

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI TIK

Temat: „Tropiciele szczegółów”

Grupa wiekowa : 6 latki

Czas trwania zajęć: 30 minut

Cel główny :

- usprawnianie koordynacji wzrokowo - ruchowej

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozpoznaje i wskazuje różnice między obrazkami

- utrwała poznane figury geometryczne

- obsługuje proste narzędzia edukacyjne

-układa pocięte obrazki w całość

Metody :

- oglądowa

- słowna

- aktywizująca

- zabawowa

Formy pracy:

- indywidualna

- grupowa

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna

- laptop

- Internet

- platforma edukacyjna mTalent

- chusta animacyjna Klanza

- obrazki pocięte na części

Przebieg zajęć :

1. Powitanie uczniów piosenką :

„Wszyscy są, witam was.

Zaczynamy bo już czas.

Jestem ja, jesteś Ty,

Raz, dwa, trzy”

2. Wprowadzenie w tematykę zajęć :

Nauczyciel zadaje dzieciom pytanie „ Czy wiecie kto to jest tropiciel?” Uczniowie odpowiadają. Nauczyciel wyjaśnia, że tropiciel to ktoś bardzo spostrzegawczy, kto potrafi zauważyć nawet najmniejsze szczegóły. Proponuje dzieciom, aby dziś każdy z nich zamienił się w tropiciela.

3. „Znajdź różnicę”- gra z wykorzystaniem tablicy interaktywnej (platforma edukacyjna mTalent). Zadaniem uczniów jest odszukanie 7 szczegółów, którymi różnią się obrazki i zaznaczenie ich na jednym z obrazków. Po znalezieniu wszystkich szczegółów uczniowie mogą wybrać kolejny obrazek.

4. „ Kto jest pod chustą?” -zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty animacyjnej. Dzieci stoją w kręgu, trzymając chustę na wysokości pasa lub bioder. Nauczyciel wskazuje jedno dziecko, które chowa się pod chustę. Pozostałe dzieci zamykają oczy, a następnie otwierają i próbują odgadnąć, kto zniknął.

5. „Układanki” – układanie obrazków z rozciętych części (platforma edukacyjna mTalent). Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 3- 4 osobowe. Każda grupa otrzymuje obrazek rozcięty na kilka części. Uczniowie układają obrazek i opowiadają co się na nim znajduje.

6. Karta pracy –Uczniowie odszukują i kolorują wszystkie kwadraty i podają ich ilość. www.pedagogonline.pl

7. Podsumowanie zajęć. Podziękowanie uczniom za aktywny udział w zajęciach.

Sylwia Szumielewicz