

# EDUKACJA Wczesnoszkolna

## Wymagania edukacyjne klasa III

### I półrocze

| Miesiąc / Numer bloku / Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Edukacja      | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | Podstawowe<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rozszerzone<br>Uczeń: |
| <b>Wrzesień</b><br><br><b>Tytuł bloku 1:</b><br><b>Powrót do szkoły</b><br><br>1. Nasza szkoła, nasza klasa<br>2. Jacy jesteśmy?<br>3. Bezpieczna droga do szkoły<br>4. Jak być uczniem<br>5. Regulamin klasowy (dzień bez podręcznika)<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b> Gram, śpiewam i tańczę w klasie trzeciej<br><b>Edukacja plastyczna:</b> Moja wymarzona szkoła<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 1: Zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na zajęciach wychowania fizycznego w klasie 3<br>TEMAT ZAJĘĆ 2: Zabawy i gry na świeżym powietrzu. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w domu i na | polonistyczna | – wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,<br>– argumentuje swoje zdanie,<br>– odpowiada na pytania do tekstu,<br>– zapisuje zdania dotyczące szkoły,<br>– pisze notatkę o sobie zgodnie z podanym wzorem,<br>– układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje,<br>– słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela oraz kolegów i koleżanek,<br>– ocenia postępowanie bohaterów tekstu,<br>– podaje przykłady technik ułatwiających uczenie się,<br>– odgrywa scenkę dramatyczną na podany temat,<br>– wyjaśnia znaczenie powiedzeń: złamać słowo, mieć twardy orzech do zgryzienia,<br>– zapisuje swój tygodniowy plan zajęć,<br>– dopisuje przymiotniki do podanych rzeczowników, |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | matematyczna  | – przelicza elementy,<br>– odczytuje dane z tabeli,<br>– uzupełnia tabelę danymi,<br>– wykonuje w pamięci dodawanie i odejmowanie w zakresie 100,<br>– porównuje liczby, wskazuje liczby większe lub mniejsze od podanej,<br>– odczytuje i zapisuje daty,<br>– wykonuje proste obliczenia kalendarzowe,<br>– nazywa kształty znaków drogowych,<br>– koduje i dekoduje drogę,<br>– odczytuje i zaznacza wskazane godziny,<br>– wykonuje obliczenia zegarowe,<br>– rozwiązuje zadania tekstowe,                                                                                                                                                                                          |                       |

|                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| podwórku<br>TEMAT ZAJĘĆ 3: Ćwiczymy zdrowo i bezpiecznie. Zasady bhp obowiązujące w szkole | społeczna           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje podstawowe informacje dotyczące szkoły (adres, nazwa, patron),</li> <li>– podaje imiona koleżanek i kolegów z klasy,</li> <li>– uczestniczy we wspólnych aktywnościach, przestrzega ustalonych zasad,</li> <li>– bierze udział w dyskusji: wyjaśnia, czym jest wada, a czym zaleta; podaje ich przykłady,</li> <li>– podaje przykłady zasad regulaminu klasowego,</li> </ul>                   |  |
|                                                                                            | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby pracujące w szkole,</li> <li>– wskazuje drogę ewakuacyjną z budynku szkoły,</li> <li>– podaje zasady bezpiecznego zachowywania się na drodze,</li> <li>– rozpoznaje omawiane znaki drogowe,</li> <li>– wypowiada się na temat rodzajów znaków drogowych,</li> </ul>                                                                                     |  |
|                                                                                            | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia notatkę graficzną,</li> <li>– wykonuje rysunek do notatki i koloruje go w wybrany sposób (kredkami, pisakami),</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                            | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje leporello w zespole, zgodnie z instrukcją,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– starannie wycina i przykleja elementy,</li> <li>– zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                            | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę Szacunek i uczciwość,</li> <li>– utrwała nazwy nut i pauz,</li> <li>– uczestniczy w zabawie wspierającej wielozadaniowość – <i>Paweł i Gawęł</i>,</li> <li>– wykonuje ćwiczenia rytmiczne z zastosowaniem instrumentów perkusyjnych,</li> <li>– zna określenia: piano, forte,</li> <li>– rozpoznaje brzmienie i wygląd gitary.</li> </ul>                                             |  |
|                                                                                            | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady obowiązujące na zajęciach wychowania fizycznego,</li> <li>– stosuje się do regulaminów szkolnych obiektów sportowych,</li> <li>– zna zasady bezpiecznego uprawiania sportu poza szkołą,</li> <li>– przestrzega nawyków higienicznych,</li> <li>– zna zalety stosowania przyborów na zajęciach wychowania fizycznego,</li> <li>– wie, że aktywność fizyczna to konieczny warunek</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | <p>prawidłowego rozwoju,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi samodzielnie poprowadzić oraz wymyślić zabawy w grupie rówieśniczej,</li> <li>– rozwija sprawność fizyczną poprzez udział w grach i zabawach na świeżym powietrzu.</li> <li>– doskonali podstawowe elementy techniki zespołowych gier sportowych,</li> <li>– dba o bezpieczeństwo swoje i współwiczających,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |
| <p><b>Wrzesień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 2: Wspominamy wakacje</b></p> <p>1. Wakacje Antka<br/>2. Wakacje Natali<br/>3. Wakacje cioci Kingi<br/>4. Nasze wakacje<br/>5. Dzień Kropki (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Talent muzyczny<br/><b>Edukacja plastyczna:</b> Wspomnienie z wakacji – wydzieranka</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 4: Rowerzysta uczestnikiem ruchu drogowego<br/>TEMAT ZAJĘĆ 5: Diagnostowanie sprawności fizycznej na podstawie Indeksu Sprawności Fizycznej Krzysztofa Zuchory<br/>TEMAT ZAJĘĆ 6: Gry i zabawy terenowe</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyszukuje i odczytuje odpowiednie fragmenty tekstu,</li> <li>– wyszukuje informacje na podany temat; wykorzystuje przeglądarkę internetową,</li> <li>– wypisuje z wiersza rymujące się wyrazy,</li> <li>– zapisuje kilkudzaniową odpowiedź na pytanie,</li> <li>– zapisuje kilkudzaniowy tekst na podany temat,</li> <li>– opowiada o swoich wakacjach,</li> <li>– zapisuje plan wydarzeń do opowiadania o Vashti, korzystając z ilustracji pomocniczych,</li> <li>– wskazuje w tekście i nazywa części opowiadania,</li> <li>– pisze opowiadanie, korzystając z pytań pomocniczych,</li> <li>– poprawnie zapisuje nazwy geograficzne,</li> <li>– porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> </ul> |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100,</li> <li>– wykonuje działania z niewiadomą w postaci okienka,</li> <li>– nazywa liczby w dodawaniu i w odejmowaniu,</li> <li>– oblicza sumy i różnice,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>– odczytuje informacje z wykresu,</li> <li>– zaznacza dane na wykresie,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– dekoduje informacje,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – rozwiązuje nietypowe problemy matematyczne |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> <li>– bierze udział w dyskusji, uważnie słuchając wypowiedzi innych osób</li> <li>– wymienia swoje mocne strony,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł,</li> <li>– odczytuje informacje z mapy,</li> <li>– wskazuje i nazywa główne i pośrednie kierunki świata,</li> <li>– wyjaśnia, do czego służy i jak działa kompas,</li> <li>– wskazuje na mapie Polski podane miejsca, określa ich położenie,</li> <li>– wyznacza kierunki geograficzne, wykorzystując położenie słońca.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | – sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii, |
|  | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wydziera elementy z papieru kolorowego,</li> <li>– tworzy barwną kompozycję na podstawie widokówki albo zdjęcia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|  | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje pracę,</li> <li>– wykonuje gadżety do fotobudki zgodnie z własnym planem i pomysłem,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|  | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Dzień Talentów</i>,</li> <li>– powtarza nazwy nut i pauz w zabawie oraz grze KABOOM,</li> <li>– uczestniczy w zabawie ruchowej utrwalającej określenia dynamiczne,</li> <li>– odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i potrafi wykonać na drodze podstawowe manewry wykorzystywane przez rowerzystów,</li> <li>– wie, że jazda na rowerze korzystnie wpływa na zdrowie,</li> <li>– wymienia korzyści dla środowiska wynikające z powszechnego transportu rowerowego,</li> <li>– potrafi samodzielnie wykonać badanie poziomu podstawowych cech motorycznych,</li> <li>– jest zainteresowany stanem swojej sprawności fizycznej i sposobami jej podnoszenia,</li> <li>– rozwija inwencję twórczą poprzez wymyślanie zabaw ruchowych,</li> <li>– wykorzystuje w zabawach i w grach ruchowych nietypowe przybory,</li> <li>– doskonalą wytrzymałość biegową,</li> </ul> |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wrzesień</b><br><br><b>Tytuł bloku 3: Jak się dobrze zorganizować?</b><br><br>1. Jak pokonać lenistwo?<br>2. Plan ułatwia pracę<br>3. Notatka ułatwia zapamiętywanie<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b><br>Porządek w muzyce<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 7:<br>Organizowanie zabaw sportowych na podwórku<br>TEMAT ZAJĘĆ 8:<br>Trzecioklasista organizatorem zajęć sportowych | polonistyczna       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (ustnie i pisemnie),</li> <li>– wyszukuje odpowiednie informacje w tekście,</li> <li>– wyszukuje w tekście czasowniki,</li> <li>– poprawnie zapisuje czasowniki z przeczeniem <b>nie</b>,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie zwrotów: mieć w sobie lenia, zbijać bąki,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega technika Pomodoro,</li> <li>– zapisuje zdanie z pamięci,</li> <li>– notuje wybranym sposobem najważniejsze informacje z tekstu,</li> </ul> |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje wskazania zegara,</li> <li>– zaznacza na zegarze podane godziny,</li> <li>– wyjaśnia zależności między jednostkami czasu (sekunda, minuta, godzina, doba),</li> <li>– odczytuje informacje z planu,</li> <li>– odczytuje informacje z kalendarza,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe,</li> <li>– poprawnie zapisuje daty,</li> <li>– dopasowuje schematy do budowli z klocków,</li> <li>– dekoduje i koduje informacje,</li> </ul>                                                                        | – wyjaśnia zależności między jednostkami czasu również w odniesieniu do pojęcia kwadrans |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | społeczna           | – współpracuje w parze lub w zespole rozwijając poczucie przynależności do grupy,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje zachowania sprzyjające uczeniu się,</li> <li>– wyjaśnia krótko, czym jest hipokamp,</li> <li>– gromadzi informacje na temat budowy i funkcji mózgu,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa i gra kanon <i>Ticktack</i>,</li> <li>– rozpoznaje puzon wśród innych instrumentów,</li> <li>– porządkuje wartości nut i pauz w metrum na 2, 3 i 4,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje zabawy, które może poprowadzić w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych,</li> <li>– potrafi aktywnie wypoczywać w gronie rówieśników, rozwija sprawność fizyczną,</li> <li>– rozwija inwencję twórczą, wymyślając nowe i modyfikując znane zabawy i gry,</li> <li>– zna zalety aktywnego wypoczynku,</li> <li>– potrafi samodzielnie oraz z pomocą koleżanek i kolegów poprowadzić zabawy i gry ruchowe,</li> </ul>                                                                                                                  |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Wrzesień</b><br><br><b>Tytuł bloku 4: Spotkanie z lekturą „Dziadek i niedźwiadek”</b><br><br>1. Spotkanie z lekturą<br>2. Jak to wszystko się zaczęło? (dzień bez podręcznika)<br><br><b>Edukacja plastyczna:</b><br>Zaprojektowanie i wykonanie okładki książki Dziadek i niedźwiadek<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br><b>TEMAT ZAJĘĆ 9:</b> Zabawy i gry na świeżym powietrzu | polonistyczna       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– wykazuje się znajomością lektury,</li> <li>– uzupełnia wizytówkę lektury,</li> <li>– układa plan wydarzeń do lektury,</li> <li>– opowiada o losach niedźwiedzia Wojtka,</li> <li>– uważnie czyta tekst,</li> <li>– zaznacza prawidłowe odpowiedzi na pytania do tekstu,</li> <li>– wskazuje, jakie informacje historyczne zawarte w lekturze należy zapamiętać,</li> <li>– zapisuje krótki tekst (4–6 zdań) na podany temat,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje informacje z kalendarza,</li> <li>– zna kolejność miesięcy w roku i liczbę dni w kolejnych miesiącach,</li> <li>– wykonuje proste obliczenia pieniężne,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | społeczna           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje najważniejsze informacje dotyczące drugiej wojny światowej (datę rozpoczęcia i zakończenia),</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega praca żołnierza / żołnierki.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy okładkę książki,</li> <li>– wykorzystuje wybrany program graficzny,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje niedźwiadka zgodnie z instrukcją,</li> <li>– łączy elementy gumką,</li> <li>– zawiązuje kokardkę.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady bezpiecznego uprawiania sportu poza szkołą,</li> <li>– wie, że aktywność fizyczna to konieczny warunek prawidłowego rozwoju,</li> <li>– potrafi samodzielnie poprowadzić oraz wymyślić zabawy w grupie rówieśniczej,</li> <li>– rozwija sprawność fizyczną poprzez udział w grach i zabawach na świeżym powietrzu.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Wrzesień</b><br><br><b>Tytuł bloku 5: Jesień w lesie</b><br><br>1. Po co nam las?<br>2. Wycieczka (dzień bez                                                                                                                                                                                                                                                                         | polonistyczna       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapisuje kilkuzdaniową odpowiedź na pytanie, wykorzystuje informacje zdobyte podczas zajęć,</li> <li>– wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>rz</b> (rz wymienne na r, rz po spółgłoskach, rz w zakończeniach nazw zawodów -arz, -erz),</li> <li>– podaje wyjątki w pisowni wyrazów z <b>rz</b>,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>podręcznika)<br/>3. Grzybobranie<br/>4. Zaczarowany las</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b><br/>Zaczarowany las w muzyce<br/><b>Edukacja plastyczna:</b><br/>Zaczarowany las – fantastyczny pejzaż</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 10: Ćwiczenia równoważne z przyborem<br/>TEMAT ZAJĘĆ 11: Doskonalenie rzutów i chwytów<br/>TEMAT ZAJĘĆ 12: Gry zespołowe z piłką</p> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy rodziny wyrazów: <i>grzyb, drzewo, las</i>,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego wiersza,</li> <li>– porównuje przyrodę przedstawioną w wierszu i na obrazie,</li> <li>– wyjaśnia krótko, kim był Wojciech Kossak,</li> <li>– zapisuje opis zgodnie z instrukcją,</li> <li>– wyszukuje przymiotniki w tekście,</li> </ul>                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– wskazuje liczby parzyste i liczby nieparzyste,</li> <li>– wykonuje działania z okienkiem,</li> <li>– wykonuje obliczenia (dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych) zgodnie z wzorem,</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | społeczna           | – przestrzega zasad zachowania podczas wycieczki,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia warstwową budowę lasu,</li> <li>– podaje nazwy roślin i zwierząt żyjących w poszczególnych warstwach lasu,</li> <li>– wyjaśnia, jakie znaczenie ma las dla ludzi,</li> <li>– prowadzi obserwacje przyrodnicze,</li> <li>– notuje swoje obserwacje w karcie wyjścia,</li> <li>– rozpoznaje grzyby omawiane na zajęciach,</li> <li>– podaje zasady obowiązujące podczas grzybobrania,</li> <li>– wyjaśnia krótko, jaką rolę pełnią grzyby,</li> <li>– omawia budowę grzyba,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystuje efekt odbicia lustrzanego podczas tworzenia obrazu,</li> <li>– maluje farbami akwarelowymi, miesza barwy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje leporello zgodnie z instrukcją,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Nadchodzi jesień</i>,</li> <li>– porządkuje wartości rytmiczne w taktach (metrum 4/4 oraz 3/4),</li> <li>– improwizuje ruchem do muzyki,</li> <li>– w skupieniu gra na dzwonkach echo melodyczne,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje zdolność równowagi,</li> <li>– kształtuje siłę nóg,</li> <li>– uczestniczy w zabawach i grach z elementami rzutów i chwytów,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalili chwyt i podania piłki jednoręcz i oburącz,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– przestrzega zasad fair play,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa,</li> <li>– potrafi zachować się godnie w przypadku porażki w grze,</li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Wrzesień</b><br><br><b>Wiem, umiem, rozumiem – 1</b> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyszukuje rzeczowniki i czasowniki,</li> <li>– zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> <li>– wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>rz</b>,</li> <li>– poprawnie zapisuje czasowniki z przeczeniem <b>nie</b>,</li> <li>– zapisuje opis,</li> </ul>                                                          |  |
|                                                         | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>– poprawnie odczytuje i zapisuje daty,</li> <li>– odczytuje wskazania zegara,</li> <li>– zaznacza na zegarze podane godziny,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– dodaje i odejmuje w zakresie 100,</li> <li>– rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>– nazywa liczby w dodawaniu i w odejmowaniu,</li> </ul> |  |
|                                                         | społeczna     | – utrwała zasady zachowywania się w parku lub w lesie,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                         | przyrodnicza  | – przyporządkowuje podane nazwy roślin i zwierząt do warstw lasu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Październik</b><br><br><b>Tytuł bloku 6: Na polu</b><br><br>1. Historia chleba<br>2. Rośliny uprawne<br>3. Praca rolnika<br>4. W spiżarni<br>5. Dzień Ziemiaka (dzień bez podręcznika)<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b> Gram melodię Mała nas do pieczenia chleba | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje informacje w tekście popularnonaukowym,</li> <li>– wyszukuje informacje na podany temat, wykorzystuje przeglądarkę internetową,</li> <li>– dopisuje przymiotniki do podanych rzeczowników,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie przysłów: bez pracy nie ma kołaczy, nie samym chlebem człowiek żyje, z niejednego pieca chleb jadać,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wskazuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,</li> <li>– układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami,</li> <li>– rozwiązuje rebus,</li> <li>– zapisuje przepis na kiszone warzywa,</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Edukacja plastyczna:</b><br>Kompozycja owocowo-warzywna<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 13: Klasowe rozgrywki w dwa ognie – różne warianty<br>TEMAT ZAJĘĆ 14: Ćwiczenia równoważne bez przyboru<br>TEMAT ZAJĘĆ 15: Trzecioklasista organizatorem zajęć sportowych |              | – wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>ż</b> wymiennym na <i>g, z, s</i> ,<br>– zapamiętuje pisownię omawianych wyrazów z <b>ż</b> ,<br>– czyta ze zrozumieniem informacje zawarte na plakacie,<br>– określa prawdziwość zdań,<br>– uzupełnia opis pomnika,<br>– wykonuje plakat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | matematyczna | – posługuje się jednostkami masy: <i>kg, dag, g</i> ;<br>rozumie istniejące między nimi zależności,<br>– wykonuje obliczenia związane z ważeniem,<br>– wykonuje obliczenia pieniężne,<br>– nazywa liczby w mnożeniu,<br>– mnoży i dzieli liczby w zakresie 100,<br>– rozwiązuje zadania tekstowe,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | społeczna    | – szanuje pracę wykonywaną przez ludzi mających różne zawody,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – bierze udział w dyskusji na temat sposobów zapobiegania marnowania jedzenia, |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | przyrodnicza | – wymienia i rozpoznaje rośliny zbożowe,<br>– podaje nazwy produktów otrzymywanych z roślin zbożowych,<br>– wyjaśnia krótko, jak powstaje chleb,<br>– wykonuje eksperyment z drożdżami, zapisuje swoje obserwacje w formie notatki,<br>– rozpoznaje rośliny uprawne popularne w Polsce,<br>– wyjaśnia, jakie produkty wytwarza się z podanych roślin uprawnych,<br>– wyjaśnia pojęcia: rośliny okopowe, rośliny włókniste, rośliny zbożowe, rośliny oleiste,<br>– przyporządkowuje rośliny do grup roślin: okopowych, zbożowych, oleistych, włóknistych,<br>– podaje przykłady potraw przygotowywanych z ziemniaków,<br>– wyjaśnia, na czym polega praca rolnika,<br>– opowiada, jakie prace rolnicy wykonują w ciągu roku,<br>– wyjaśnia, w jaki sposób można przechowywać plony,<br>– wykonuje kiszonki zgodnie z instrukcją, |                                                                                |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– układa elementy martwej natury,</li> <li>– rysuje i koloruje pastelami,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pracując w zespole, wykonuje ciasto na chleb zgodnie z przepisem,</li> <li>– zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas posługiwania się sprzętem gospodarstwa domowego,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Łamijęzyki</i>,</li> <li>– rozpoznaje metrum: 4/4, 3/4 oraz 2/4,</li> <li>– tańczy taniec krzyżak,</li> <li>– w skupieniu gra na dzwonkach melodię <i>Mało nas do pieczenia chleba</i>,</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady gry w dwa ognie,</li> <li>– doskonalą rzuty i chwyt,</li> <li>– wdraża zasady zdrowej rywalizacji sportowej,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– kształtuje zdolność równowagi,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,</li> <li>– zna zalety aktywnego wypoczynku,</li> <li>– potrafi samodzielnie oraz z pomocą koleżanek i kolegów poprowadzić zabawy i gry ruchowe,</li> <li>– rozwija inwencję twórczą, wymyślając nowe i modyfikując znane zabawy i gry,</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Październik</b></p> <p><b>Tytuł bloku 7: Chronimy przyrodę</b></p> <p>1. Jak chronić przyrodę?</p> <p>2. Wędrówki po Tatrach</p> <p>3. Rośliny i zwierzęta zależą od siebie</p> <p>4. Martwe drzewo</p> <p>5. Rozmowy ze starym drzewem (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b></p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia kartę informacyjną dotyczącą parku narodowego,</li> <li>– wyszukuje informacje w tekście ulotki i w tekście popularnonaukowym,</li> <li>– zapisuje pytania do podanych odpowiedzi,</li> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>ch</b> – wymiennym na sz i na końcu wyrazu, podaje wyjątek,</li> <li>– łączy zdania pojedyncze w zdanie złożone, używa spójników: <i>ponieważ, gdyż, bo</i>,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– podkreśla właściwe odpowiedzi na pytania,</li> <li>– zapisuje pełnymi zdaniami odpowiedzi na pytania do tekstu,</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Piosenka turystyczna<br/>Edukacja plastyczna: Drzewo</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 16: Próba gibkości mięśni kręgosłupa<br/>TEMAT ZAJĘĆ 17: Gry i zabawy zespołowe w terenie<br/>TEMAT ZAJĘĆ 18: Ćwiczenia równoważne bez przyboru</p> | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– oblicza iloczyny i ilorazy,</li> <li>– podaje działania odwrotne do iloczynów i ilorazów,</li> <li>– wykonuje obliczenia z niewiadomą,</li> <li>– wykonuje obliczenia na osi liczbowej,</li> <li>– sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | społeczna           | – zna zasady zachowywania się w parku narodowym,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym są park narodowy, rezerwat przyrody, pomnik przyrody,</li> <li>– podaje nazwę parku narodowego znajdującego się najbliżej jego miejsca zamieszkania,</li> <li>– wyszukuje informacje na temat wybranego parku narodowego,</li> <li>– wymienia po trzy rośliny i zwierzęta żyjące w Tatrzańskim Parku Narodowym,</li> <li>– planuje jednodniową wycieczkę po górach,</li> <li>– wykorzystuje informacje zapisane na mapie,</li> <li>– wyjaśnia krótko, na czym polega praca przewodnika górskiego,</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: producenci, zwierzęta roślinożerne, zwierzęta mięsożerne, zwierzęta wszystkożerne,</li> <li>– podaje przykłady zwierząt roślinożernych, zwierząt mięsożernych i zwierząt wszystkożernych,</li> <li>– układa łańcuchy pokarmowe,</li> <li>– rozpoznaje i podpisuje omawiane zwierzęta,</li> <li>– wyjaśnia, komu są potrzebne martwe drzewa,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystuje szablony do tworzenia pracy plastycznej,</li> <li>– rysuje i koloruje pastelami,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje wiewiórkę z papieru zgodnie z instrukcją,</li> <li>– sprawnie i starannie wycina i łączy elementy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę Wędrujemy górskim szlakiem,</li> <li>– uczestniczy w zabawach – płąsach zuchowych,</li> <li>– wykonuje echo rytmiczne i echo melodyczne,</li> <li>– rozpoznaje brzmienie i wygląd ukulele,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje gibkość,</li> <li>– kształtuje siłę,</li> <li>– zna swój poziom gibkości,</li> <li>– współpracuje w dwójkach (stretching) oraz w zespole,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi przeskoczyć przez przeszkody jednonóż i obunóż,</li> <li>– kształtuje szybkość,</li> <li>– przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się w terenie,</li> <li>– pokonuje określony dystans,</li> <li>– kształtuje zdolność równowagi,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,</li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p><b>Październik</b></p> <p><b>Tytuł bloku 8: Spotkanie z lekturą „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”</b></p> <p>1. Spotkanie z lekturą<br/>2. Julek hoduje zwierzęta<br/>3. Julek eksperymentuje<br/>4. Julek kolekcjonuje<br/>5. Mały Julek, duży Julian (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b><br/>Eksperymenty muzyczne<br/><b>Edukacja plastyczna:</b><br/>Ilustracja do wiersza</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 19: Ćwiczenia i zabawy z nietypowymi przyrządami<br/>TEMAT ZAJĘĆ 20: Starty z różnych pozycji i biegi na krótkich dystansach<br/>TEMAT ZAJĘĆ 21: Gry i zabawy zespołowe w terenie</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– wyjaśnia krótko, kim jest Agnieszka Frączek,</li> <li>– wykazuje się wiedzą na temat przeczytanej książki,</li> <li>– wyszukuje potrzebne informacje,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyjaśnia krótko, kim są poeta i antykwariusz,</li> <li>– wykonuje notatkę w postaci mapy myśli,</li> <li>– tworzy plakat informacyjny – notatkę w formie wizualnej,</li> <li>– zaznacza właściwe odpowiedzi na pytania,</li> <li>– uzupełnia wizytówkę lektury,</li> <li>– zapisuje kilka zdań na podany temat,</li> <li>– dobiera podpis do opisu,</li> <li>– uzupełnia kartę dotyczącą doświadczenia, zapisuje hipotezę i wnioski,</li> </ul> | – zapisuje rozbudowaną wypowiedź na podany temat, |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia: dzielna, dzielnik, iloraz,</li> <li>– wykonuje działania z niewiadomą,</li> <li>– zapisuje działania odwrotne do podanych działań,</li> <li>– oblicza iloczyny i ilorazy,</li> <li>– rozumie zależności między objętościami określanymi jako: <i>litr, półtora litra, pół litra, ćwierć litra</i>,</li> <li>– odmierza płyny,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– rozwiązuje zadania dotyczące budowy z klocków,</li> <li>– koduje i dekoduje informacje,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia kilka tytułów wierszy Juliana Tuwima napisanych dla dzieci,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przynajmniej cztery nazwy gadów żyjących w Polsce,</li> <li>– poszukuje informacji na temat ochrony przyrody i zagrożonych gatunków,</li> <li>– wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje ilustrację do wiersza,</li> <li>– wykorzystuje wyobraźnię, tworząc pracę plastyczną,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje węża z origami modułowego zgodnie z instrukcją,</li> <li>– łączy moduły bez użycia dodatkowych narzędzi i przyborów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę,</li> <li>– rozpoznaje metrum: 4/4, 3/4 oraz 2/4, i uczestniczy w zabawie ruchowej,</li> <li>– gra na dzwonkach melodię <i>Old McDonald</i>,</li> <li>– tworzy własne melodie do podanych rytmów oraz własną partyturę.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwija ogólną sprawność fizyczną,</li> <li>– rozwija szybkość startową i biegową,</li> <li>– przyjmuje różne pozycje wyjściowe do biegów,</li> <li>– reaguje odpowiednio szybko na różne znaki i sygnały dźwiękowe,</li> <li>– pokonuje określony dystans,</li> <li>– przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych,</li> <li>– pokonuje tor przeszkód,</li> <li>– potrafi przeskoczyć przez przeszkody jednonóż i obunóż,</li> <li>– kształtuje szybkość,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– potrafi zastosować nietypowe przedmioty w grach i zabawach,</li> <li>– przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się w terenie,</li> <li>– wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i porażki,</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Październik</b></p> <p><b>Tytuł bloku 9: Wielkie wyprawy – Azja</b></p> <p>1. Jak rosną ryż i herbata?<br/> 2. Jak zaparzyć herbatę?<br/> (dzień bez podręcznika)<br/> 3. Nowy kolega<br/> 4. Które góry są najwyższe na świecie?<br/> 5. Co Chiny dały światu?</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Muzyka z Azji<br/> <b>Edukacja plastyczna:</b> Kwitnące drzewo</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/> TEMAT ZAJĘĆ 22: Konkursy sprawnościowe z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów<br/> TEMAT ZAJĘĆ 23: Doskonalenie skoczności, wyścigi rzędów<br/> TEMAT ZAJĘĆ 24: Ćwiczenia i zabawy z nietypowymi przyrządami</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– wyszukuje informacje w różnych źródłach,</li> <li>– odpowiada na pytania, wykorzystując informacje zawarte w przeczytanym tekście,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenie <i>Podróże kształcą</i>,</li> <li>– określa prawdziwość zdań na podstawie tekstu,</li> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu i obejrzanego filmu,</li> <li>– zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat,</li> <li>– uzupełnia notatkę wyszukаныmi informacjami,</li> <li>– wykonuje kartę informacyjną o Wandzie Rutkiewicz,</li> <li>– wyszukuje w tekście podane części mowy,</li> <li>– rozwiązuje rebus,</li> </ul> |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje i zapisuje wskazania zegara,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe i związane z ważeniem,</li> <li>– dodaje, odejmuje i mnoży w zakresie 100,</li> <li>– rozwiązuje zagadki logiczne,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – podejmuje próbę obliczenia różnicy dwóch liczb czterocyfrowych                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje postawę szacunku i otwartości wobec przedstawicieli innych kultur, pracy różnych osób,</li> <li>– wyjaśnia, kim była Wanda Rutkiewicz,</li> <li>– podaje nazwy dwóch wynalazków pochodzących z Chin,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – wykazuje się wiedzą dotyczącą Chin i podaje nazwy przynajmniej pięciu wynalazków pochodzących z Chin, |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | przyrodnicza  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie Azję, podaje nazwy kilku krajów znajdujących się w Azji,</li> <li>– odczytuje informacje z mapy,</li> <li>– opowiada krótko, jak rośnie ryż,</li> <li>– wyjaśnia krótko, dlaczego w różnych miejscach na Ziemi zegary wskazują inne godziny.</li> <li>– wie, jakie zwierzęta zamieszkują najwyższe góry świata,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | plastyczna    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, na czym polega tradycyjna technika malowania w Chinach,</li> <li>– maluje akwarelami, wzorując się na technice malowania z Chin,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | techniczna    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje łabędzia techniką origami zgodnie z instrukcją obrazkową,</li> <li>– wykonuje czapkę zgodnie z instrukcją,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiednio gospodaruje materiałami,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha z uwagą melodii <i>Zabawa na polu ryżowym</i>,</li> <li>– tańczy taniec improwizowany z wachlarzami,</li> <li>– gra na dzwonkach melodię <i>Sakura</i>,</li> <li>– aktywnie słucha muzyki – muzykogram.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwija swoją sprawność,</li> <li>– bierze udział w zabawach i konkursach,</li> <li>– zna swój poziom sprawności fizycznej,</li> <li>– wie, jak należy zachować się w sytuacji zwycięstwa i w przypadku porażki,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych,</li> <li>– wykonuje skoki: jednonóż, obunóż, wieloskoki z miejsca, wyskoki dosiężne,</li> <li>– umie współdziałać w zespole,</li> <li>– stosuje się do reguł obowiązujących w grach i zabawach,</li> <li>– podporządkowuje się decyzjom sędziego,</li> <li>– potrafi zastosować nietypowe przedmioty w grach i zabawach,</li> <li>– pokonuje tor przeszkód,</li> <li>– rozwija ogólną sprawność fizyczną,</li> </ul> |  |

