

*Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka niemieckiego w roku szkolnym 2026/2027 dla uczniów klasy 8
w Szkole Podstawowej*

<u>PIERWSZE PÓŁROCZE</u>					
Zagadnienia – wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej	Kryteria na ocenę dopuszczającą	Kryteria na ocenę dostateczną	Kryteria na ocenę dobrą	Kryteria na ocenę bardzo dobrą	Kryteria na ocenę celującą
CZŁOWIEK 1. Części ciała 2. Wygląd zewnętrzny 3. Informowanie o dolegliwościach 4. Udzielanie porad dotyczących zdrowia 5. Czasownik wehtun 6. rodzajniki określone I nieokreślone w celowniku 7. Zaimku osobowe w celowniku 8. Zaimki dzierżawcze w celowniku 9. Zaimki osobowe w bierniku	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. Produkcja - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania, - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje niewielki	Uczeń: - zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, - popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, - popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Recepcja Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Produkcja - wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje przynajmniej połowę istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, - uczeń popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które jednak nie zakłócają	Uczeń: - zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. Recepcja Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Produkcja - wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, - uczeń popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, - poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić Recepcja Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Produkcja - wypowiedzi/prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, - uczeń popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. *

*Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka niemieckiego w roku szkolnym 2026/2027 dla uczniów klasy 8
w Szkole Podstawowej*

DRUGIE PÓŁROCZE

*Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka niemieckiego w roku szkolnym 2026/2027 dla uczniów klasy 8
w Szkole Podstawowej*

Zagadnienia – <u>wymagania edukacyjne</u> wynikające z podstawy programowej	Kryteria na ocenę dopuszczającą	Kryteria na ocenę dostateczną	Kryteria na ocenę dobrą	Kryteria na ocenę bardzo dobrą	Kryteria na ocenę celującą Przeniesienie ucznia
Świat mody 1. Części garderoby 2. Wyrażanie swojej opinii o modzie 3. Zakupy stacjonarne czy internetowe 4. Dialogi w sklepie odzieżowym 5. Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym I nieokreślonym 6. Rekcja wybranych czasowników 7. Spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. <i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażen, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje przynajmniej połowę istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które jednak nie zakłócają	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <i>Produkcja</i> • wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. <i>Produkcja</i> • wypowiedzi/prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. *

*Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka niemieckiego w roku szkolnym 2026/2027 dla uczniów klasy 8
w Szkole Podstawowej*

	istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.			formę i styl.	
Problemy nastolatków - Nazywanie problemów - Opisywanie sposobów radzenia sobie z problemami - Zdania warunkowe Wenn	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. <i>Produkcja</i> wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze,	Uczeń: - zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, - popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. <i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje przynajmniej połowę istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, - uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-	Uczeń: - zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. <i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <i>Produkcja</i> - wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-	Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, - poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić <i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. <i>Produkcja</i> - wypowiedzi/prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. *

*Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka niemieckiego w roku szkolnym 2026/2027 dla uczniów klasy 8
w Szkole Podstawowej*

	w formie pisemnej dwa, trzy zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	gramatycznych, które jednak nie zakłócają	gramatyczne, niezakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	
Nauka, praca i czas wolny 1. Czas przeszły Imperfekt – czasowniki regularne i nieregularne 2. Czynności w pracy 3. Praca w wakacje 4. <i>Odpoczynek po pracy</i>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażen, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje przynajmniej połowę istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <i>Produkcja</i> • wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. <i>Produkcja</i> • wypowiedzi/prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. *

*Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka niemieckiego w roku szkolnym 2026/2027 dla uczniów klasy 8
w Szkole Podstawowej*

	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania, - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które jednak nie zakłócają	do tematu słownictwo i struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	
Edukacja w Niemczech I w Polsce - Zawody - Miejsca pracy - System szkolnictwa w Niemczech - Ludzie w pracy - Aspekty w pracy - Poszukiwanie pracy - Pytania pośrednie	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,	Uczeń: - zna część wprowadzonych słów i wyrażen, - popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. <i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje przynajmniej połowę istotnych informacji,	Uczeń: - zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. <i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <i>Produkcja</i> - wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne	Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, - poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić <i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. <i>Produkcja</i> - wypowiedzi/prace pisemne ucznia są płynne i mają	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. *

*Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka niemieckiego w roku szkolnym 2026/2027 dla uczniów klasy 8
w Szkole Podstawowej*

	odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. <i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania, - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, - uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które jednak nie zakłócają	informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	

*Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka niemieckiego w roku szkolnym 2026/2027 dla uczniów klasy 8
w Szkole Podstawowej*