

# **Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Czaplinku Rok szkolny 2023/2024**

## **Spis treści:**

I. Podstawy prawne:

II. Wstęp

III Misja szkoły.

IV. Sylwetka absolwenta.

V. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

VI. Kryteria efektywności.

VII. Cel główny.

VIII. Cele szczegółowe.

IX. Struktura oddziaływań wychowawczych.

X. Szczegółowe cele wychowawcze programu wychowawczo – profilaktycznego.

XI. Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2023/2024.

XII. Szkolenia dla nauczycieli i rodziców przewidziane w roku szkolnym 2023/2024 wspomagające realizację programu.

XIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

XIV. Ustalenia końcowe.

XV. Kalendarz na rok szkolny 2023/2024.

XVI. Działania całoroczne.

## **I. Podstawa prawna:**

- 1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)

- 2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
- 3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023r., poz. 900)
- 5. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672)
- 7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2016r., poz. 895)
- 8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2023 r., poz. 312)
- 9. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939)
- 10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r., poz. 1449)
- 11. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2023 r. poz. 165, 240, 535, 803).
- 12. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. 2022.0.2123)

- 13. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)
- 14. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249, z 2023 r. poz. 289, 535, 1606)
- 15. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
- 16. USTAWA o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dnia 9 czerwca 2022 r. 1 Poz. 1700
- 17. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116)
- 18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1594).
- 19. Kierunki polityki oświatowej Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024
- 20. Statut Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Czaplinku

## **II. Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Czaplinku, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele szkoły wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych, a uczniowie akceptują siebie i są otwarci na potrzeby drugiego człowieka, żyją nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji

dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w **sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej**. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- **badan czynników ryzyka i czynników chroniących przed podejmowaniem przez uczniów Szkoły Podstawowej w Czaplinku zachowań ryzykownych,**
- wyników ewaluacji wewnętrznej i ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz pracy zespołów wychowawczych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły: sprawozdania z pracy po I i II półroczu, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

**Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:**

- powszechna znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności szkolnej i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektora, rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego),
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym, instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne, ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb.

### **III. Misja szkoły**

**Zadaniem szkoły jest wspieranie Rodziców w procesie wychowania i nauczania, stwarzanie uczniom warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju fizycznego i promocji zdrowego stylu życia.**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości, poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **IV. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Czaplinku jest przygotowanie uczniów do prawidłowego i aktywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły odpowiadającej wyzwaniom współczesnego świata. Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- wysportowanego,
- znającego zasady zdrowego stylu życia,

- znającego dzieje ojczyste, szanującego tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych nacji,
- wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność jej wykorzystania,
- aktywnego społecznie, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka,
- pracowitego i systematycznego,
- potrafiącego działać w zespole,
- ambitnego, kreatywnego, odważnego, samodzielnego w radzeniu sobie z problemami na miarę swojego wieku,
- znającego i stosującego zasady bezpieczeństwa,
- starającego się rozwiązywać konflikty, unikając przemocy i agresji,
- cechującego się wysoką kulturą osobistą,
- wrażliwego na piękno przyrody i szanującego naturalne środowisko,
- niosącego bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym, wrażliwego na krzywdę słabszych,
- przygotowanego do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, państwie.

## **V. Diagnoza sytuacji wychowawczej**

Program został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji w szkole z użyciem narzędzi:

- **ankiety skierowanej do uczniów klas IV -VIII i rodziców, badającej czynniki ryzyka i czynniki chroniące przed podejmowaniem przez uczniów zachowań ryzykownych**
- **spostrzeżeń wychowawców klas na temat uczniów,**
- **obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły ,**
- **analizy uwag dotyczących zachowań uczniów,**
- **sprawozdań opracowanych przez wychowawców, opiekunów świetlicy, terapeutę, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, bibliotekarzy.**

Ankieta skierowana do uczniów i rodziców badała następujące obszary:

- **środki uzależniające - dostępność, występowanie w środowisku, używanie,**
- **samoocena i sukcesy szkolne,**

- wsparcie społeczne, relacje rówieśnicze i rodzinne,
- stosunek do szkoły,
- doświadczanie przemocy,
- obowiązki domowe i wykorzystanie czasu wolnego.