|                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Październik</b><br><br><b>Wiem, umiem, rozumiem – 2</b> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyszukuje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki w tekście,</li> <li>– zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> <li>– wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>ż</b> i <b>ch</b>,</li> <li>– układa i poprawnie zapisuje zdania złożone z dwóch zdań pojedynczych,</li> </ul> |  |
|                                                            | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje wskazania zegara,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia związane z masą i objętością,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>– wyszukuje informacje w tekście matematycznym,</li> <li>– mnoży i dzieli w zakresie 100,</li> <li>– rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> </ul>    |  |
|                                                            | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w parze lub w zespole rozwijając poczucie przynależności do grupy,</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas wspólnej</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | pracy nad zadaniami,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | przyrodnicza  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje rośliny uprawiane w Polsce i umie je przyporządkować do właściwych grup,</li> <li>– wykazuje się wiedzą na temat parków narodowych, zwłaszcza Tatrzańskiego Parku Narodowego, rezerwatów przyrody i pomników przyrody,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| <b>Październik</b><br><br><b>Tytuł bloku 10:</b><br><b>Wspominamy, pamiętamy</b><br><br>1. Wszystko przemija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do tekstu (ustnie i pisemnie),</li> <li>– wyszukuje w tekście potrzebne informacje,</li> <li>– wyjaśnia, jakie święta obchodzimy 1 i 2 listopada,</li> <li>– zapisuje kilka zdań na podany temat,</li> <li>– zapisuje zdanie z pamięci,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się wiedzą na temat świąt obchodzonych 1 i 2 listopada,</li> <li>– przestrzega zasad zachowania podczas wyjścia na cmentarz lub do miejsca pamięci,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| <b>Listopad</b><br><br><b>Tytuł bloku 11: Spotkanie z lekturą „O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie”</b><br><br>1. Spotkanie z lekturą<br>2. Przerwany hejnał<br>3. Trykające się koziołki<br>4. Lwy z gdańskiego ratusza<br>(dzień bez podręcznika)<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b> W rytmie krakowiaka<br><b>Edukacja plastyczna:</b><br>Wybrana scena legendarna – rzeźby z plasteliny | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– odpowiada na pytania,</li> <li>– opowiada legendę o hejnale,</li> <li>– opowiada legendę o poznańskich koziołkach na podstawie planu wydarzeń,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– czyta plan wydarzeń,</li> <li>– wyróżnia w tekście odpowiedzi na pytania,</li> <li>– wyróżnia i zapisuje cechy legendy,</li> <li>– odczytuje nazwy polskich miast i je zapisuje,</li> <li>– zna reguły pisowni <b>u</b> na początku i na końcu wyrazów,</li> <li>– wyróżnia w tekście czasowniki,</li> <li>– zapisuje czasowniki w czasach przeszłym, teraźniejszym i przyszłym,</li> <li>– przekształca wyrazy – rzeczowniki na czasowniki,</li> <li>– pisze zdania,</li> <li>– zamienia wypowiedzenia na zdania,</li> <li>– pisze odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– płynnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 25: Zabawy i gry zespołowe z piłką siatkową<br>TEMAT ZAJĘĆ 26: Zabawy i gry zespołowe z piłką nożną | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przelicza elementy,</li> <li>– mówi, ile jest setek, dziesiątek, jedności,</li> <li>– odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000,</li> <li>– tworzy liczby trzycyfrowe według podanych warunków,</li> <li>– odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000,</li> <li>– dopełnia do 1000,</li> <li>– rozwiązuje zagadki matematyczne,</li> <li>– zapisuje słownie liczby trzycyfrowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000,</li> <li>– wyróżnia liczby parzyste i liczby nieparzyste,</li> <li>– rysuje elementy w powiększeniu,</li> <li>– układa pytania do zadania z treścią,</li> <li>– rozwiązuje złożone zadania z treścią.</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                | społeczna           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje wydarzenia fikcyjne i wydarzenia realne na podstawie legendy,</li> <li>– tworzy lapbooki na temat omawianych legend,</li> <li>– prezentuje wytwór swojej pracy i opowiada o nim,</li> <li>– rozpoznaje wybrane zabytki Krakowa i wyszukuje informacje o nich,</li> <li>– uczestniczy we wspólnych aktywnościach, przestrzega ustalonych zasad,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje informacje i oznaczenia umieszczone na mapie Polski,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje postać lub obiekt z plasteliny w ramach tworzenia makiety ilustrującej scenę z legendy,</li> <li>– wykorzystuje narzędzia: podkładkę, wałeczek, wykałaczki,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje modele poznańskich koziołków zgodnie z instrukcją,</li> <li>– wycina i łączy elementy,</li> <li>– sprawnie korzysta z narzędzi,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę Krakowiaczek jeden,</li> <li>– tańczy podstawowe kroki krakowiaka i rozpoznaje jego cechy,</li> <li>– rozpoznaje regiony Polski i uzupełnia mapę obrazkami polskich strojów ludowych,</li> <li>– rozpoznaje pauzę ósemkową,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalą odbicie i zagrywkę,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– prawidłowo porusza się po boisku,</li> <li>– podaje i chwyta piłkę w miejscu oraz w ruchu,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonali przyjęcie i uderzenie piłki nogą,</li> <li>– podporządkowuje się decyzjom sędziego,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– wie, jak należy zachować się w przypadkach zwycięstwa i porażki,</li> <li>– przestrzega reguł obowiązujących w grach i zabawach,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p><b>Listopad</b></p> <p><b>Tytuł bloku 12: Historia Polski</b></p> <p>1. Historia Polski na osi czasu<br/>2. Kto obecnie zarządza krajem?<br/>3. Polscy nobliści<br/>4. Ale to ciekawe!<br/>5. Biuro podróży „Nasze szlaki” (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b><br/>Śpiewam o mojej ojczyźnie<br/><b>Edukacja plastyczna:</b> Wielkie Polki i wielcy Polacy w wielkim formacie</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 27: Jak dbać o prawidłową postawę ciała? – ćwiczenia korygujące postawę ciała<br/>TEMAT ZAJĘĆ 28: Ćwiczenia gimnastyczne wpływające na prawidłową postawę ciała<br/>TEMAT ZAJĘĆ 29: Klasowy aerobik</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– uzupełnia zdania złożone wyrazami: <i>ponieważ, i, gdyż,</i></li> <li>– pisze wyrazy z <b>h</b> i zapamiętuje ich pisownię,</li> <li>– wie, czym zajmuje się historyk / historyczka,</li> <li>– odpowiada na pytania i zaznacza poprawne odpowiedzi,</li> <li>– czyta tekst informacyjny,</li> <li>– uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami,</li> <li>– zapisuje nazwy województw,</li> <li>– czyta tekst informacyjny ze zrozumieniem,</li> <li>– uzupełnia tabelę wybranymi informacjami,</li> <li>– wyszukuje informacje w wybranych źródłach,</li> <li>– wyszukuje w tekście wskazane informacje,</li> <li>– tworzy stronę do albumu – notatkę graficzną,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– wyjaśnia ciekawe nazwy miejscowości,</li> <li>– tworzy nazwy miejscowości, wykorzystując rysunki,</li> <li>– pisze nazwy geograficzne, zachowując regułę pisowni wielką literą,</li> <li>– organizuje wycieczkę do miejscowości, w której mieszka,</li> <li>– uzupełnia kartę oferty reklamowej biura podróży,</li> <li>– pisze zdania,</li> <li>– tworzy ilustrację do folderu o atrakcjach swojej miejscowości,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje liczby z osi liczbowej i ustala ich kolejność,</li> <li>– wie, co oznacza pojęcie <i>wiek</i>,</li> <li>– odszukuje daty i wydarzenia na osi czasu,</li> <li>– pisze daty od najwcześniejszej do najpóźniejszej,</li> <li>– posługuje się kalendarzem i uzupełnia kartę kalendarza,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe w zakresie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | wybranego miesiąca,<br>– zna określenia: kilogram, dekagram, gram,<br>– waży, zna różnicę między wagą netto i wagą brutto,<br>– wie, co to jest tara,<br>– wykonuje obliczenia wagowe i je zapisuje,<br>– rysuje rzut budowli od przodu na siatce geometrycznej,<br>– łączy widok budowli z jej rzutem od góry,<br>– dekoduje wartość budowli według podanego kodu,                                                                                                              |                                                                                                      |
|  | społeczna           | – wymienia polskie symbole narodowe i rozumie ich znaczenie,<br>– zna wybrane wydarzenia z historii Polski zapisane na osi czasu,<br>– wyszukuje w różnych źródłach informacje o Józefie Piłsudskim,<br>– wie, co dla Polaków oznacza data 11 listopada,<br>– zapoznaje się z zasadą trójpodziału władzy,<br>– wie, kto rządzi w Polsce,<br>– wie, co to jest Nagroda Nobla,<br>– poznaje sylwetki polskich noblistek i noblistów,<br>– rozwija umiejętność współpracy w grupie, | – kulturalnie uczestniczy w uroczystościach upamiętniających odzyskanie niepodległości przez Polskę, |
|  | przyrodnicza        | – rozpoznaje mapę administracyjną Polski,<br>– odczytuje oznaczenia z legendy mapy i nazwy województw,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
|  | plastyczna          | – koloruje i układa elementy,<br>– tworzy wielkoformatowy plakat wybranej postaci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|  | techniczna          | – wykonuje model konia zgodnie z instrukcją,<br>– sprawnie wycina i łączy elementy,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |
|  | muzyczna            | – śpiewa piosenki patriotyczne oraz hymn państwowy,<br>– gra akompaniament melodyczny do fragmentu piosenki <i>Płynie Wisła, płynie</i> ,<br>– rozumie rolę krzyżyka w zapisie nutowym,<br>– uczestniczy w zabawach integracyjnych ze śpiewem,                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|  | wychowanie fizyczne | – zna ćwiczenia wpływające korzystnie na prawidłową postawę jego ciała,<br>– wzmacnia mięśnie obręczy barkowej,<br>– poznaje ćwiczenia rozciągające przykurczone mięśnie i więzadła,<br>– wzmacnia mięśnie posturalne odpowiedzialne za postawę ciała i dynamikę kręgosłupa,                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzmacnia mięśnie krótkie i mięśnie długie stopy,</li> <li>– rozwija koordynację ruchową,</li> <li>– wykorzystuje muzykę rytmiczną do samodoskonalenia fizycznego, nie tylko na zajęciach,</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Listopad</b></p> <p><b>Tytuł bloku 13: Tydzień różnorodności</b></p> <p>1. Jesteśmy różni<br/>2. W szkole i w domu<br/>3. W pracowni malarza<br/>4. Jak to przekazać? (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b><br/>Malowane muzyką<br/><b>Edukacja plastyczna:</b><br/>Obrazek do zielnika</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 30: Ćwiczenie przewrotu w przód<br/>TEMAT ZAJĘĆ 31:<br/>Doskonalenie przewrotu w przód</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– wyszukuje różnice i podobieństwa,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– argumentuje, wyciąga wnioski na podstawie tekstu i ilustracji,</li> <li>– opisuje postać,</li> <li>– czyta opowiadanie,</li> <li>– wyszukuje fragmenty tekstu i odpowiada na pytania,</li> <li>– pisze pytania i zdania złożone,</li> <li>– wie, jakie cechy powinna posiadać osoba, która chce zostać malarzem,</li> <li>– zna sylwetki wybranych artystów malarzy,</li> <li>– wymienia rodzaje malarstwa,</li> <li>– wyszukuje informacje w internecie i wyjaśnia skrót AMUN,</li> <li>– wyszukuje w tekście przymiotniki i je stopniuje,</li> <li>– pisze wyrazy, zdania</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>– rozwiązuje test jednokrotnego wyboru,</li> <li>– wie, co to jest alfabet Braille’a i do czego służy,</li> <li>– dekoduje i koduje informacje,</li> </ul> | – opisuje wybrany obraz,                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zagadki matematyczne,</li> <li>– odczytuje zakodowane informacje,</li> <li>– wyróżnia dwucyfrowe liczby parzyste i nieparzyste,</li> <li>– wykonuje obliczenia na liczbach dwucyfrowych,</li> <li>– dekoduje informacje i uzupełnia tabele,</li> <li>– zapisuje słownie liczby dwucyfrowe,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– z empatią wypowiada się na temat niepełnosprawności – stosunku do osób niepełnosprawnych,</li> <li>– wskazuje swoje mocne strony,</li> <li>– dostrzega zaletę w różnorodności cech ludzkich,</li> <li>– współpracuje z innymi, pomaga im w nauce.</li> <li>– wie, co to jest nauczanie indywidualne i po co ono jest,</li> <li>– wymienia sposoby pomagania innym w nauce i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – samodzielnie rozpoznaje i nazywa emocje i mówi, jak mogą się czuć inni, |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | potrafi poprosić o pomoc,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | przyrodnicza        | – wyszukuje potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł, weryfikuje ich prawidłowość,                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | plastyczna          | – opisuje gałązkę wybranej rośliny (bazylia, mięty, rozmarynu, tymianku),<br>– wykonuje kompozycję, odbijając element pomalowany farbą,                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | muzyczna            | – gra na instrumentach perkusyjnych w zespole,<br>– powtarza wartości rytmiczne, uzupełniając „muzyczne ułamki” według własnego pomysłu,<br>– tworzy własną muzykę,<br>– poznaje, czym jest kolorystyka w muzyce,                                                                                                                                                                         |  |
|  | wychowanie fizyczne | – rozumie potrzebę odpowiedniej rozgrzewki przed zajęciami ruchowymi,<br>– wzmacnia mięśnie ramion i obręczy barkowej,<br>– rozwija zwinność i gibkość,<br>– doskonali zmysł równowagi,<br>– doskonali przewroty w przód z różnych pozycji wyjściowych,<br>– rozwija zwinność i zręczność,<br>– wzmacnia siłę ramion i obręczy barkowej,<br>– wdraża się do asekuracji w trakcie ćwiczeń, |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Listopad</b></p> <p><b>Tytuł bloku 14: Cudze chwalicie, swego nie znacie</b></p> <p>1. Barbórka<br/>2. Wiano Świętej Kingi<br/>3. Jak płacono kiedyś? Jak płacimy dziś?<br/>4. Największa z polskich rzek (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Gram na dzwoneczkach utwór <i>Zasiali górale</i></p> | <p>polonistyczna</p> | <p>– słucha z uwagą innych,<br/>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,<br/>– czyta ze zrozumieniem teksty,<br/>– dokonuje analizy wiersza,<br/>– wyszukuje w internecie informacje na temat Kopalni Soli „Wieliczka”,<br/>– opowiada historię według planu wydarzeń, zachowując formę opowiadania,<br/>– pisze zdania złożone połączone spójnikami,<br/>– wie, jaka jest różnica między Barbórką i barbórką,<br/>– pisze wyrazy, zdania, czasowniki zakończone na -uję, -uje,<br/>– odpowiada na pytania do tekstu,<br/>– pisze wyrazy i zdania,<br/>– projektuje i nazywa monetę lub banknot,</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Edukacja plastyczna:</b> Górnik<br>– origami z kół<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 32: Ćwiczenia marszobiegu w terenie<br>TEMAT ZAJĘĆ 33: Ćwiczenia i zabawy z piłką<br>TEMAT ZAJĘĆ 34: Doskonalenie przewrotu w przód |                     | – wyszukuje w tekście czasowniki i przymiotniki i je zapisuje,<br>– wyróżnia w tekście przymiotniki w stopniu najwyższym i je zapisuje,<br>– wyszukuje w tekście nazwy miejscowości i zapisuje je w kolejności alfabetycznej,<br>– uzupełnia wypowiedzenia wybranymi wyrazami,                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | matematyczna        | – wykonuje obliczenia pieniężne,<br>– zamienia złote na grosze i odwrotnie,<br>– zapisuje wyrażenia dwumianowane,<br>– rozwiązuje zadania z treścią,<br>– dokonując zakupów, wykorzystuje obliczenia matematyczne,<br>– wykonuje obliczenia wagowe i je zapisuje,                                                                                                                          | – zna wybrane monety i banknoty używane poza granicami kraju,<br>– rozumie różnicę w nominałach i siłę nabywczą, np. 1 złotego, 1 euro |
|                                                                                                                                                                                                                                             | społeczna           | – wykazuje się wiedzą na temat strojów i tradycji regionu śląskiego,<br>– współpracuje w parze,                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – opisuje ludowy strój bytomski,                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                             | przyrodnicza        | – wypowiada się na temat surowców naturalnych występujących w Polsce,<br>– odczytuje oznaczenia, nazwy miejscowości z gospodarczej mapy Polski,<br>– wie, czym zajmuje się górnik,<br>– zna zastosowanie soli i węgla,<br>– wie, jak płacono dawniej i jak się płaci obecnie<br>– poznaje zawody: bankier, bankowiec,                                                                      | – wie, jak bezpiecznie dokonywać płatności w internecie,                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                             | plastyczna          | – wycina i przykleja papierowe elementy,<br>– układa postać górnika techniką płaskiego origami,                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | techniczna          | – wykonuje model czapki górnika – czako,<br>– odpowiednio gospodaruje materiałami,<br>– starannie wycina i skleja elementy,                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | muzyczna            | – śpiewa piosenkę Hej, górol ci ja, górol,<br>– tańczy trojaka,<br>– gra na instrumentach perkusyjnych w zespole,                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                             | wychowanie fizyczne | – poznaje różne formy rekreacji fizycznej,<br>– zna zalety hartowania organizmu,<br>– rozwija wytrzymałość i siłę oraz odporność na zmienne warunki atmosferyczne,<br>– wie, że ćwiczenia z przyborem mobilizują do działania, zmuszają do skupienia uwagi oraz pobudzają wyobraźnię i wyzwalają inwencję twórczą,<br>– doskonalą podstawowe elementy technik zespołowych gier sportowych, |                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalili przewroty w przód z różnych pozycji wyjściowych,</li> <li>– rozwija zwinność i zręczność,</li> <li>– wzmacnia siłę ramion i obręczy barkowej,</li> <li>– potrafi współdziałać w zespole,</li> <li>– wdraża się do asekuracji w trakcie ćwiczeń,</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Listopad</b><br><br><b>Wiem, umiem, rozumiem – 3</b> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyszukuje w tekście przymiotniki i je stopniuje,</li> <li>– wyszukuje w tekście czasowniki w czasie przyszłym i zmienia ich formy na czas przeszły,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego sól i węgiel to skarby ziemi,</li> <li>– pisze zdania proste i zdania złożone,</li> <li>– wymienia cechy legendy i ustala kolejność wydarzeń,</li> </ul> |  |
|                                                         | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapisuje daty w porządku chronologicznym,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe i wagowe,</li> <li>– zapisuje liczby trzycyfrowe słownie,</li> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000 i uzupełnia tabelę,</li> <li>– rozwiązuje zadanie tekstowe.</li> </ul>                                                                                                                               |  |
