

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych z wykorzystaniem narzędzi TIK

Temat zajęć: Rozpoznajemy emocje

Czas trwania: 60 minut

Uczeń: klasa I szkoły podstawowej

Cel główny: Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania poszczególnych emocji i uczuć.

Cele szczegółowe:

- uczeń wymienia emocje
- uczeń nazywa emocje patrząc na twarze na ilustracji
- uczeń ilustruje wskazaną emocję

Metody:

- poglądowe
- pogadanka
- praktycznego działania
- aktywizujące
- interaktywne

Formy pracy: indywidualna

Środki dydaktyczne:

- laptop
- Internet
- tablica interaktywna
- karta pracy
- platforma edukacyjna Talent – Autyzm. Cz.I – Mowa w kontekście społecznym /Emocje - różnicowanie emocji

Przebieg zajęć:

1. Stworzenie przyjaznej atmosfery, przywitanie ucznia, zapoznanie z tematem lekcji, przedstawienie planu zajęć.
2. Znajdź pary takich samych obrazków – platforma edukacyjna mTalent. Gra typu memory – wyświetlana na tablicy interaktywnej. Zadaniem ucznia jest odkrycie dwóch kart przedstawiających taką samą emocję. Nauczyciel omawia z uczniem emocję jaką przedstawia poszczególne para obrazków.
3. (platforma Talent) Co do siebie pasuje ? – połącz w pary.
4. Karta pracy nr 1 – Moje emocje (wczesnoszkolni.pl.)

5. (platforma Talent)

- Wysłuchaj nagrań i dopasuj do nich ikonki – buźki
- Dopasuj obrazki do symboli

Uczeń różnicuje emocje takie jak: strach, smutek, radość, złość.

6. Karta pracy nr 2 – Moje emocje (wczesnoszkolni.pl)

7. (platforma Talent) Jan jest smutny. Uzupełnij „dziurawy” obrazek.

8. Wskaż wszystkich szczęśliwych, radosnych ludzi/

Wskaż wszystkie wesołe dzieci

9. Wskaż wszystkich smutnych ludzi/

Wskaż wszystkie smutne dzieci.

10. Rysowanie/ kolorowanie emotki przedstawiającej omawianą emocję.

Część końcowa: Podsumowanie pracy ucznia. Nauczyciel dziękuje uczniowi za pracę na zajęciach, udziela pochwały. Zadaje pytanie, które ćwiczenie podobało się mu najbardziej, a które najmniej.

Małgorzata Sobiecka