Po analizie wyników ankiety oraz pozostałych narzędzi wyłoniono następujące problemy:

- brak motywacji do nauki;
- niektórzy uczniowie doświadczają przemocy na terenie szkoły,
- uczniowie często przebywają wśród palących rodziców i rówieśników,
- zdarza się, że uczniowie doświadczają cyberprzemocy,
- uczniowie mało czasu spędzają poza szkołą na zajęciach pozalekcyjnych,
- uczniowie zbyt rzadko pomagają sobie wzajemnie,
- niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń – uczeń; w niektórych przypadkach nieszanowane są przez uczniów normy społeczne, w tym zachowania agresywne uczniów i wulgaryzmy;
- rzadkie kontakty rodziców w spotkaniach z nauczycielami przedmiotów i specjalistami;
- niewłaściwe wykorzystanie przez uczniów nowoczesnych technologii informacyjnych;

**Po przeprowadzeniu ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat: Diagnoza potrzeb w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych - sformułowano następujące wnioski i rekomendacje :**

**a) do współpracy z rodzicami i opiekunami prawnymi:**

1. Wspierać rodziców i opiekunów prawnych dzieci w roli pierwszych wychowawców.
2. Uświadomić, iż relacje, jakie panują w rodzinie, mają wpływ na życie i podejmowanie zachowań ryzykownych przez ich dzieci.

3. Udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom, opiekunom prawnym. Rozwijać kompetencje wychowawcze i wskazywać kierunki profilaktyki w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.
4. Opracować i upowszechnić publikacje i materiały kierowane do rodziców, opiekunów prawnych na temat ryzyka używania substancji psychoaktywnych, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów, jak i sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia (na zebraniach, konsultacjach).
5. Udostępniać rodzicom, opiekunom prawnym materiały informacyjne i edukacyjne na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży.
6. Przekazać informacje o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i rodziców, opiekunów prawnych dzieci.
7. Udzielić wskazówek związanych z konstruktywnym zagospodarowaniem czasu wolnego, rozwijania pasji i zainteresowań dzieci i młodzieży.
8. Angażować rodziców i opiekunów prawnych uczniów na rzecz tworzenia przyjaznej i bezpiecznej placówki.

**b) do pracy z uczniami:**

- Organizować i udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną w zakresie profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych i niekontrolowanego korzystania z urządzeń z dostępem do Internetu.
- W ramach zajęć z wychowawcą i edukacji zdrowotnej przeprowadzać pogadanki (prelekcje) związane z tematyką uzależnień.
- Kontynuować dbanie o bezpieczeństwo i wygaszanie zachowań nieakceptowanych. W stanowczy sposób reagować na przejawy agresji i prześladowanie uczniów z problemami.
- Dbać o przyjazną atmosferę szkoły, umożliwiającą wszechstronny i pełny rozwój w sferze społecznej, emocjonalnej i zdrowotnej uczniów.
- Zminimalizować niepowodzenia szkolne poprzez motywowanie uczniów do systematycznej nauki i obecności na zajęciach obowiązkowych. Zaproponować wychowankom możliwość korzystania z pozalekcyjnych kółek zainteresowań i konsultacji, propagować czytelnictwo.
- Stosować wzmocnienia pozytywne, podkreślać i poszukiwać mocne strony chłopców i dziewcząt celem rozwijania wśród tych grup poczucia własnej wartości i samoakceptacji.



- Pomóc w zagospodarowaniu czasu wolnego uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią, wspomagać rozwijanie pasji i zainteresowań.

### **c) dla nauczycieli:**

- Doskonalić kompetencje nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W tym celu przeprowadzać szkoleniowe rady pedagogiczne i warsztaty tematyczne – z naciskiem na profilaktykę uzależnień, interwencje i mediacje.

- Organizować i udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów, rodziców, opiekunów prawnych i nauczycieli.

- Stworzyć i upowszechnić materiały metodyczne dla nauczycieli do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki uzależnień, bezpiecznego korzystania z nowych mediów.

- Opracować stosowne procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych uczniów: jednostek i grup pod wpływem środków odurzających i psychotropowych, pod wpływem alkoholu, werbalizujących myśli samobójcze.

- Propagować programy edukacyjne i działania alternatywne do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów.