|                                                         | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– utrwała wybrane wydarzenia z historii Polski,</li> <li>– rozpoznaje wydarzenia fikcyjne i wydarzenia realne na podstawie legendy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                         | przyrodnicza  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje kierunki na mapie Polski,</li> <li>– odczytuje nazwy geograficzne z mapy Polski,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Listopad/Grudzień</b><br><br><b>Tytuł bloku 15: Wycieczka do Laponii</b><br><br>1. Wokół biegunów<br>2. Kto przynosi prezenty?<br>3. List do Mikołaja<br>4. Czy renifer grymasi przy jedzeniu?<br>5. Rodzinny kalendarz (dzień bez podręcznika)<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha z uwagą innych,</li> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– czyta uważnie teksty,</li> <li>– ocenia zachowanie bohaterów,</li> <li>– czyta list i wiersz ze zrozumieniem,</li> <li>– czyta tekst z podziałem na role,</li> <li>– wyszukuje w tekście odpowiednie informacje,</li> <li>– wyszukuje w tekście fragmenty i je oznacza,</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>– omawia budowę listu,</li> <li>– adresuje kopertę,</li> <li>– układa i zapisuje pytania do tekstu,</li> <li>– pisze wyrazy i dobiera do nich wyrazy przeciwstawne,</li> </ul> | – tworzy przepis na pierniczki, |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Muzyczna fabryka Świętego Mikołaja<br/> <b>Edukacja plastyczna:</b><br/> Papeteria świąteczna</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/> <b>TEMAT ZAJĘĆ 35:</b><br/> Doskonalenie umiejętności kozłowania piłką do koszykówki<br/> <b>TEMAT ZAJĘĆ 36:</b><br/> Doskonalenie kozłowania w marszu i w biegu<br/> <b>TEMAT ZAJĘĆ 37:</b> Ćwiczenia i zabawy z piłką</p> |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze odpowiedzi na pytania dotyczące opowiadania,</li> <li>– pisze zdania,</li> <li>– tworzy notatkę i plakat na podany temat,</li> <li>– pisze list oraz przepis na pierniczki,</li> <li>– wskazuje zdania prawdziwe i zdania fałszywe na podstawie tekstu,</li> <li>– wykorzystuje kalendarz do uczenia się,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | matematyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o własnych sposobach mnożenia liczb – buduje strategie liczenia,</li> <li>– dekoduje,</li> <li>– posługuje się pieniędzmi w sytuacji dydaktycznej,</li> <li>– wycenia, kupuje, sprzedaje ozdoby choinkowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>– wykonuje obliczenia z wykorzystaniem mnożenia w zakresie 100,</li> <li>– odczytuje dane i wykonuje obliczenia na ich podstawie,</li> <li>– rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe,</li> <li>– szacuje,</li> <li>– analizuje dane z wykresów i tabeli,</li> <li>– rozwiązuje zadania z treścią,</li> </ul> |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | społeczna    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie rozpoznaje i nazywa emocje,</li> <li>– wykazuje się wiedzą na temat polskich zwyczajów i tradycji,</li> <li>– opowiada o tym, kto przynosi prezenty,</li> <li>– wskazuje adresata i nadawcę listu,</li> <li>– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> <li>– wskazuje adresata i nadawcę listu,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, jak dbać o bezpieczeństwo danych adresowych,</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | przyrodnicza | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poszukuje informacji o reniferach i ich przystosowaniu do środowiska,</li> <li>– wskazuje cechy renifera jako ssaka,</li> <li>– poznaje zjawisko zorzy polarnej,</li> <li>– korzysta z globusa jako modelu Ziemi oraz map do uczenia się,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | plastyczna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rysuje i koloruje na kartce,</li> <li>– tworzy kompozycję otwartą albo kompozycję zamkniętą,</li> <li>– składa kopertę z kartki,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | techniczna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje ozdobę – renifera,</li> <li>– pracuje zgodnie z instrukcją,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie posługuje się nożyczkami,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami i łączy elementy,</li> <li>– odpowiednio gospodaruje materiałami,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Fantastyczny gość</i>,</li> <li>– tańczy taniec Zaprzęgi Świętego Mikołaja,</li> <li>– gra na dzwoneczkach akompaniament do piosenki,</li> <li>– uczestniczy w zabawie słuchowej Figury,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna ćwiczenia z piłką wspomagające rozwój fizyczny,</li> <li>– zna zasady prawidłowego kozłowania piłki,</li> <li>– potrafi wykorzystać umiejętność kozłowania podczas zabaw i gier ruchowych,</li> <li>– doskonali technikę kozłowania,</li> <li>– potrafi zatrzymać się po kozłowaniu na jedno tempo i na dwa tempa oraz wykonać obroty z piłką w miejscu (piwot),</li> <li>– współpracuje ze współwiczącym nad doskonaleniem podstawowych elementów techniki koszykarza,</li> <li>– wie, że ćwiczenia z przyborem mobilizują do działania, zmuszają do skupienia uwagi oraz pobudzają wyobraźnię i wyzwalają inwencję twórczą,</li> <li>– doskonali podstawowe elementy technik zespołowych gier sportowych,</li> <li>– potrafi współdziałać w zespole,</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Grudzień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 16: Szkiełko i oko</b></p> <p>1. Magia czy nauka?<br/>2. Jak działa wzrok?<br/>3. Po co człowiek mruga?<br/>(dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Gram na dzwoneczkach melodię kolędy Lulajże, Jezuniu</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst z podziałem na role,</li> <li>– czyta tekst informacyjny ze zrozumieniem,</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>– wykonuje doświadczenia zgodnie z instrukcją obrazkową,</li> <li>– stopniuje przymiotniki,</li> <li>– pisze wyrazy i zdania,</li> <li>– rozwiązuje krzyżówkę,</li> <li>– wyszukuje informacje w wybranych źródłach,</li> <li>– wyszukuje w tekście wybrane fragmenty,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia wyrazów należących do rodziny wyrazu <i>oko</i>,</li> <li>– wykonuje zadania rozwijające percepcję wzrokową,</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 38: Ćwiczenia rzutów do kosza<br>TEMAT ZAJĘĆ 39: Poznanie zasad gry w minikoszykówkę | matematyczna        | – określa, które elementy są symetryczne, a które nie są,<br>– wyróżnia osie symetrii w wybranych elementach i je rysuje,<br>– oznacza osie symetrii figur geometrycznych,<br>– tworzy figury przestrzenne,                                                                                                                                                                    |                                      |
|                                                                                                                                 | społeczna           | – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,<br>– wie, że przynależy do grupy i społeczności,                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|                                                                                                                                 | przyrodnicza        | – poznaje zawody: okulista, optyk,<br>– bierze udział w dyskusji na temat, co te zawody łączy, a co różni.<br>– wyszukuje informacje w wybranych źródłach,<br>– omawia budowę ludzkiego oka na podstawie zdobytych informacji pochodzących z różnych źródeł,                                                                                                                   |                                      |
|                                                                                                                                 | techniczna          | – wykonuje kalejdoskop zgodnie z instrukcją,<br>– starannie wycina, składa i skleja elementy,<br>– sprawnie posługuje się narzędziami,<br>– współpracuje w parze i w grupie,                                                                                                                                                                                                   | – wykazuje się precyzją w działaniu, |
|                                                                                                                                 | muzyczna            | – śpiewa piosenkę świąteczną <i>Wigilijna pastorałka</i> ,<br>– improwizuje na dzwonkach w tonacjach dur i moll,<br>– gra na dzwonkach melodię kolędy <i>Lulajże, Jezuniu</i> ,<br>– uczestniczy w zabawie <i>Improwizacja w kole</i> ,                                                                                                                                        |                                      |
|                                                                                                                                 | wychowanie fizyczne | – wykonuje celne rzuty różnymi piłkami,<br>– zna podstawowe elementy techniki rzutu do kosza,<br>– potrafi rzucić piłką do kosza z miejsca i po kozłowaniu piłki,<br>– zna podstawowe zasady gry w koszykówkę i je stosuje,<br>– stosuje w obronie zasadę krycia każdy swego,<br>– współdziała w zespole, doskonali umiejętność koncentracji uwagi, podejmuje szybkie decyzje, |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Grudzień</b><br><br><b>Tytuł bloku 17: Spotkanie z lekturą „Dzieci z Bullerbyn”</b><br><br>1. Spotkanie z lekturą<br>2. Obowiązki dzieci z Bullerbyn<br>3. Przygody dzieci z Bullerbyn<br>4. List do bohatera | polonistyczna | – wypowiada się na podany temat,<br>– wykazuje się wiedzą na temat przeczytanej lektury,<br>– uzupełnia wizytówkę lektury,<br>– wyjaśnia krótko, kim była Astrid Lindgren,<br>– wymienia kilka tytułów książek Astrid Lindgren,<br>– wyszukuje potrzebne informacje,<br>– uzupełnia plan wioski zgodnie z opisem,<br>– wymienia i zapisuje obowiązki bohaterów lektury oraz swoje obowiązki, |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>5. Święta w Bullerbyn (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b><br/>Gwiazda z torebek papierowych</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 40: Ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyborów<br/>TEMAT ZAJĘĆ 41: Zabawy i gry ruchowe w terenie. Tor przeszkód<br/>TEMAT ZAJĘĆ 42: Doskonalenie przewrotu w przód</p> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada ustnie i pisemnie na pytanie, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– opowiada przygodę bohaterów lektury,</li> <li>– ocenia postępowanie bohaterów,</li> <li>– opisuje w kilku zdaniach wybraną przygodę bohaterów lektury,</li> <li>– zaznacza właściwe odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– zna budowę listu,</li> <li>– poprawnie pisze list do bohatera lektury,</li> <li>– zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat,</li> </ul> |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia: prosta, krzywa, łamana,</li> <li>– mierzy i rysuje odcinki,</li> <li>– oblicza długość łamanej,</li> <li>– mierzy odcinki,</li> <li>– przelicza jednostki,</li> <li>– zapisuje wyrażenia dwumianowane,</li> <li>– sprawnie mierzy i rysuje odcinki oraz inne figury geometryczne,</li> <li>– posługuje się jednostkami długości <i>cm</i> i <i>mm</i>, rozumie łączące je zależności,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul>                                                                    | – rozpoznaje prostopadłość, równoległość |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | społeczna           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podczas rozmowy dzieli się swoimi doświadczeniami dotyczącymi obowiązków,</li> <li>– współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznaje się ze specyfiką zawodu pisarka / pisarz,</li> <li>– sprawnie odczytuje informacje z mapy i posługuje się nazwami kierunków geograficznych,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje formę przestrzenną,</li> <li>– skleja papierowe elementy,</li> <li>– wykorzystuje papier do wykonania dekoracji,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy ustną instrukcję do wykonanej pracy,</li> <li>– wykonuje model domku inspirowany ilustracją znajdującą się w podręczniku,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonali zmysł równowagi, kształtuje siłę i sprawność fizyczną,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje zwinność i zręczność,</li> <li>– doskonali przewroty w przód z różnych pozycji wyjściowych,</li> <li>– rozwija zwinność i zręczność,</li> <li>– wzmacnia siłę ramion i obręczy barkowej,</li> <li>– poznaje zabawy, które może samodzielnie poprowadzić w gronie rówieśników,</li> <li>– dba o bezpieczeństwo współwiczającego,</li> <li>– wdraża się do asekuracji w trakcie ćwiczeń,</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Grudzień</b><br><br><b>Tytuł bloku 18: Świąteczny czas</b><br><br>1. Boże Narodzenie na świecie<br>2. Świąteczne życzenia<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b> Gram na dzwonkach<br>melodię kolędy Anioł pasterzom mówił<br><b>Edukacja plastyczna:</b><br>Naturalne i pachnące ozdoby na choinkę<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 43: Ćwiczenia i zabawy doskonalące umiejętność prowadzenia piłki nogą | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– wyszukuje informacje potrzebne do wykonania zadania,</li> <li>– pracując w zespole, wykonuje kartę lub plakat o zwyczajach świątecznych w podanym kraju,</li> <li>– wymienia potrawy wigilijne, zapisuje ich nazwy,</li> <li>– układa i poprawnie zapisuje życzenia świąteczne,</li> <li>– uważnie czyta wiersz i odpowiada na pytania do niego,</li> <li>– układa zdania dotyczące swoich oczekiwań i planów związanych ze świętami,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zagadki matematyczne,</li> <li>– wykonuje działania z niewiadomą,</li> <li>– dekoduje informacje,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– krótko opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w omawianych krajach,</li> <li>– wymienia polskie tradycje świąteczne,</li> <li>– składa sobie życzenia w kulturalny sposób i uczestniczy we wspólnym świętowaniu,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | przyrodnicza  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje omawiane kraje na mapie świata,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | plastyczna    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy pracę na podstawie instrukcji obrazkowej,</li> <li>– wykonuje ozdoby na choinkę, łącząc różne elementy naturalnego pochodzenia,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | muzyczna      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa kolędę <i>Przybieżeli do Betlejem</i> i piosenkę świąteczną <i>Gwiazdy tańczyły</i>,</li> <li>– wykonuje taniec improwizowany do melodii piosenki <i>Gwiazdy tańczyły</i>,</li> <li>– gra na dzwonkach melodię kolędy <i>Anioł pasterzom mówił</i>,</li> <li>– śpiewa i gra piosenkę <i>Feliz Navidad</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                               |  |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalili umiejętność prowadzenia piłki nogą,</li> <li>– współpracuje z partnerem,</li> <li>– doskonalili uderzenie piłki wewnętrzną częścią stopy,</li> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zabaw.</li> </ul> |  |
|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Grudzień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 19: Zimowy czas</b></p> <p>1. Czas postanowień<br/>2. Który miesiąc jest najlepszy?<br/>3. Zimowe opowieści<br/>4. Recepta na zdrowie<br/>5. Zimowe ciekawostki (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Zimowa piosenka<br/><b>Edukacja plastyczna:</b> Kalendarz klasowy</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 44: Gra w minipilkę nożną<br/>TEMAT ZAJĘĆ 45: Ćwiczenia ogólnorozwojowe w formie obwodu stacyjnego<br/>TEMAT ZAJĘĆ 46: Gra w minipilkę nożną</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta teksty ze zrozumieniem,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie powiedzeń: <i>Trzeba mierzyć siły na zamiary</i>; <i>Na nowy rok przybywa dnia na barani skok</i>,</li> <li>– podaje przykłady postanowień noworocznych,</li> <li>– zapisuje swoje postanowienia noworoczne,</li> <li>– odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia powiedzeń związanych z czasem</li> <li>– uzupełnia zdania odpowiednimi powiedzeniami,</li> <li>– wskazuje wyrazy należące do rodziny wyrazów <i>czas</i> oraz <i>zima</i>,</li> <li>– odmienia wskazane czasowniki przez czasy,</li> <li>– redaguje i zapisuje opowiadanie zgodnie z podanymi kryteriami,</li> <li>– poprawnie zapisuje omawiane wyrazy z <b>ch</b> niewymiennym,</li> <li>– wyjaśnia, kim są morsy i czym jest morsowanie,</li> <li>– wskazuje cechy morsa – zwierzęcia i człowieka,</li> <li>– zapisuje pięć rad, dotyczących dbania o zdrowie i odporność, w formie zdań rozkazujących,</li> <li>– wyszukuje informacje o zimie, wykorzystuje przeglądarkę internetową,</li> <li>– wskazuje zdania prawdziwe,</li> </ul> |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie odczytuje informacje z kalendarza,</li> <li>– rozumie pojęcie <i>kwartał</i>, wymienia nazwy miesięcy należących do kolejnych kwartałów roku,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>– zapisuje miesiące, używając znaków rzymskich,</li> <li>– odczytuje liczby zapisane za pomocą znaków rzymskich</li> <li>– zapisuje liczby za pomocą znaków rzymskich, w</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – odczytuje liczby zapisane za pomocą znaków rzymskich w zakresie 1000 |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |                     | rozszerzonym zakresie (proste przykłady w zakresie 1000),<br>– poprawnie odczytuje i zapisuje wskazania termometru,<br>– zaznacza podane temperatury na termometrze,<br>– wykonuje obliczenia związane z temperaturą, oblicza różnicę temperatur,<br>– rozwiązuje zadania tekstowe,<br>– sprawnie wykonuje działania w zakresie 100,                                                                     |                                                              |
|  | społeczna           | – podaje kilka sposobów pomagających w realizacji postanowień,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – ma świadomość konieczności realnego stawiania sobie celów, |
|  | przyrodnicza        | – bierze udział w dyskusji i formułuje rady na temat dbania o zdrowie,<br>– ma świadomość konieczności dostosowywania ubioru do warunków pogodowych,                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|  | plastyczna          | – rysuje elementy i koloruje rysunek,<br>– współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania pomocy do nauki,                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
|  | techniczna          | – wykonuje w zespole pracę techniczną Zimowa makieta,<br>– pracuje według własnego pomysłu, planuje i dzieli zadania,<br>– sprawnie łączy ze sobą różne materiały,                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
|  | muzyczna            | – śpiewa piosenkę <i>Zima</i> ,<br>– wykonuje taniec improwizowany do piosenki <i>Zima</i> ,<br>– utrwała zapis i wykonanie pauzy ósemkowej,<br>– tańczy krok podstawowy walca angielskiego,                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
|  | wychowanie fizyczne | – współpracuje w zespole,<br>– zna przepisy gry w minipiłkę nożną,<br>– stosuje się do zasad fair play,<br>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,<br>– doskonali umiejętność wykonywania uderzeń piłki wewnętrzną częścią stopy,<br>– kształtuje ogólny rozwój,<br>– pracuje nad własnym ciałem i swoimi słabszymi stronami,<br>– kształtuje myślenie kreatywne podczas rozgrzewki statycznej, |                                                              |

|                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Grudzień</b><br><b>Wiem, umiem, rozumiem – 4</b> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego listu,</li> <li>– podaje cechy listu,</li> <li>– stopniuje przymiotniki,</li> <li>– rozpoznaje czasy podanych czasowników,</li> <li>– poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia powiedzeń: mieć sokoli wzrok i czas leczy rany,</li> <li>– układa i zapisuje zdanie złożone z dwóch zdań pojedynczych,</li> <li>– podaje antonimy do podanych wyrazów,</li> <li>– dobiera odpowiednie rzeczowniki do przymiotników</li> <li>– tworzy związki wyrazowe,</li> </ul> |                                                                     |
|                                                     | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje wskazania zegara,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– mnoży i dzieli w zakresie 100,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|                                                     | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia rolę wynalazku na przykładzie okularów,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – wypowiada się płynnie o roli wynalazków i dorobku minionych epok, |
|                                                     | przyrodnicza  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się wiedzą dotyczącą zmysłu wzroku i jego narządu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p><b>Styczeń</b></p> <p><b>Tytuł bloku 20: Wielkie wyprawy – Ameryka Południowa i Ameryka Północna</b></p> <p>1. Jak Kolumb i Magellan odkrywali świat<br/>2. Wilgotne lasy równikowe<br/>3. Budynki i budowle Ameryki Północnej<br/>4. Kajakiem przez ocean<br/>5. Żółwie z Galapagos (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Z muzyką dookoła świata<br/>Edukacja plastyczna: Wesoły żółw morski</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 47: Próby ćwiczenia mięśni brzucha<br/>TEMAT ZAJĘĆ 48: Gry z elementami minipółki nożnej<br/>TEMAT ZAJĘĆ 49: Gra w minipółkę nożną</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania, wykorzystując informacje z przeczytanego tekstu,</li> <li>– pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do tekstu,</li> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– wyszukuje informacje w tekście oraz w innych źródłach,</li> <li>– uzupełnia notatkę wyszukаныmi informacjami,</li> <li>– stosuje regułę pisowni <b>ch</b> po s,</li> <li>– rozwiązuje rebus,</li> <li>– wypisuje wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>schron</i>,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyjaśnia, kim był Aleksander Doba,</li> <li>– wykonuje kartę informacyjną o Aleksandrze Dobie,</li> <li>– układa i zapisuje opis kajaka zgodnie z instrukcją,</li> <li>– wyszukuje informacje o Galapagos, wykorzystuje przeglądarkę internetową,</li> <li>– czyta ze zrozumieniem krótki artykuł,</li> <li>– uzupełnia wypowiedzenia informacjami z tekstu,</li> <li>– opisuje żółwia,</li> <li>– wykonuje plakat na temat Galapagos.</li> </ul> | – wskazuje w tekście liczebniki,                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje działania na liczbach trzycyfrowych,</li> <li>– zapisuje słownie i z użyciem cyfr liczby w zakresie 10 000,</li> <li>– rozumie zależności między jednostkami długości (<i>cm – mm, m – cm, km – m</i>),</li> <li>– przelicza jednostki,</li> <li>– rozwiązuje zadania praktyczne dotyczące długości i odległości,</li> <li>– odczytuje informacje z wykresu i schematu,</li> <li>– wykonuje działania na liczbach czterocyfrowych,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– sprawnie dodaje w zakresie 100,</li> <li>– wykonuje obliczenia związane z czasem,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje postawę szacunku i otwartości wobec osób pochodzących z innych kultur;</li> <li>– podaje kilka krótkich informacji na temat omawianych podróżników,</li> <li>– wypowiada się płynnie o dorobku minionych epok,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – wie, jakie jest znaczenie ciekawości dla rozwoju człowieka, |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje informacje z mapy,</li> <li>– wskazuje na mapie Amerykę Północną i Amerykę Południową,</li> <li>– podaje przykłady kilku roślin i zwierząt występujących w Ameryce Południowej,</li> <li>– wykazuje się wiedzą dotyczącą Amazonii,</li> <li>– poznaje specyfikę pracy urbanisty / urbanistki.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | – wykazuje się wiedzą na temat wpływu klimatu na życie roślin i zwierząt, |
|  | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina elementy z papieru,</li> <li>– wykonuje pompon z włóczki i go przykleja,</li> <li>– modeluje pompon, przycinając go.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|  | techniczna          | – składa kajak techniką origami, zgodnie z podaną instrukcją,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
|  | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Budujemy łódź</i>,</li> <li>– gra na dzwoneczkach melodie,</li> <li>– rozumie rolę znaku bemol w zapisie nutowym,</li> <li>– rozpoznaje brzmienie i wygląd klarnetu,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje mięśnie brzucha oraz mięśnie tułowia,</li> <li>– doskonalą umiejętność kozłowania,</li> <li>– doskonalą umiejętność wykonywania uderzeń piłki wewnętrzną częścią stopy,</li> <li>– zna zasady gry w minipiłkę nożną,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,</li> <li>– godnie ponosi porażkę.</li> <li>– współpracuje w parach i w zespole,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i ćwiczeń,</li> <li>– stosuje zasadę fair play,</li> </ul> |                                                                           |

## II PÓŁROCZE

|                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Styczeń</b><br><br><b>Tytuł bloku 21: Dzień Babci i Dzień Dziadka</b><br><br>1. Supermocni<br>2. Czas spędzany z babcią.<br>Niezwykła lekcja<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– poprawnie układa i zapisuje życzenia,</li> <li>– opowiada o swojej babci i swoim dziadku,</li> <li>– uzupełnia zdania na temat umiejętności swojej babci i swojego dziadka,</li> <li>– uzasadnia swoją wypowiedź,</li> <li>– układa i zapisuje zdanie złożone z podanych zdań pojedynczych,</li> <li>– podaje rymy do wskazanych wyrazów,</li> <li>– uważnie czyta tekst,</li> </ul> | . |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Muzyczny występ dla babci i dla dziadka<br/> <b>Edukacja plastyczna:</b> Medale dla babci i dla dziadka</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>           TEMAT ZAJĘĆ 50: Zabawy i gry bieżne<br/>           TEMAT ZAJĘĆ 51: Ćwiczenia i zabawy na śniegu, z wykorzystaniem sanek</p> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do tekstu,</li> <li>– tworzy zdrobnienia od podanych wyrazów,</li> <li>– wyszukuje czasowniki w tekście,</li> <li>– dopisuje do podanych czasowników czasowniki w określonym czasie,</li> </ul>                              |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zadania matematyczne,</li> <li>– sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 100</li> </ul>                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | społeczna           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pamięta o tradycjach i zwyczajach związanych z Dniem Babci i Dniem Dziadka,</li> <li>– mówi, czego może się nauczyć od dziadków i czego oni mogą nauczyć się od niego – podaje kilka przykładów,</li> </ul>                                                         |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy prezenty okolicznościowe – medale dla babci i dla dziadka,</li> <li>– modeluje z masy solnej i rzeźbi w niej,</li> </ul>                                                                                                                                     |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje prezent dla babci i dziadka – mieszankę herbacianą,</li> <li>– sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami,</li> <li>– ozdabia prezent bilecikiem i kokardą,</li> </ul>                                                                               |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Karnawał naszych dziadków</i>,</li> <li>– tworzy choreografię do tańca integracyjnego,</li> <li>– rozpoznaje pauzę półnutową,</li> <li>– poznaje instrument – saksofon,</li> </ul>                                                               | – bierze udział w konkursie i płynnie gra na dzwonkach poznane wcześniej melodie, |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalą szybkość,</li> <li>– kształtują wytrzymałość siłową,</li> <li>– doskonalą umiejętność rzucania do celu,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,</li> <li>– potrafi godnie znieść porażkę,</li> </ul> |                                                                                   |

|                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Styczeń</b></p> <p><b>Tytuł bloku 22: Historie warte zapamiętania</b></p> <p>1. Bezpieczne ferie</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta ze zrozumieniem</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– zapisuje rady dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo zimą,</li> </ul> |  |
|                                                                                                            | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje dane z tabeli i z wykresu,</li> <li>– sprawnie wykonuje działania w zakresie 100,</li> <li>– tworzy wykres ilustrujący zebrane dane,</li> </ul>            |  |
|                                                                                                            | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia postępowania bohaterów tekstu wychowawczego,</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób należy bezpiecznie wypoczywać w ferie,</li> </ul>                             |  |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | przyrodnicza | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas ferii,</li> <li>– bierze udział w dyskusji na temat dbania o zdrowie zimą,</li> <li>– ma świadomość konieczności dostosowywania ubioru do warunków pogodowych,</li> </ul> |  |
|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Styczeń/Luty</b><br><br><b>Tytuł bloku 23: Spotkanie z lekturą „Wścibscy”</b><br><br>1. Spotkanie z lekturą<br>2. Czym jest ciekawość?<br>3. Ciekawy czy ciekawski?<br>(dzień bez podręcznika)<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 52: Zabawy i ćwiczenia ze skakanką<br>TEMAT ZAJĘĆ 53: Ćwiczenia i zabawy gimnastyczne<br>TEMAT ZAJĘĆ 54: Zabawy i ćwiczenia ze skakanką | polonistyczna       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje sylwetkę pisarki i zapoznaje się z jej twórczością,</li> <li>– czyta głośno fragmenty lektury,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenia: <i>wtykać nos w nie swoje sprawy, pękać z ciekawości, kogoś zżera ciekawość, węszyć sensację</i>,</li> <li>– wyjaśnia, kiedy ciekawość jest zaletą, a kiedy jest wadą,</li> <li>– uzupełnia wizytówkę lektury i pisze opowiadanie,</li> <li>– poszukuje odpowiedzi na pytanie: <i>Skąd się bierze ciekawość?</i>,</li> <li>– tworzy rodzinę wyrazu <i>słuch</i>,</li> <li>– układa wyrazy z podanych liter i je zapisuje,</li> <li>– wyszukuje w tekście rymy i je zapisuje, tworzy rymy,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– wyszukuje w tekście wybrane fragmenty,</li> <li>– odpowiada na pytania testu,</li> <li>– pisze zdania,</li> <li>– ocenia zachowania postaci.</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia z zastosowaniem czterech działań,</li> <li>– uzupełnia magiczne kwadraty,</li> <li>– rozwiązuje złożone zadania z treścią,</li> <li>– gra w grę matematyczną zgodnie z zasadami,</li> <li>– odczytuje zakodowane informacje,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | społeczna           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia scenkę dramową,</li> <li>– współpracuje z rówieśnikami,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w parze i w zespole,</li> <li>– doskonali skoczność,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,</li> <li>– koryguje swoją postawę,</li> <li>– potrafi wykonać przewrót w przód,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Luty</b><br><br><b>Tytuł bloku 24: Karnawał</b><br><br>1. Bal karnawałowy<br><br><b>Edukacja plastyczna:</b><br>Wenecka maska karnawałowa | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na temat informacji zamieszczonych na plakacie,</li> <li>– czyta tekst z pamiętnika (sprawozdanie),</li> <li>– udziela odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>– zamienia zdania twierdzące na zdania przeczące,</li> <li>– układa i pisze pytania, pisze przymiotniki,</li> <li>– pisze zaproszenie na bal,</li> <li>– opisuje ustnie ilustrację i opisuje pisemnie zdjęcie,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                              | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zadania i zagadki logiczne,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                              | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, co to jest samorząd uczniowski i czym się zajmuje,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                              | plastyczna    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina szablon,</li> <li>– koloruje mokłą kredą i ozdabia maskę typu bautta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Luty</b><br><br><b>Tytuł bloku 25: Prąd w domu</b><br><br>1. Skąd płynie prąd?<br>2. Jak działa blender?<br>3. Doświadczenie z prądem<br>4. Zielona energia (dzień bez podręcznika)<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b> Prąd i muzyka<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 55: Zabawy bieżne z różnymi przyborami<br>TEMAT ZAJĘĆ 56: Gry i zabawy lekkoatletyczne<br>TEMAT ZAJĘĆ 57: Zabawy i ćwiczenia ze skakanką | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na temat przeczytanego tekstu i notatki graficznej,</li> <li>– uzupełnia notatkę,</li> <li>– tworzy plakat <i>Jak oszczędzać prąd</i>, współpracując w grupie,</li> <li>– czyta tekst głośno i cicho, ze zrozumieniem,</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>– redaguje instrukcję obsługi wybranego urządzenia,</li> <li>– zna pisownię wybranych wyrazów z <b>rz</b> – wymiennym i niewymiennym,</li> <li>– zbiera, odczytuje, interpretuje dane i odpowiada na pytania,</li> <li>– układa i zapisuje pytania,</li> <li>– zapisuje wnioski z obserwacji,</li> <li>– pisze zdania twierdzące i zdania przeczące,</li> </ul> |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– porządkuje, porównuje i zapisuje liczby trzycyfrowe,</li> <li>– określa liczby parzyste i liczby nieparzyste,</li> <li>– ustala, jaka to liczba, według podanych warunków,</li> <li>– układa pytania i je zapisuje,</li> <li>– rozwiązuje zadania z treścią,</li> <li>– wie, co oznacza pojęcie wat,</li> <li>– wykonuje obliczenia, wykorzystując działania odwrotne (dodawanie i odejmowanie).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | przyrodnicza  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa źródła energii i sposoby pozyskiwania energii,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – poznaje zjawisko elektrostatyki, |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia źródła energii – odnawialne i nieodnawialne,</li> <li>– wie, co to jest zielona energia,</li> <li>– wie, jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych znajdujących się w domu,</li> <li>– poznaje zjawisko elektrostatyki wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją,</li> <li>– prowadzi obserwacje,</li> </ul>                    |                                                    |
|  | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy model urządzenia według własnego pomysłu,</li> <li>– łączy materiały i sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– współpracuje w parze, w grupie,</li> </ul>                                                                                                                                                                              |                                                    |
|  | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Płyną elektrycy</i>,</li> <li>– uważnie słucha wybranych utworów,</li> <li>– tworzy własną muzykę, np. w programie SongMaker,</li> <li>– poznaje instrument – organy,</li> </ul>                                                                                                                                                  | – tworzy własną muzykę, np. w programie SongMaker, |
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w parze i w zespole,</li> <li>– potrafi posługiwać się przyborami,</li> <li>– doskonali skoczność,</li> <li>– kształtuje siłę nóg,</li> <li>– kształtuje szybkość,</li> <li>– potrafi wykonać rzut piłeczką palantową z biegu,</li> <li>– ponosi godnie porażkę,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,</li> </ul> |                                                    |

|                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Luty</b><br><br><b>Wiem, umiem, rozumiem – 5</b> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyszukuje w tekście czasowniki w czasie przeszłym,</li> <li>– odpowiada na pytanie Jak? i dopisuje określenia do czasowników,</li> <li>– wyjaśnia pisownię wybranych wyrazów z ch, rz, ż, ó,</li> <li>– pisze zdania przeczące,</li> <li>– ustala kolejność zdań w instrukcji obsługi tostera,</li> <li>– pisze życzenia, zaproszenie,</li> </ul> |  |
|                                                     | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe i pieniężne,</li> <li>– pisze liczby wielocyfrowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000 i uzupełnia tabelę,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|  |              |                                                                                                                         |  |
|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |              | – rozwiązuje zadania tekstowe, układa i pisze pytanie do zadania.                                                       |  |
|  | społeczna    | – utrwała informacje na temat wybranych wielkich Polaków – podróżników,                                                 |  |
|  | przyrodnicza | – wymienia zasady bezpiecznego posługiwania się prądem,<br>– bierze udział w dyskusji na temat zdrowego odżywiania się, |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Luty</b><br><br><b>Tytuł bloku 26: Sławni Polacy</b><br><br>1. Urodziny Chopina<br>2. Kogo zna cały świat?<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b> Muzyka Fryderyka Chopina<br><b>Edukacja plastyczna:</b> Mój sen – obraz abstrakcyjny<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 58: Ćwiczenia na równoważni, bez przyboru | polonistyczna       | – czyta wiersz i go analizuje,<br>– czyta tekst ze zrozumieniem i odpowiada na pytania,<br>– gromadzi informacje pochodzące z różnych źródeł,<br>– zna znaczenia wyrazu mazurek,<br>– wyróżnia w tekście czasowniki i je zapisuje,<br>– wykonuje fiszki z ważnymi informacjami,<br>– buduje strategię uczenia się, zapamiętywania,<br>– uzupełnia tabelę, tworzy fiszkę o Wisławie Szymborskiej,<br>– układa i pisze zdania oraz wiersz,<br>– pisze kilkuzdaniowy dialog,<br>– pisze wyrażenia, |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | matematyczna        | – zna tabliczkę mnożenia, mnoży przez 10,<br>– mnoży liczby dwucyfrowe przez liczby jednocyfrowe,<br>– wykonuje obliczenia pieniężne,<br>– układa pytania do zadań z treścią i je zapisuje,<br>– rozwiązuje zadania z treścią,<br>– porównuje liczby.                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | społeczna           | – poznaje sylwetki wielkich Polek i Polaków<br><b>(Fryderyk Chopin, Wisława Szymborska),</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | plastyczna          | – rozpoznaje styl abstrakcyjny w malarstwie,<br>– maluje obraz w stylu abstrakcyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | techniczna          | – wykonuje model pianina techniką origami, zgodnie z instrukcją,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | muzyczna            | – śpiewa piosenkę Życzenie,<br>– słucha utworów Fryderyka Chopina,<br>– poznaje informacje o największym polskim kompozytorze,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wychowanie fizyczne | – przygotowuje swój organizm do wysiłku fizycznego,<br>– dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru,</li> <li>– kształtuje umiejętność równowagi,</li> <li>– kształtuje siłę, zwinność i zręczność,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| <p><b>Luty</b></p> <p><b>Tytuł bloku 27: Spotkanie z lekturą „Królowa śniegu”</b></p> <p>1. Spotkanie z lekturą<br/>2. Czy królowa śniegu była zła?<br/>3. Nowa przygoda Gerdy i Kaja (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 59: Ćwiczenia na równoważni, z przyborem</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 60: Zabawy bieżne z różnymi przyborami</p> | polonistyczna       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem i wyróżnia w nim najciekawsze fragmenty,</li> <li>– gromadzi informacje i redaguje notatkę biograficzną,</li> <li>– przekształca zdania złożone w zdania proste,</li> <li>– uczy się fragmentów prozy na pamięć,</li> <li>– wie, jakie cechy ma baśń,</li> <li>– pisze tytuły baśni zgodnie z zasadami pisowni,</li> <li>– uzupełnia wizytówkę lektury,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenia: <i>być bez serca, mieć serce z kamienia, mieć serce na dłoni, mieć gołębie serce</i>,</li> <li>– pisze zdania złożone,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem i odpowiada na pytania,</li> <li>– nazywa i zapisuje rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki,</li> <li>– układa i zapisuje plan wydarzeń do opowiadania,</li> <li>– pisze opowiadanie na podstawie planu wydarzeń,</li> <li>– sprawdza, czy praca została poprawnie napisana,</li> </ul> | – nazywa i zapisuje przysłówki, |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje anagramy,</li> <li>– wykonuje mnożenie i dzielenie w zakresie 100,</li> <li>– wykonuje działania typu <i>o ile więcej, ile razy więcej</i>,</li> <li>– wykonuje obliczenia wybranym sposobem,</li> <li>– rozwiązuje zadania z treścią.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | społeczna           | – ocenia postępowania bohaterów baśni w odniesieniu do poznanych wartości,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | przyrodnicza        | – korzysta z mapy Europy jako źródła zdobywania wiadomości,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje lalkę z drewnianej łyżki według instrukcji,</li> <li>– starannie wycina i przykleja elementy,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> <li>– odpowiednio gospodaruje materiałami,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje swój organizm do wysiłku fizycznego,</li> <li>– dba o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych,</li> <li>– wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem,</li> <li>– kształtuje umiejętność równowagi,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje siłę, zwinność i zręczność,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– potrafi posługiwać się przyborami,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p><b>Luty</b></p> <p><b>Tytuł bloku 28: W dawnej Polsce</b></p> <p>1. Kto kiedyś rządził Polską?<br/> 2. Przygody rycerza Niezgody<br/> 3. Na królewskim dworze<br/> 4. Uczta na dworze królewskim<br/> (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Jak tańczy dzwony<br/> <b>Edukacja plastyczna:</b> Mój herb rycerski</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/> TEMAT ZAJĘĆ 61: Gry i zabawy doskonalące poczucie orientacji w terenie<br/> TEMAT ZAJĘĆ 62: Zabawa w podchody<br/> TEMAT ZAJĘĆ 63: Ćwiczenia na równoważni, z przyborem</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje informacje w przeczytanym tekście i w dostępnych źródłach,</li> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– wykonuje notatkę w postaci leporello,</li> <li>– wykonuje herb zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>– wyszukuje potrzebne informacje w przeczytanym tekście,</li> <li>– poprawia tekst, wpisując odpowiednie znaki interpunkcyjne,</li> <li>– redaguje tekst zgodnie z instrukcją,</li> <li>– odpowiada ustnie i pisemnie na pytania, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– uważnie czyta tekst,</li> <li>– wyjaśnia krótko, kiedy i po co budowano zamki,</li> <li>– opowiada, kim byli rycerze i w jaki sposób można było dołączyć do ich grona,</li> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– uważnie czyta tekst,</li> <li>– zapisuje odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu,</li> <li>– zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> <li>– wyszukuje informacje na podany temat w udostępnionych źródłach.</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa wybrane figury geometryczne,</li> <li>– oblicza obwód figury,</li> <li>– oblicza długości boków figury, znając jej obwód,</li> <li>– mierzy i rysuje odcinki,</li> <li>– wykorzystuje wiedzę geometryczną w praktyce,</li> <li>– posługuje się jednostkami: <i>cm</i>, <i>mm</i>, rozumie łączące je zależności,</li> <li>– oblicza długości odcinków, posługując się kratkami,</li> <li>– rysuje figury w pomniejszeniu, w powiększeniu, zgodnie z kodem,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | społeczna           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia krótko, czym zasłynęli omawiani na zajęciach władcy Polski – Mieszko I, Bolesław Chrobry, Kazimierz Wielki, Jadwiga Andegaweńska,</li> <li>– aktywnie współpracuje podczas pracy w zespole,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  | przyrodnicza        | – wyjaśnia, czym zajmują się historyk i heraldyk,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,                                                               |
|                                                                                                                  | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna stałe elementy herbu,</li> <li>– rysuje swój indywidualny herb, podpisuje go i o nim opowiada,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje miecz i tarczę z papieru zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– gra na dzwonkach melodię <i>Targ w Scarborough</i>,</li> <li>– słucha utworu <i>Menuet</i> Luigi Boccheriniego,</li> <li>– tańczy taniec dworski <i>Rex</i> i improwizuje ruchem do utworu <i>Menuet</i>,</li> <li>– poznaje instrument – lutnia,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje zdolność orientacji przestrzennej,</li> <li>– przygotowuje swój organizm do wysiłku fizycznego,</li> <li>– przestrzega reguł i zasad obowiązujących podczas zajęć w terenie,</li> <li>– wykorzystuje kompas i obserwacje przyrody do poruszania się w terenie,</li> <li>– poprawnie wykonuje ćwiczenia,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– doskonali szybkość reakcji,</li> <li>– kształtuje wyobraźnię,</li> <li>– aktywnie uczestniczy w grach i zabawach,</li> <li>– wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem,</li> <li>– kształtuje siłę, zwinność i zręczność,</li> <li>– dba o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych,</li> </ul> |                                                                                                                                    |
| <b>Marzec:</b><br><br><b>Tytuł bloku 29: Jak przekazuje się informacje?</b><br><br>1. W sieci<br>2. Siła reklamy | polonistyczna       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uważnie czyta tekst i odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do niego,</li> <li>– zapisuje zasady stworzonej gry planszowej,</li> <li>– rozwiązuje kwiz – wykorzystuje zdobytą wiedzę,</li> <li>– wyjaśnia, do czego ludzie wykorzystują internet,</li> <li>– współpracując w zespole, tworzy plakat na Dzień Bezpiecznego Internetu,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – współpracując w zespole, tworzy i nagrywa audycję inspirowaną omawianym wierszem,<br>– poprawnie zapisuje liczebniki porządkowe, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. W co gramy (dzień bez podręcznika)</p> <p>4. Radio</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b><br/>Wiosenna piosenka</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Kolaż z ptakami</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 64: Gra w rzucankę siatkarską<br/>TEMAT ZAJĘĆ 65: Gry i zabawy z piłką<br/>TEMAT ZAJĘĆ 66: Zabawa w podchody</p> |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– szuka potrzebnych informacji w tekście popularnonaukowym,</li> <li>– odgrywa w zespole scenę reklamy wylosowanego produktu,</li> <li>– wyszukuje w słowniku podane wyrazy z trudnościami ortograficznymi, poprawnie je zapisuje,</li> <li>– odpowiada pisemnie na pytania do tekstu,</li> <li>– odpowiada na pytania do wiersza Ptasie radio,</li> <li>– wyjaśnia, czym są skróty i skrótowce; objaśnia podane skróty,</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | matematyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie wykonuje obliczenia,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczeń pieniężnych,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczeń kalendarzowych (porządkuje daty, wskazuje produkty przeterminowane i produkty nieprzeterminowane),</li> <li>– wskazuje w zadaniu dane i szukane,</li> <li>– wskazuje w zadaniu zbędne informacje,</li> <li>– określa, jakich informacji brakuje w zadaniu,</li> <li>– przekształca zadania tak, aby były logiczne i możliwe do rozwiązania,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul> |                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | społeczna    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystuje nowoczesne technologie jako narzędzia komunikacji,</li> <li>– pracuje według własnego pomysłu, planuje pracę i dzieli zadania,</li> <li>– przestrzega zasad współpracy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | przyrodnicza | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia krótko, jaka jest rola reklamy i co wpływa na jej skuteczność,</li> <li>– podaje zasady bezpiecznego korzystania z internetu,</li> <li>– współpracując w zespole, wykonuje komiks na temat pozytywnych aspektów wykorzystania internetu,</li> <li>– krótko wyjaśnia, czym jest radio i jak używanie radia zmieniło życie ludzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | – wykazuje się postawą czujności dotyczącej obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | plastyczna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tnie i przykleja papier,</li> <li>– wykorzystuje filc do odbijania elementów,</li> <li>– tworzy kolaż z różnych materiałów,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | techniczna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje grę planszową utrwalającą zasady bezpiecznego zachowania w internecie,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami i łączy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | elementy,<br>– zachowuje ład i bezpieczeństwo w miejscu pracy,                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  | muzyczna            | – śpiewa piosenkę Wiosenne buziaki,<br>– słucha utworu <i>Ennia Morricone</i> ,<br>– improwizuje na instrumentach perkusyjnych,<br>– poznaje instrument – obój,                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | wychowanie fizyczne | – współpracuje w zespole,<br>– zna przepisy gry w rzucankę siatkarską,<br>– stosuje się do zasad fair play,<br>– zachowuje zasady bezpieczeństwa,<br>– doskonali umiejętność wykonywania rzutów oraz chwytów,<br>– kształtuje wyobraźnię,<br>– kształtuje orientację przestrzenną,<br>– poprawnie wykonuje ćwiczenia,<br>– aktywnie uczestniczy w grach i zabawach, |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Marzec</b><br><br><b>Tytuł bloku 30: Wiosna w przyrodzie</b><br><br>1. Powitanie wiosny<br>2. Idzie wiosna<br>3. Wiosenne kolory i odgłosy (dzień bez podręcznika)<br>4. Ogródek na parapecie<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b><br>Słucham odgłosów wiosny<br><b>Edukacja plastyczna:</b> Gaik w słoiku<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 67: Gry i zabawy rzutne<br>TEMAT ZAJĘĆ 68: Gry i zabawy skoczne<br>TEMAT ZAJĘĆ 69: Gra w rzucankę siatkarską | polonistyczna | – wypowiada się na podany temat,<br>– wyszukuje informacje w przeczytanym tekście i w dostępnych źródłach,<br>– wykonuje notatkę – wpis do pamiętnika,<br>– twórczo czyta lub recytuje wiersz,<br>– tworzy liczbę pojedynczą lub liczbę mnogą podanych wyrazów,<br>– opisuje krótko aktualną pogodę,<br>– notuje swoje obserwacje,<br>– zapisuje sprawozdanie zgodnie z podaną instrukcją,<br>– uważnie czyta tekst,<br>– zapisuje podziękowania, |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | matematyczna  | – oblicza obwody figur,<br>– stosuje zasady symetrii w praktyce,<br>– wykorzystuje wiedzę geometryczną w praktyce,<br>– wykonuje rysunek pomocniczy do zadania,<br>– wykonuje obliczenia związane z temperaturą,<br>– rozwiązuje zadania tekstowe,<br>– zaznacza podaną temperaturę na termometrze i na wykresie,                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | społeczna     | – opowiada krótko o polskich zwyczajach związanych z powitaniem wiosny (topienie marzanny, chodzenie z gaikiem),<br>– bierze udział w wiosennym pochodzie,                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytuje informacje z mapy pogody i z wykresu,</li> <li>- wymienia główne składniki pogody,</li> <li>- wyjaśnia, jak wiosną pogoda wpływa na zachowania ludzi,</li> <li>- rozpoznaje zwiastuny wiosny,</li> <li>- uważnie obserwuje przyrodę,</li> <li>- przestrzega zasad zachowania obowiązujących podczas wyjścia,</li> <li>- wymienia kolejne etapy pielęgnacji hiacynta,</li> <li>- zakłada hodowlę roślinną,</li> <li>- notuje obserwacje przyrodnicze i pogodowe,</li> <li>- omawia budowę rośliny,</li> </ul> |  |
|  | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycina i skleja elementy,</li> <li>- tworzy formę przestrzenną, wykorzystuje bibułę do wykonania kwiatów,</li> <li>- współpracuje w zespole, tworząc gaik z kwiatami.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje stojącą dekorację z papierowej rolki zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>- sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa piosenkę <i>Kto puka do drzwi?</i>,</li> <li>- słucha utworu <i>Wiosna</i>, cz. 3 <i>Allegro</i> Antonia Vivaldiego,</li> <li>- improwizuje na instrumentach perkusyjnych,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalą umiejętności chwytania i podawania piłki,</li> <li>- wzmacniają siłę ramion, poprawia szybkość i celność rzutów,</li> <li>- wzmacniają siłę nóg, poprawia skoczność,</li> <li>- doskonalą zwinność oraz koordynację wzrokowo-ruchową,</li> <li>- potrafi wykorzystać swoje umiejętności dla dobra zespołu</li> <li>- współpracuje w zespole,</li> <li>- zna przepisy gry w rzucankę siatkarską,</li> <li>- stosuje się do zasad fair play,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa,</li> </ul>            |  |

|                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Marzec</b><br><br><b>Wiem, umiem, rozumiem – 6</b> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyszukuje w tekście części mowy w podanych formach,</li> <li>– wyjaśnia pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi,</li> <li>– zamienia wyrazy w liczbie pojedynczej na wyrazy w liczbie mnogiej i wyrazy w liczbie mnogiej na wyrazy w liczbie pojedynczej,</li> <li>– poprawnie zapisuje czasowniki z ą i ę, w liczbie mnogiej,</li> <li>– uzupełnia tekst z lukami,</li> <li>– rozwija zdania,</li> <li>– podaje znaczenia poznanych skrótów,</li> <li>– zapisuje tekst reklamy,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje w tekście liczebniki,</li> <li>– Wyszukaj w tekście liczebnik, czasowniki w liczbie mnogiej, rzeczowniki w liczbie pojedynczej.</li> </ul> |
|                                                       | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– oblicza obwody figur,</li> <li>– wykorzystuje wiedzę geometryczną w praktyce,</li> <li>– mnoży przez liczbę dwucyfrową,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia związane z temperaturą,</li> <li>– zaznacza na termometrze wskazaną temperaturę,</li> <li>– oblicza brakujący składnik lub odjemnik.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|                                                       | społeczna     | – wykazuje się wiedzą dotyczącą słynnych Polaków,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
|                                                       | przyrodnicza  | – wykazuje się wiedzą na temat wiosennych prac w ogrodzie,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Marzec</b><br><br><b>Tytuł bloku 31: Wielkie wyprawy – Afryka</b><br><br>1. Noc na pustyni | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje informacje w różnego rodzaju tekstach,</li> <li>– odpowiada na pytania, wykorzystując informacje z przeczytanego tekstu,</li> <li>– zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat,</li> </ul>                                     |  |
|                                                                                               | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia – oblicza połowę i czwartą część podanej liczby oraz jej wielokrotność,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul>                                                                                                 |  |
|                                                                                               | społeczna     | – wykazuje się postawą otwartości i ciekawości wobec osób pochodzących z innych kultur,                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                               | przyrodnicza  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie Afrykę, podaje nazwy kilku krajów znajdujących się w Afryce,</li> <li>– wykazuje się wiedzą dotyczącą zwierząt zamieszkujących kontynent afrykański,</li> <li>– opowiada krótko, jakie warunki panują na pustyni,</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Marzec</b></p> <p><b>Tytuł bloku 32: Spotkanie z lekturą „Afryka Kazika”</b></p> <p>1. Spotkanie z lekturą<br/>2. Rowerem przez Afrykę<br/>3. Przygody Kazika<br/>4. Na szerokim świecie (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Dźwięki Afryki<br/><b>Edukacja plastyczna:</b> Maski afrykańskie i kubizm</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 70: Ćwiczenia korekcyjne z piłkami<br/>TEMAT ZAJĘĆ 71: Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem przyborów<br/>TEMAT ZAJĘĆ 72: Gry i zabawy z piłką</p> | polonistyczna       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– wyjaśnia krótko, kim jest Łukasz Wierzbicki,</li> <li>– uzupełnia wizytówkę lektury,</li> <li>– wyszukuje potrzebne informacje,</li> <li>– redaguje i zapisuje notatkę,</li> <li>– wymienia cechy bohatera,</li> <li>– opowiada przygody bohatera lektury,</li> <li>– opisuje w kilku zdaniach wybraną przygodę,</li> <li>– uważnie czyta tekst,</li> <li>– zapisuje odpowiedzi na pytania,</li> <li>– dobiera daty do opisanych wydarzeń,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie przelicza jednostki (tony na kilogramy i odwrotnie),</li> <li>– liczy tysiącami,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 100,</li> <li>– gra w grę planszową zgodnie z zasadami,</li> <li>– koloruje obrazek zgodnie z kodem,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | społeczna           | – opowiada krótko, kim był Kazimierz Nowak i czego dokonał,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje informacje z mapy,</li> <li>– zaznacza podane informacje na mapie,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina elementy z tektury i je przykleja,</li> <li>– wykonuje maskę i ozdabia ją detalami z plasteliny,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje makietę pustyni zgodnie z instrukcją,</li> <li>– planuje pracę,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami i łączy elementy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę,</li> <li>– słucha tradycyjnej muzyki afrykańskiej,</li> <li>– gra na instrumentach melodycznych i niemelodycznych,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe,</li> <li>– rozwija sprawność fizyczną, wykorzystując różne przybory,</li> <li>– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe,</li> <li>– doskonali umiejętność wykonywania rzutów i chwytów,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w zespole,</li> <li>- stosuje się do zasad fair play,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Marzec</b><br><br><b>Tytuł bloku 33: Legendy o polskich miastach</b><br><br>1. O uratowaniu Opola<br>2. Gniezno<br>3. Legenda Janusza, czyli skąd pochodzi nazwa miasta Łódź<br>4. Król i królowa legend (dzień bez podręcznika)<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b> Na ludową nutę<br><b>Edukacja plastyczna:</b> Komiks o królu Popielu<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 73: Tor przeszkód z elementami gimnastyki<br>TEMAT ZAJĘĆ 74: Ćwiczenia korekcyjne z piłkami<br>TEMAT ZAJĘĆ 75: Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem przyborów | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na podany temat,</li> <li>- wyszukuje informacje w przeczytanym tekście i dostępnych źródłach,</li> <li>- uzupełnia notatkę wyszukanymi informacjami,</li> <li>- wykonuje komiks zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>- podaje cechy legendy,</li> <li>- poprawia tekst, zmieniając formy czasowników,</li> <li>- tworzy rodzinę wyrazów,</li> <li>- pisze własne zakończenie legendy,</li> <li>- uważnie czyta tekst,</li> <li>- tworzy plan wydarzeń do legendy,</li> <li>- rozróżnia zdanie i wypowiedzenie,</li> <li>- tworzy czasowniki od rzeczowników,</li> <li>- wykazuje się wiedzą dotyczącą omawianych legend,</li> <li>- uważnie czyta tekst, wskazuje właściwe dokończenia zdań,</li> <li>- rozpoznaje herby omawianych miast,</li> <li>- wykonuje lapbook dotyczący polskich legend, opowiada o swojej pracy,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje setki, dziesiątki i jedności w podanych liczbach,</li> <li>- zapisuje liczby, wykorzystując w praktyce znajomość systemu dziesiętkowego,</li> <li>- wykonuje obliczenia w zakresie 1000,</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000,</li> <li>- wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>- rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>- dopasowuje rzuty do budowli z klocków,</li> <li>- koloruje rysunki budowli z klocków i ich rzutów tak, żeby do siebie pasowały,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada poznane legendy o miastach,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | plastyczna    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy ilustracje do planu wydarzeń do legendy o królu Popielu,</li> <li>- wykorzystuje prosty program graficzny,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | muzyczna      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa piosenkę Miała baba koguta,</li> <li>- słucha tradycyjnej muzyki ludowej,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– gra na instrumentach melodycznych i niemelodycznych,</li> <li>– poznaje instrument – fagot,</li> <li>– słucha muzyki instrumentalnej,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie wykonuje poznane ćwiczenia gimnastyczne na torze przeszkód,</li> <li>– rozwija siłę, zwinność i skoczność,</li> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń ruchowych,</li> <li>– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe,</li> <li>– wykorzystuje różnego rodzaju piłki do korekcji wad postawy oraz podnoszenia sprawności fizycznej,</li> <li>– rozwija sprawność fizyczną, wykorzystując różne przybory,</li> <li>– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe,</li> </ul> |  |

|                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Marzec / Kwiecień</b><br><br><b>Tytuł bloku 34: Wielkanoc</b><br><br>1. Tradycje wielkanocne | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem i wyróżnia najciekawsze fragmenty,</li> <li>– gromadzi informacje i redaguje notatkę o tradycjach wielkanocnych,</li> <li>– pisze życzenia,</li> <li>– wyróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki w liczbie pojedynczej oraz w liczbie mnogiej,</li> </ul> |  |
|                                                                                                 | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje łamigłówki matematyczne,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                 | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się wiedza na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                 | techniczna    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje dekorację wielkanocną z papierowych talerzyków,</li> <li>– sprawnie posługuje się nożyczkami,</li> <li>– pracuje zgodnie z instrukcją,</li> </ul>                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Kwiecień</b><br><b>Tytuł bloku 35: Dbamy o świat</b><br><br>1. Cztery żywioły<br>2. Dzień Ziemi<br>3. Rośliny, grzyby i zwierzęta chronione<br>4. Co możesz zrobić dla Ziemi? | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta teksty: cicho, głośno, z podziałem na role,</li> <li>– czyta ze zrozumieniem i udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenia związane z żywiołami,</li> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– czyta tekst informacyjny i wyszukuje w nim potrzebne informacje,</li> <li>– układa i pisze zdania, tworzy plan działania,</li> <li>– układa i pisze rymowankę ekologiczną,</li> <li>– tworzy plakat ekologiczny we współpracy,</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>5. Dbam o świat (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b><br/>Piosenka ekologiczna</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Ziemia w moich rękach – plakat</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 76: Zabawy i gry przydatne w nauczaniu gry w palanta<br/>TEMAT ZAJĘĆ 77: Marszobiegi w terenie<br/>TEMAT ZAJĘĆ 78: Gra w minisiatkówkę</p> |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze kilkuzdaniową wypowiedź z uzasadnieniem,</li> <li>– pisze instrukcję wykonania doświadczenia na podstawie przeczytanego tekstu,</li> <li>– obserwuje, zapisuje wnioski z obserwacji,</li> <li>– uzupełnia notatkę o roślinie chronionej lub zwierzęciu chronionym,</li> <li>– rozwiązuje krzyżówkę,</li> <li>– wyszukuje w tekście wskazane informacje,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenie <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i>,</li> <li>– zna regułę dotyczącą pisowni nie z rzeczownikami, czasownikami, przymiotnikami,</li> <li>– pisze wyrazy z przeczeniem nie,</li> <li>– układa i pisze zdania przeczące,</li> <li>– rozwiązuje kwiz ekologiczny,</li> <li>– ocenia swoją wiedzę o ekologii,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | matematyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>podczas obliczeń stosuje zasadę kolejności wykonywania działań</b>,</li> <li>– zna różne sposoby rozwiązywania złożonych zadań tekstowych,</li> <li>– rozwiązuje złożone zadania tekstowe wybranym sposobem,</li> <li>– odczytuje i zapisuje liczby czterocyfrowe,</li> <li>– porównuje liczby czterocyfrowe,</li> <li>– poszukuje zasady dotyczącej ułożenia liczb w ciągu,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 1000,</li> <li>– odczytuje dane z tabeli i odpowiada na pytania,</li> <li>– zapisuje słownie liczby czterocyfrowe,</li> <li>– gra w grę matematyczną według instrukcji,</li> </ul>                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | społeczna    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>omawia prawa i obowiązki ludzi, w kontekście dbania o otoczenie i ponoszenia wspólnej odpowiedzialności za świat</b>,</li> <li>– wie, jak można ograniczyć zaśmiecanie Ziemi,</li> <li>– dba o środowisko,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | przyrodnicza | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na temat ekologii i wpływu człowieka na środowisko,</li> <li>– wie, jaki wpływ na życie na Ziemi mają żywyoty,</li> <li>– wie, w jakich sytuacjach należy dzwonić pod numer alarmowy 112,</li> <li>– zna pojęcia: recykling, segregowanie odpadów, bioodpady,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                         |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją,</li> <li>– wyszukuje informacje o wybranych roślinach, zwierzętach, grzybach znajdujących się w Polsce pod ochroną,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                         | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina i przykleja różne elementy,</li> <li>– wykleja plasteliną kontury kontynentów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                         | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje domek dla owadów zgodnie z instrukcją,</li> <li>– starannie wycina i łączy elementy,</li> <li>– sprawnie korzysta z narzędzi;</li> <li>– zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                         | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Ochroń Ziemię</i>,</li> <li>– słucha utworu A. Tansmana <i>Trzy preludia w formie bluesa</i>,</li> <li>– gra na dzwonkach fragment utworu <i>Poranek</i> ze suity E. Griega <i>Peer Gynt</i>,</li> <li>– gra na instrumentach perkusyjnych,</li> <li>– poznaje instrument – kontrabas,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                         | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalili umiejętność wykonywania rzutów do celu i na odległość, prawą ręką i lewą ręką,</li> <li>– poprawia szybkość i siłę ramion,</li> <li>– poznaje uproszczoną grę w palanta,</li> <li>– doskonalili wytrzymałość biegową,</li> <li>– szybko wraca do formy po dużym wysiłku,</li> <li>– potrafi zaplanować marszobiegi dostosowany do swoich możliwości,</li> <li>– doskonalili technikę indywidualną siatkarza,</li> <li>– rozwija siłę, szybkość i zwinność,</li> <li>– uczy się posłuszeństwa i respektowania decyzji sędziego,</li> </ul> |  |
| <b>Kwiecień</b><br><br><b>Wiem, umiem, rozumiem – 7</b> | polonistyczna       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uważnie czyta tekst i odpowiada na pytania do niego,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenie <i>burza w szklance wody</i>,</li> <li>– pisze plan wydarzeń do opowiadania,</li> <li>– pisze kilkudzaniową wypowiedź, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– wyróżnia w tekście części mowy i pisze nie z rzeczownikami, czasownikami przymiotnikami,</li> <li>– tworzy czasowniki od rzeczowników,</li> <li>– tworzy rodzinę wyrazu podróż,</li> </ul>                                                                                                             |  |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | matematyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>– zamienia kilogramy na tony i odwrotnie,</li> <li>– mnoży i dzieli w zakresie 100 oraz dodaje i odejmuje w zakresie 1000,</li> <li>– zapisuje liczby czterocyfrowe,</li> <li>– rozwiązuje zadania z treścią,</li> </ul> |  |
|  | społeczna    | – bierze udział w dyskusji na temat obowiązków względem środowiska naturalnego,                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | przyrodnicza | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia kierunki świata (N, S, W, E) na mapie,</li> <li>– zna zasady segregowania odpadów,</li> <li>– wie, jakie są korzyści i zagrożenia niesione przez żywność,</li> </ul>                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kwiecień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 36: Jak Polska długa i szeroka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krainy geograficzne</li> <li>2. Góry i wyżyny</li> <li>3. Niziny i pojezierza</li> <li>4. Pobreża</li> <li>5. Przewodnik (dzień bez podręcznika)</li> </ol> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Mazur – taniec narodowy</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Nad Morskim Okiem – pejzaż górski</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/> <b>TEMAT ZAJĘĆ 79:</b><br/>         Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym i sposobem dolnym<br/> <b>TEMAT ZAJĘĆ 80:</b> Gry i</p> | <p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta listy ze zrozumieniem,</li> <li>– czyta tekst informacyjny i wyszukuje informacje,</li> <li>– opisuje krajobraz swojej okolicy; mówi, w jakiej części kraju żyje, jaka to kraina geograficzna,</li> <li>– opisuje lubelski strój ludowy,</li> <li>– wyszukuje w internecie informacje o miejscach wymienionych w tekście,</li> <li>– rozróżnia informacje prawdziwe i fałszywe,</li> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– wyszukuje w tekście wybrane części mowy i je zapisuje,</li> <li>– uzupełnia zdania informacjami wyszukanymi w tekście,</li> <li>– opisuje obrazek,</li> <li>– opisuje i podpisuje zdjęcia,</li> <li>– pisze kilkuzdaniową wypowiedź,</li> <li>– pisze zdania złożone</li> <li>– wie, co to jest blog internetowy, i potrafi wyszukać w internecie blogi przyrodnicze,</li> <li>– uzupełnia zdania wyrazami <i>może, morze</i> w odpowiednich formach,</li> <li>– wzbogaca słownictwo i wiedzę o wybranych miejscach w Polsce,</li> <li>– tworzy <i>Przewodnik po Polsce</i> na podstawie przyjętego w grupie planu działania,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia części mowy (liczebniki i przysłówki),</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| zabawy w nauczaniu minisiatkówki<br>TEMAT ZAJĘĆ 81: Zabawy i gry doskonalące techniki zespołowych gier sportowych | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– oblicza długość trasy wyznaczonej odcinkami,</li> <li>– porównuje długości tras,</li> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000,</li> <li>– odczytuje informacje z planu,</li> <li>– rozróżnia kierunki i dekoduje oraz koduje informacje,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne,</li> <li>– rozwiązuje złożone zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                   | społeczna           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w parze, w zespole,</li> <li>– poznaje ciekawostki dotyczące danych regionów Polski, strojów ludowych,</li> <li>– opowiada o miejscu, w którym mieszka, i o organizacjach, które w nim funkcjonują (np.: ZHP, ZHR),</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                   | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje oznaczenia znajdujące się na mapie, jej legendę; nazywa krainy geograficzne,</li> <li>– rozróżnia krainy geograficzne w Polsce i koloruje mapę konturową zgodnie z legendą,</li> <li>– wyróżnia elementy krajobrazów górskiego i wyżynnego,</li> <li>– nazywa rośliny charakterystyczne dla krajobrazu górskiego i rośliny chronione,</li> <li>– wie, jak wyglądają krajobrazy pojezierzy i nizinny,</li> <li>– zna charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego,</li> <li>– wyszukuje na mapie pobraża,</li> <li>– zna nazwy nadmorskich roślin i zwierząt,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                   | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– maluje kartkę przy pomocy bibuły,</li> <li>– wycina i przykleja elementy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                   | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje z gliny magnes na lodówkę,</li> <li>– pracuje zgodnie z instrukcją,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                   | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Uciekła mi przepióreczka</i>,</li> <li>– słucha utworu <i>Mazur</i> z opery S. Moniuszki <i>Halka</i>,</li> <li>– poznaje informacje na temat życia i twórczości Stanisława Moniuszki,</li> <li>– utrwała i powtarza informacje na temat polskich tańców narodowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                   | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi kierować piłkę w dowolnym kierunku, odbijając ją oburącz sposobami górnym i dolnym,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wykonać zagrywkę sposobem dolnym z odległości 3–5 m,</li> <li>– stosuje poznane umiejętności i techniki w uproszczonej grze w piłkę siatkową,</li> <li>– rozwija szybkość, zwinność i skoczność,</li> <li>– doskonali umiejętność przyjmowania postawy siatkarskiej oraz sposoby poruszania się po boisku,</li> <li>– doskonali technikę odbić sposobami górnym i dolnym,</li> <li>– potrafi współpracować w drużynie,</li> <li>– rozwija umiejętności techniczne przydatne w uprawianiu gier zespołowych,</li> <li>– doskonali cechy psychomotoryczne,</li> <li>– kształci zamiłowanie do systematycznych zajęć z kultury fizycznej,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>Kwiecień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 37: Wielkie wyprawy – Europa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świątujemy</li> <li>2. Co to jest konstytucja</li> <li>3. Wędrowki po Europie</li> <li>4. Unia Europejska</li> <li>5. Klasowe koło fortuny (dzień bez podręcznika)</li> </ol> <p><b>Edukacja muzyczna:</b><br/>Mazurek Trzeciego Maja</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Słynna budowla europejska</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 82: Skok w dal sposobem naturalnym<br/>TEMAT ZAJĘĆ 83: Diagnostowanie sprawności fizycznej uczniów<br/>TEMAT ZAJĘĆ 84: Zabawy i gry doskonalące techniki</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha z uwagą utworu muzycznego i opowiada o emocjach,</li> <li>– czyta wiersz i tekst z pamiętnika,</li> <li>– czyta plan wydarzenia i opowiada o obchodach świąt majowych,</li> <li>– tworzy nowe wyrazy z liter wyrazu konstytucja,</li> <li>– łączy przymiotniki z rzeczownikami w odpowiednich formach,</li> <li>– wyszukuje informacje w różnych źródłach (w tym w internecie),</li> <li>– opisuje postać oraz obraz,</li> <li>– wykonuje kartę do albumu o wielkich Polakach i Polakach,</li> <li>– zna i stosuje reguły pisowni wyrazów wielką literą, pisze nazwy państw i miast,</li> <li>– pisze zaproszenie,</li> <li>– pisze wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>maj</i>,</li> <li>– pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podstawie przeczytanego opowiadania,</li> <li>– zamienia tekst ciągły na dialog,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenie <i>Zgoda buduje, niezgoda rujnuje</i>,</li> <li>– odróżnia informacje prawdziwe od nieprawdziwych,</li> <li>– pisze nazwy języków zgodnie z regułą ortografii,</li> <li>– pisze list elektroniczny,</li> </ul> |  |

|                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zespołowych gier sportowych | matematyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000,</li> <li>– oblicza sumy i różnice sposobem pisemnym,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne, zamienia złote na euro i odwrotnie,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe i łamigłówki,</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– oblicza sumy sposobem pisemnym, z przekroczeniem progu dziesiętkowego,</li> <li>– oblicza różnice sposobem pisemnym, z przekroczeniem progu dziesiętkowego,</li> <li>– zna wybrane monety i banknoty używane poza granicami kraju,</li> <li>– rozumie różnicę w nominałach i sile nabywczej, np. 1 złotego, 1 euro</li> </ul> |
|                             | społeczna    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na temat obchodzenia świąt majowych,</li> <li>– wymienia polskie symbole narodowe i rozumie ich znaczenie,</li> <li>– <b>bierze udział w głosowaniu,</b></li> <li>– zapoznaje się z twórczością Jana Matejki,</li> <li>– zna pojęcia: <i>Europa, Unia Europejska, hymn UE,</i></li> <li>– nazywa wybrane zabytki europejskie,</li> </ul>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             | przyrodnicza | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje Europę na mapie świata,</li> <li>– odczytuje nazwy państw z mapy politycznej Europy,</li> <li>– określa kierunki na mapie,</li> <li>– wskazuje na mapie i nazywa wybrane kraje UE,</li> <li>– wyszukuje w atlasie lub w internecie nazwy stolic państw europejskich,</li> <li>– wyszukuje w internecie informacje o obiektach znajdujących się na liście światowego dziedzictwa UNESCO,</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             | plastyczna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina i przykleja elementy,</li> <li>– wykorzystuje papier do wykonania dekoracji,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             | techniczna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje pracę techniczną – rekwizyty do klasowej gry Koło fortuny,</li> <li>– starannie wycina i przykleja elementy,</li> <li>– odpowiednio gospodaruje materiałami,</li> <li>– organizuje klasowy turniej wiedzy o Europie,</li> </ul>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | – planuje pracę i współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | muzyczna            | – śpiewa piosenkę <i>Mazurek Trzeciego Maja</i> ,<br>– gra na dzwonkach melodię <i>Oda do radości</i> ,<br>– aktywnie słucha muzyki i gra na instrumentach perkusyjnych,<br>– zna określenia: forte, piano,<br>– tańczy taniec improwizowany z chustami,                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | wychowanie fizyczne | – rozwija szybkość i skoczność,<br>– zna wszystkie fazy skoku w dal,<br>– potrafi wykonać skok w dal sposobem naturalnym, poprawnie pod względem technicznym,<br>– potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności ruchowych,<br>– interesuje się stanem swojej sprawności fizycznej i sposobami jej podnoszenia,<br>– rozwija umiejętności techniczne przydatne w uprawianiu gier zespołowych,<br>– doskonalą cechy psychomotoryczne,<br>– kształcą zamiłowanie do systematycznych zajęć z kultury fizycznej, |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Maj</b><br><br><b>Tytuł bloku 38: Nad wodą</b><br><br>1. Zbiorniki wodne<br>2. W jeziorze i w morzu<br>3. Krążenie wody w przyrodzie<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b> Syreni śpiew<br><b>Edukacja plastyczna:</b> Pejzaż z żaglówką<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 85: Klasowy Dzień Sportu<br>TEMAT ZAJĘĆ 86: Sportowa Olimpiada Międzyklasowa | polonistyczna | – słucha z uwagą odgłosów wody i je interpretuje,<br>– czyta tekst i informacje zapisane na mapie myśli, udziela odpowiedzi na pytania,<br>– czyta dialog, opowiada koleżance lub koledze o rozmowie jego bohaterów,<br>– zapisuje nazwy wybranych miast i rzek zgodnie z regułami ortografii,<br>– wyszukuje w różnych źródłach potrzebne informacje,<br>– uzupełnia tabelę zdobytymi informacjami,<br>– określa zdania – prawdziwe i fałszywe, uzasadnia wybór,<br>– bogaci słownictwo, wyjaśniając powiedzenia,<br>– tworzy notatkę z zajęć i ją prezentuje,<br>– opisuje ustnie lub pisemnie roślinę lub zwierzę,<br>– nazywa zwierzęta morskie i zapisuje ich nazwy,<br>– porządkuje zdania opisujące krążenie wody w przyrodzie i je zapisuje,<br>– uzupełnia schemat wybranymi wyrazami,<br>– uzupełnia kartę doświadczenia, |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o wynikach obserwacji,</li> <li>– tworzy notatkę graficzną o krążeniu wody w przyrodzie,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | matematyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia z wykorzystaniem czterech działań,</li> <li>– oblicza sumy i różnice w zakresie 1000,</li> <li>– łączy działania z ich wynikami, zapisuje przykłady obliczeń do podanych wyników,</li> <li>– układa liczby czterocyfrowe z podanych cyfr i je porównuje,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>– układa pytania do zadań tekstowych i rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– oblicza sumy dużych liczb z wykorzystaniem kalkulatora,</li> <li>– rozwiązuje zagadki logiczne i uzupełnia magiczne kwadraty,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul> |  |
|  | przyrodnicza | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna rodzaje zbiorników wodnych,</li> <li>– wypowiada się na temat zbiorników wodnych znajdujących się w okolicy swojego miejsca zamieszkania,</li> <li>– wyszukuje na mapie nazwy wybranych miast i rzek,</li> <li>– wykazuje się wiedzą na temat roślin i zwierząt żyjących w ekosystemach jeziora oraz morza,</li> <li>– opowiada własnymi słowami o tym, jak woda krąży w przyrodzie,</li> <li>– wykonuje doświadczenie – model obiegu wody w przyrodzie,</li> </ul>                                                                                                                         |  |
|  | plastyczna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wydziera (lub wycina) małe elementy z papieru i je przykleja,</li> <li>– wykorzystuje papier do wykonania dekoracji,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | techniczna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje rekwizyty do zabawy zgodnie z instrukcją,</li> <li>– sprawnie posługuje się nożyczkami,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | muzyczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Kołysanka</i>,</li> <li>– gra na dzwonkach poznane wcześniej melodie,</li> <li>– słucha uwertury do opery F. Nowowiejskiego <i>Legenda Bałtyku</i> i tworzy ilustracje do teatru w stylu Kamishibai,</li> <li>– tańczy taniec integracyjny w kole,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje nawyk aktywności ruchowej w rodzinie,</li> <li>– wyrabia zamiłowanie do czynnego uczestnictwa w imprezach rekreacyjnych,</li> <li>– aktywnie spędza czas wolny w atmosferze sportowej rozrywki,</li> <li>– potrafi we właściwy sposób dopingować kolegów,</li> <li>– stosuje zasadę fair play w rywalizacji sportowej,</li> <li>– potrafi współdziałać w zespole,</li> <li>– gratuluje zwycięzcom i docenia wysiłki pozostałych uczestników zawodów,</li> </ul> |  |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Maj</b><br><br><b>Tytuł bloku 39: Czytanki dla Hanka</b><br><br>1. Czytanie to przygoda<br>2. Poznajemy książki (dzień bez podręcznika)<br><br><b>Edukacja muzyczna:</b><br>Muzyczne podróże w wyobraźni<br><b>Edukacja plastyczna:</b> Moja książka<br><br><b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 87: Zabawy i gry bieżne | polonistyczna       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uważnie czyta tekst i odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do niego,</li> <li>– wie, jaką rolę w życiu człowieka pełni czytanie,</li> <li>– przygotowuje ustną recenzję wybranej książki zgodnie z podanymi kryteriami,</li> <li>– zapisuje recenzję zgodnie z podanymi kryteriami,</li> <li>– czyta tekst głośno i starannie,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>– sprawnie wykonuje obliczenia (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie),</li> </ul>                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | społeczna           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w zespole, dzieli się pomysłami, planuje pracę i rozdziela zadania,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym zajmuje się krytyk literacki,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagina i skleja papier,</li> <li>– tworzy pudełeczko na drobiazgi w kształcie książki i je ozdabia,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę Wymarzona podróż,</li> <li>– tworzy tekst zwrotki piosenki,</li> <li>– gra melodię na dzwoneczkach,</li> <li>– wyróżnia cechy tańców z różnych stron świata,</li> <li>– poznaje instrument – banjo.</li> </ul>                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonali szybkość,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,</li> <li>– potrafi godnie znieść porażkę,</li> </ul>                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p><b>Maj</b></p> <p><b>Tytuł bloku 40: Między nami</b></p> <p>1. Plotka<br/>2. Obietnica<br/>3. Dzień Matki, Dzień Ojca<br/>4. Oswoić emocje</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b><br/>Śpiewam i gram dla mamy i dla taty</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b><br/>Bransoletki dla mamy i dla taty</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 88: Zabawy i gry ruchowe z akcentem skoczności<br/>TEMAT ZAJĘĆ 89: Gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę ręczną<br/>TEMAT ZAJĘĆ 90: Gra w minisiatkówkę</p> | <p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia przysłów i powiedzeń związanych z plotką, omawianych na zajęciach,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia przysłów: <i>obietcywać gruszki na wierzbie, obietcywać złote góry</i>,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia zwrotu: <i>emocje buzują, oraz powiedzeń: radosny jak skowronek i zły jak osa</i>,</li> <li>– uważnie czyta teksty,</li> <li>– czyta tekst z podziałem na role,</li> <li>– odgrywa scenkę na podstawie opowiadania,</li> <li>– wyszukuje informacje w tekście,</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstów (opowiadania i wiersza),</li> <li>– wskazuje czasowniki i określa ich czasy,</li> <li>– wyszukuje w tekście rzeczowniki,</li> <li>– wskazuje czasowniki i przymiotniki utworzone od podanych rzeczowników,</li> <li>– wskazuje synonimy wyrazu <i>obietnica</i>,</li> <li>– wskazuje i tworzy rymy,</li> <li>– zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> <li>– poprawnie zapisuje <b>nie</b> z przymiotnikami,</li> <li>– łączy zdania właściwymi spójnikami,</li> <li>– układa wyrazy z podanych liter,</li> <li>– zapisuje pytania do wywiadu z mamą i z tatą,</li> <li>– zapisuje życzenia,</li> </ul> | <p>– wykazuje się wiedzą dotyczącą emocji,</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na ilustracji linie: poziome, pionowe i ukośne,</li> <li>– wykonuje rysunek składający się z linii: poziomych, pionowych i ukośnych,</li> <li>– poszukuje w otoczeniu przykładów przedmiotów w kształcie walca i je rysuje,</li> <li>– dopasowuje budowle z klocków do ich widoków z góry,</li> <li>– wykonuje obliczenia (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie),</li> <li>– rozwiązuje łamigłówki liczbowe i zagadki logiczne,</li> <li>– rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>– wyszukuje iloczyny, sprawnie mnoży w zakresie 100,</li> <li>– uzupełnia działania,</li> <li>– gra w grę matematyczną zgodnie z zasadami,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | społeczna           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– bierze udział w dyskusji na temat plotki – co oznacza, jak powstaje i jakie niesie za sobą konsekwencje,</li> <li>– bierze udział w rozmowie na temat obietnic, regulujących je zasad oraz odpowiedzialności za słowa,</li> <li>– uczestniczy we wspólnych zabawach i pracuje w grupie,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – ma świadomość konieczności sprawdzania prawdziwości informacji i odpowiedzialności za słowa, |
|  | przyrodnicza        | – wypowiada się na temat zawodów rodziców,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
|  | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina trójkątne elementy, nawija je na słomkę i skleja,</li> <li>– nawleka elementy na rzemyk,</li> <li>– wykorzystuje papier do wykonania biżuterii,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
|  | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenki <i>Walc na dwa i Spacer z tatą</i>,</li> <li>– gra na instrumentach perkusyjnych</li> </ul> akompaniament do piosenki <i>Walc na dwa</i> ,<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– tańczy prosty układ taneczny do piosenki <i>Spacer z tatą</i>,</li> <li>– słucha walca Johanna Straussa syna <i>Odgłosy wiosny</i>,</li> <li>– powtarza nazwy poznanych instrumentów,</li> </ul>                                                                                                                                                                            |                                                                                                |
|  | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje książeczkę zgodnie z instrukcją,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami (nożyczki, dziurkacz),</li> <li>– wiąże ozdobną kokardę,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalą podstawowe cechy motoryczne,</li> <li>– zna ćwiczenia wpływające na poprawę skoczności,</li> <li>– doskonalą podania i chwyt piłki w miejscu i w ruchu,</li> <li>– poprawia siłę i celność rzutów,</li> <li>– rozwija siłę, szybkość i zwinność,</li> <li>– potrafi zastosować poznane umiejętności techniczne w trakcie gry,</li> <li>– doskonalą technikę indywidualną siatkarza,</li> <li>– współpracuje w zespole, wyrabia poczucie odpowiedzialności za dobry wynik swojego zespołu,</li> <li>– uczy się posłuszeństwa i respektowania decyzji sędziego,</li> </ul> |                                                                                                |

|                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Czerwiec</b><br><br><b>Wiem, umiem, rozumiem – 8</b> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>– wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć,</li> <li>– wyszukuje w tekście poznane części mowy,</li> <li>– wskazuje wyraz bliskoznaczny i wyraz o znaczeniu przeciwnym oraz wyraz nienależący do rodziny wyrazu – do podanego wyrazu,</li> <li>– układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje,</li> <li>– zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> <li>– tworzy zdania złożone, wykorzystując podane spójniki,</li> <li>– uzupełnia tekst z trudnościami ortograficznymi,</li> <li>– wskazuje spółgłoski i samogłoski, przelicza je,</li> <li>– zapisuje opis żubra,</li> </ul> |  |
|                                                         | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje praktyczne obliczenia – kalendarzowe, zegarowe, związane z ważeniem i temperaturą,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– zamienia jednostki – centymetry na milimetry i milimetry na centymetry,</li> <li>– oblicza obwód figury,</li> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 100 i 1000,</li> <li>– mierzy, porównuje i rysuje odcinki zgodnie z podanymi warunkami,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                         | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się wiedzą dotyczącą obowiązków domowych, obowiązków ucznia i praw dziecka,</li> <li>– wykazuje się wiedzą dotyczącą polskich symboli i świąt narodowych,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                         | przyrodnicza  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się wiedzą na temat Polski (zwierzęta i rośliny chronione, parki narodowe, sąsiedzi Polski).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Czerwiec</b><br><br><b>Tytuł bloku 41: Świat dzieci</b><br><br>1. Dzień Dziecka<br>2. Sport amatorski i sport zawodowy<br>3. Dzień Talentów<br>4. Wyścigi ortograficzne (dzień | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– samodzielnie czyta teksty ze zrozumieniem,</li> <li>– wyszukuje informacje w przeczytanym tekście oraz w udostępnionych źródłach,</li> <li>– głośno czyta wiersz,</li> <li>– wymyśla melodię i śpiewa fragment wiersza,</li> <li>– tworzy kolejną zwrotkę wiersza,</li> <li>– opowiada, jak rozumie słowa: <i>Nie obudziłeś się, by</i></li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Ruch przy muzyce</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Moje hobby</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>           TEMAT ZAJĘĆ 91: Zabawy i gry doskonalące technikę indywidualną piłkarza, siatkarza i koszykarza<br/>           TEMAT ZAJĘĆ 92: Zabawy i gry bieżne</p> |              | <p><i>być zwyczajnym,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poszerza słownictwo – wyjaśnia znaczenia przysłów, powiedzeń i określeń związanych z dziećmi,</li> <li>– krótko opisuje zdjęcia sportowców,</li> <li>– opowiada o swoich zainteresowaniach i talentach (autoprezentacja),</li> <li>– wyszukuje wyrazy w wykreślanie,</li> <li>– konstruuje i zapisuje zdania,</li> <li>– zapisuje wyrazy i wyrażenie związane ze swoimi umiejętnościami i talentami,</li> <li>– dopisuje talenty do imion dzieci na podstawie tekstu,</li> <li>– zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu,</li> <li>– zapisuje pytania do wywiadu,</li> <li>– zapisuje zaproszenie,</li> <li>– zapisuje podziękowanie,</li> <li>– zapisuje gratulacje,</li> <li>– tworzy tekst dyktanda,</li> <li>– uczestniczy we wspólnej zabawie – „biegające” dyktando, przestrzega zasad</li> <li>– planuje konkurencje sportowe i wymyśla propozycje nagród w konkursach z okazji Dnia Dziecka,</li> <li>– współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | matematyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia z niewiadomą,</li> <li>– dodaje i odejmuje duże liczby,</li> <li>– posługuje się kalkulatorem, (urządzeniem lub / i w aplikacji),</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– posługuje się stoperem (urządzenie lub / i w aplikacji), wykorzystuje tę umiejętność w sytuacjach praktycznych,</li> <li>– rozwiązuje krzyżówkę matematyczną,</li> <li>– dodaje i odejmuje liczby sposobem pisemnym, w zakresie 10 000,</li> <li>– dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000,</li> <li>– dobiera w pary działania o takich samych wynikach, dopisuje brakujący przykład,</li> <li>– wykorzystuje kalkulator (urządzenie lub / i w aplikacji) do sprawdzania poprawności wykonanych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | obliczeń,<br>– rozwiązuje zadanie tekstowe,<br>– wykonuje zadania związane z budowlami z klocków,                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | społeczna           | – uczestniczy we wspólnych zabawach i pracy w grupie,<br>– bierze udział w dyskusji na temat praw i potrzeb dzieci na świecie,<br>– dopasowuje Cele Zrównoważonego Rozwoju do ich objaśnień,<br>– podaje przykłady hobby i zainteresowań dzieci oraz grup społecznych, do których mogą należeć dzieci,                                                                      |  |
|  | przyrodnicza        | – bierze udział w rozmowie o pracy jako zajęciu dla dorosłych, ma świadomość, że praca powinna być zajęciem dorosłych, a nie obowiązkiem dzieci,<br>– opowiada o roli sportu w życiu człowieka,<br>– opowiada krótko o Idzie Świątek i jej sukcesach,                                                                                                                       |  |
|  | plastyczna          | – wyszukuje potrzebne informacje i je wykorzystuje,<br>– tworzy kolaż o swoim hobby,                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | techniczna          | – wykonuje zabawkę antystresową – gniotka – zgodnie z instrukcją,<br>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | muzyczna            | – śpiewa piosenkę Karateczka,<br>– aktywnie słucha muzyki – wykonuje improwizację ruchową na podany temat,<br>– realizuje ćwiczenie rytmiczne w formie <i>body percussion</i> ,<br>– utrwała i powtarza informacje na temat wartości rytmicznych,                                                                                                                           |  |
|  | wychowanie fizyczne | – doskonali technikę indywidualną piłkarza, siatkarza i koszykarza,<br>– zna podstawowe założenia taktyczne gry w piłkę nożną, w siatkówkę i koszykówkę,<br>– docenia walory uprawiania najpopularniejszej dyscypliny sportu,<br>– doskonali szybkość,<br>– współpracuje w zespole,<br>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,<br>– potrafi godnie znieść porażkę, |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p><b>Czerwiec</b></p> <p><b>Tytuł bloku 42: Wielkie wyprawy – Australia</b></p> <p>1. Najmniejszy kontynent<br/>2. Pory roku w Australii<br/>3. Zwierzęta Australii<br/>4. Aborygeni<br/>5. Co wiem o świecie (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b><br/>Malarstwo kropkowe</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b><br/>TEMAT ZAJĘĆ 93: Gry i zabawy zespołowe w terenie<br/>TEMAT ZAJĘĆ 94: Zabawy i gry doskonalące technikę indywidualną piłkarza, siatkarza i koszykarza<br/><b>TEMAT ZAJĘĆ 95:</b> Zabawy i gry przydatne w nauczaniu gry w palanta</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta teksty ze zrozumieniem,</li> <li>– odpowiada na pytania, wykorzystując informacje z przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenia: <i>Wracać jak bumerang oraz Marzenia się nie spełniają, marzenia się spełnia</i>,</li> <li>– wyszukuje informacje w tekście i w dostępnych źródłach,</li> <li>– wyszukuje podane części mowy,</li> <li>– tworzy odpowiednie formy czasowników (czas przeszły, czas teraźniejszy, czas przyszły),</li> <li>– tworzy rzeczowniki od czasowników,</li> <li>– dzieli tekst na zdania, stosuje właściwą interpunkcję, zachowuje reguły ortograficzne,</li> <li>– układa wyrazy z liter,</li> <li>– zapisuje kilkuzdaniową notatkę o Australii,</li> <li>– zapisuje opis zwierzęcia żyjącego w Australii,</li> <li>– nazywa zwierzęta przedstawione na zdjęciach i je podpisuje,</li> <li>– wykreśla nazwy zwierząt w wykreślanie i odczytuje ciekawostki o zwierzętach żyjących w Australii,</li> <li>– układa wypowiedzenia z rozsypanek wyrazowych, podpisuje nimi zdjęcia,</li> <li>– zapisuje życzenia,</li> <li>– uzupełnia dialog,</li> </ul> | – tworzy przysłówki od podanych przymiotników,                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | matematyczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia związane z temperaturą, zaznacza temperatury na termometrach,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe (stosuje matematykę w sytuacjach życiowych – posługuje się jednostkami długości, masy, wykonuje obliczenia czasu),</li> <li>– rozwiązuje zadania logiczne,</li> <li>– układa zadanie tekstowe i je rozwiązuje,</li> <li>– dorysowuje symetrycznie część figury,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | społeczna     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje sylwetki wielkich Polaków – wyjaśnia krótko, kim byli i czego dokonali Paweł Edmund Strzelecki i Tadeusz Kościuszko,</li> <li>– wyjaśnia, kim są Aborygeni,</li> <li>– rozpoznaje przykłady kultury Aborygenów (malarstwo kropkowe, bumerang, didgeridoo),</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rozwijanie postawy otwartości i szacunku wobec innych kultur. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | przyrodnicza  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie Australię,</li> <li>– gromadzi informacje na temat Australii,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | <p>charakterystycznych dla niej zwierząt i roślin oraz znanych zabytków,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się wiedzą na temat specyfiki klimatu, życia i edukacji w Australii,</li> <li>– wypowiada się na temat cech podróżnika i odkrywcy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | techniczna          | – wykonuje koalę techniką origami zgodnie z instrukcją graficzną,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | plastyczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– maluje obraz techniką kropkowania,</li> <li>– wykorzystuje barwy stosowane w tradycyjnym malarstwie Aborygenów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– potrafi przeskoczyć przez przeszkody jednonóż i obunóż,</li> <li>– kształtuje szybkość,</li> <li>– przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w terenie,</li> <li>– pokonuje określony dystans,</li> <li>– doskonalą technikę indywidualną piłkarza, siatkarza i koszykarza,</li> <li>– zna podstawowe założenia taktyczne gry w piłkę nożną, w siatkówkę i koszykówkę,</li> <li>– docenia walory uprawiania najpopularniejszej dyscypliny sportu,</li> <li>– doskonalą umiejętność wykonywania rzutów do celu i na odległość, prawą ręką i lewą ręką,</li> <li>– poprawia szybkość i siłę ramion,</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p><b>Czerwiec</b></p> <p><b>Tytuł bloku 43: Pożegnanie</b></p> <p>1. Podróże marzeń – wakacyjne plany<br/> 2. Bezpieczny i radosny czas<br/> 3. Wielkie podsumowania (dzień bez podręcznika)<br/> 4. Na tych samych falach<br/> 5. Wakacje tuż-tuż</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Z piosenką na wakacje</p> | polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– podaje skojarzenia związane z wakacjami,</li> <li>– odczytuje dialog,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– uważnie czyta wiersz i wypowiada się na jego temat,</li> <li>– wyszukuje informacje w internecie,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie powiedzenia <i>Nadajemy na tych samych falach</i>,</li> <li>– nazywa emocje pasujące do podanych sytuacji,</li> <li>– tworzy mapę myśli związaną z wakacyjnymi planami,</li> <li>– rozwiązuje krzyżówkę,</li> </ul> | <p>– redaguje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną,</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Wychowanie fizyczne:</b><br>TEMAT ZAJĘĆ 96: Ćwiczenia korekcyjne z piłkami<br>TEMAT ZAJĘĆ 97: Zabawy i gry zespołowe z piłką nożną<br>TEMAT ZAJĘĆ 98: Gry i zabawy zespołowe w terenie |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapisuje postanowienia na kolejny rok szkolny,</li> <li>– zapisuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych wyrazów,</li> <li>– zapisuje krótki tekst na podany temat,</li> <li>– zapisuje życzenia, wpis do pamiętnika,</li> <li>– wypisuje dyplom,</li> <li>– wykonuje elementy do akcji propagującej bezpieczne zachowania podczas wakacji,</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                           | matematyczna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>– zaznacza godziny na zegarach,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe, podaje daty, zapisuje i zaznacza daty,</li> <li>– zaznacza temperatury na termometrach,</li> <li>– wykonuje obliczenia związane z temperaturą,</li> <li>– rozwiązuje zagadkę matematyczną,</li> <li>– odczytuje informacje z mapy i z wykresu,</li> <li>– przelicza elementy, porównuje liczby,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– rozwiązuje zagadki logiczne,</li> <li>– rozwiązuje kwiz matematyczny,</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                           | społeczna           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia istotne wydarzenia z klasy trzeciej,</li> <li>– bierze udział w rozmowie na temat życia klasy i związanych z nim wspomnień,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                           | przyrodnicza        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje informacje z mapy i z planu i ustala poprawność stwierdzeń,</li> <li>– podaje zasady bezpiecznego wakacyjnego wypoczynku,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                           | techniczna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje pracę techniczną – <i>Wakacyjny łapacz snów</i> – zgodnie z instrukcją,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                           | muzyczna            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Kolejny krok</i>,</li> <li>– bierze udział w Klasowym Festiwalu Piosenki – śpiewając solo lub w małej grupie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                           | wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe,</li> <li>– wykorzystuje różnego rodzaju piłki do korekcji wad postawy oraz podnoszenia sprawności fizycznej,</li> <li>– doskonali przyjęcie i uderzenie piłki nogą,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– podporządkowuje się decyzjom sędziego,</li> <li>– wie, jak należy zachować się w przypadkach zwycięstwa i porażki,</li> <li>– potrafi przeskoczyć przez przeszkody jednonóż i</li> </ul>                                                                                                       |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | obunóz,<br>– kształtuje szybkość,<br>– pokonuje określony dystans,<br>– przestrzega reguł obowiązujących w grach i zabawach,<br>– przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w terenie, |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|