- Upowszechniać i realizować w szkole programy służące promocji zdrowego stylu życia, sposobów spędzania czasu wolnego uczniów.

- Współpracować z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz przeciwdziałania narkomanii i uzależnień od nowych mediów.

- Kontynuować współpracę z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów, pedagogizować ich na zebraniach oraz angażować w życie społeczne szkoły.

## **VI. Kryteria efektywności.**

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

Pracownicy szkoły, osoby współpracujące ze szkołą znają podstawowe cele programu wychowawczo – profilaktycznego, pomagają w ich realizacji.

### **VII. Cel główny:**

Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia fizycznego, poznawczego, emocjonalnego, społecznego, duchowego.

### **VIII. Cele szczegółowe:**

1. Kształtowanie postaw społecznych i wartości opartych na tolerancji i wolontariacie.
2. Przekazywanie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z uzależnieniami i zagrożeniami dla własnego zdrowia, poprawy jakości życia, zmniejszenia czynników ryzyka zachorowania na różne choroby.
3. Budzenie szacunku dla państwa jako dobra wspólnego:
  - odnajdywanie swojego miejsca w rodzinie, grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej, państwie, Europie i świecie,
  - budowanie systemu wartości chroniących tożsamość narodową.
4. Kształtowanie umiejętności czytelniczych, informatycznych oraz matematycznych.
5. Kształtowanie postaw umożliwiających uczniom poznawanie świata, przygotowujących do samodzielności uczenia się.
6. Inspirowanie wychowanków do wyrażania własnych myśli i przeżyć.
7. Prawidłowe i adekwatne do sytuacji reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.
8. Budowanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz instytucjami prowadzącymi wspomaganie rodziny i promującymi zdrowy styl życia.
9. Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywowanie do nauki i rozwoju osobistego poprzez rzetelną pracę i uczciwość.

## **IX. Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **2. Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje we współpracy z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim program wychowawczo-profilaktyczny,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **5. Pedagog szkolny/psycholog/ pedagog specjalny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z nauczycielami,
- zapobiega niepowodzeniom edukacyjnym poprzez kreowanie działań do aktywnego uczestnictwa w ofertach pomocowych i uczestnictwa w życiu szkoły.

#### **6. Rodzice:**

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **7. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,

- współpracuje z dyrektorem, Radą Pedagogiczną, opiekunami,
- współtworzą program wychowawczo – profilaktyczny szkoły,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **X. Szczegółowe cele wychowawcze programu wychowawczo – profilaktycznego.**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
2. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
3. Podnoszenie efektów kształcenia.
4. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.
5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego, współpraca z pracodawcami.
6. Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania: uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego

### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

1. Propagowanie wśród uczniów znajomości prawa i jego przestrzeganie.
2. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
3. Kształtowanie postaw szacunku wobec środowiska naturalnego.
4. Poznanie dziedzictwa narodowego Polski i Europy.

### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Propagowanie zdrowego stylu życia.
2. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków używek.
3. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.

### **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.

### **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

2. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych i poszanowanie dziedzictwa narodowego.
3. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.
4. Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej.

### **XI. Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2023/2024**

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>INTELEKTUALNA</b>	1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	a) Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, dyrektor, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Rok szkolny, zgodnie z harmonogramem.
		b) Prowadzenie zajęć dodatkowych, kół zainteresowań.	Nauczyciele, terapeuci	Rok szkolny
		c) Organizowanie wycieczek, wyjazdów, wyjść, konkursów, wspólnie z dziećmi z Ukrainy i innych krajów.	nauczyciele, wychowawcy, rodzice,	Rok szkolny zgodnie z harmonogramem
		d) Przygotowywanie programów obchodów uroczystości szkolnych przy współdziałaniu rodziców.	nauczyciele, wychowawcy, rodzice,	Zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych
		e) Stosowanie przez nauczycieli aktywnych i różnorodnych metod pracy, w tym trening szybkiego czytania, stosowanie mnemotechnik.	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny	Rok szkolny
		f) Realizacja projektu „Laboratoria przyszłości”	SU, nauczyciele	Rok szkolny

2. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	a) Zaplanowanie pracy zespołów klasowych, założenie teczek PPP.	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, terapeuci, psycholog, pedagog specjalny.	IX 2023.
	b) Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - zajęcia logopedyczne - zajęcia wyrównawcze - zajęcia ze specjalistami ( pedagog, psycholog, pedagog specjalny) - warsztaty i konsultacje.	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny, pedagog, rodzice,	IX 2023
	c) Udzielanie rodzicom i nauczycielom informacji w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	wychowawcy	Rok szkolny
	d) Organizowanie spotkań indywidualnych, zebrań z rodzicami.	Wychowawcy, dyrektor nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Rok szkolny zgodnie z kalendarzem
	e) Indywidualizacja procesu nauczania - Program profilaktyczno-wychowawczy „ Trudne-nietrudne- w kl 5	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, psycholog specjalny	Rok szkolny
	f) Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki wynikającej z obecnej sytuacji kryzysów społecznych, geopolitycznych poprzez : - spotkania uczniów z Ukrainy i potrzebujących wsparcia z psychologami, - tematyka zebrań z rodzicami, - tematyka zajęć z wychowawcą,	Wychowawcy, psycholog, pedagog i pedagog specjalny.	Rok szkolny



3.Podnoszenie efektów kształcenia.	a) Zajęcia rozwijające predyspozycje i umiejętności dziecka.- <b>Innowacja pedagogiczno-terapeutyczna „Grafomotoryka z ortografią”</b>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	b) Właściwe organizowanie czasu i przestrzeni w pracy podczas: - zajęć świetlicowych, - imprez szkolnych i klasowych, - wycieczek, wyjść.	Nauczyciele, wychowawcy, SU	Zgodnie z planami i kalendarzem imprez
	c) Lekcje wdrażania skutecznych strategii nauczania na zajęciach. <b>Innowacja pedagogiczno-terapeutyczna „Jestem zdolny, ale jak?- w klasach 7 i 8</b>	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Rok szkolny
	d) Prowadzenie kółek zainteresowań, przedmiotowych, artystycznych i sportowych.	nauczyciele	Rok szkolny
	e) Realizacja programów doradztwa zawodowego „Kiedy będę już dorosły”	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	Rok szkolny
	f) Realizacja wybranych zagadnień z różnorodnych programów edukacyjnych dotyczących oddziaływania mediów, jak uczyć dzieci krytycyzmu wobec reklam.	Wychowawcy, psycholog	Rok szkolny
	g) Wykorzystywania technologii komputerowych na wszystkich przedmiotach.	nauczyciele	Rok szkolny
	h) Uświadamianie wagi edukacji i podnoszenie wyników nauczania - <b>program profilaktyczno-wychowawczy „Motywacja dla każdego” kl.6</b>	Nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Rok szkolny

	4. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych	a) Udział w akcji „Przerwa na czytanie”, realizowanej w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”.	Bibliotekarze, Samorząd Uczniowski, uczniowie	Październik 2023
		b) Włączanie rodziców do akcji czytania dzieciom z zachowaniem zasad .	Wychowawcy, bibliotekarze	Rok szkolny
		c) Wskazywanie opracowań dotyczących wyboru szkoły ponadpodstawowej.	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego, bibliotekarze	Rok szkolny
		d) Organizacja konkursów czytelniczych.	Bibliotekarze, nauczyciele polonisty i edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny
		e) Lekcje i warsztaty biblioteczne.	Bibliotekarze	Rok szkolny
SPOŁECZNA	1. Propagowanie wśród uczniów znajomości prawa i jego przestrzeganie.	a) Omówienie statutu szkoły i regulaminów pracowni szkolnych, lekcje i zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce	Wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny
		b) Zapoznanie uczniów z dokumentami dotyczącymi praw dziecka i człowieka	wychowawcy	Rok szkolny
		c) Konsekwentne stosowanie zasad oceniania zapisanych w dokumentacji szkolnej	nauczyciele	Rok szkolny
		d) Zajęcia profilaktyczne dotyczące łamania prawa w sieci w tym łamania praw autorskich – Dzień bezpiecznego internetu, netykieta.	Nauczyciel informatyki, psycholog	Rok szkolny
		e) Systematyczne uzupełnianie kart oceniających zachowanie uczniów w systemie Librus.	Nauczyciele	Rok szkolny

2. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.	a) Udział w akcjach charytatywnych.: EduAfryka, zbieranie korków, sprzątanie świata, opieka nad psami w schronisku, wsparcie ofiar wojny na Ukrainie i inne.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski, Koło Wolontariatu Szkolnego	Rok szkolny zgodnie z planami.
	b) Reprezentowanie szkoły w zawodach, konkursach, turniejach.	Nauczyciele, uczniowie	Rok szkolny zgodnie z harmonogramem imprez sportowych
	c) Udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego.	Samorząd Uczniowski, opiekunowie	Zgodnie z planem pracy SU
3. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	a) Udział w akcji - „Sprzątanie świata” pod hasłem „Sprzątanie świata łączy ludzi”	Nauczyciele, wychowawcy.	Rok szkolny
	b) Dokarmianie ptaków na terenie przyszkolnym w miarę potrzeb.	wychowawcy	I, II 2024
	c) Wycieczki po najbliższej okolicy, do ciekawych przyrodniczo miejsc.	Wychowawcy, opiekun koła przyrodniczego	Rok szkolny
	d) Zajęcia na temat zmian klimatycznych, czystości powietrza.	Nauczyciele, opiekun koła przyrodniczego	Rok szkolny
	e) Współpraca z organizacjami pracującymi na rzecz ochrony środowiska	Nauczyciele	Rok szkolny
	f) Sadzenie drzew na terenie przyszkolnym	Wychowawcy, opiekun koła przyrodniczego	Rok szkolnym
	g) Udział w konkursach przyrodniczych. np. „Leśne inspiracje”	Nauczyciele	Rok szkolny

<b>FIZYCZNA</b>	1. Kreowanie środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	a) Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży realizacja programu edukacyjnego #ŻyjDobrze - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat wojny i reagowanie w sytuacjach kryzysowych, - wychowawcza rola rodziny; tematyka zajęć WDŻ, - dostarczenie rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły aktualnej wiedzy o zagrożeniach związanych ze skutkami depresji, - spotkania bieżące z psychologiem i pedagogiem, - udział w akcji „Europejski tydzień sportu”, - konkursy szkolne, - zawody sportowe.	Nauczyciele, n-el w.d ż.w r. wychowawcy, Samorząd Uczniowski, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Rok szkolny
		b) Obchody Dnia Patrona	Nauczyciele	V 2024
	2. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków używek.	a) Korzystanie z wybranych programów profilaktycznych.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, dyrektor szkoły	Rok szkolny
b) Udział w przedstawieniach dotyczących uzależnień i nałogów.		Psycholog, wychowawcy	Rok szkolny	
c) Udział w konkursach		Nauczyciele, psycholog	Rok szkolny	
d) Lekcje z wychowawcą o tematyce uzależnień		Wychowawcy	Rok szkolny	
e) Warsztaty tematyczne z psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym		Psycholog, pedagog specjalny	Rok szkolny	
<b>FIZYCZNA</b>	3. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.	a) Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię i omawianie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor szkoły, pracownicy szkoły	Rok szkolny

		b) Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzanie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie np. #FakeHunter, PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG	Nauczyciel informatyki, nauczyciele	Rok szkolny
		c) Spotkania z przedstawicielami służb prewencyjnych .	Psycholog, pedagog wychowawcy	Rok szkolny
		d) Egzamin na kartę rowerową.	Nauczyciel techniki	VI 2024
		e) Przestrzegania zasad bhp na lekcjach i w czasie przerw.	Uczniowie	Rok szkolny
		f) Udział w konkursie KRUS „Bezpieczeństwo na wsi”	Nauczyciele	V 2024
		f)Wzmoczone dyżury nauczycieli podczas przerw i przed lekcjami.	Nauczyciele	Rok szkolny
		g) Przeprowadzanie próbnych ewakuacji.	Dyrektor, nauczyciele	Rok szkolny
		h) Realizacja programów dotyczących bezpieczeństwa w sieci.	Nauczyciele	Rok szkolny
		h) Przestrzegania ustalonych zasad przebywania w wyznaczonych strefach w czasie przerw.	Nauczyciele	Rok szkolny
	EMOCJONALNA	1.Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.	a) Występy uczniów podczas uroczystości szkolnych	Nauczyciele
b)Udział w konkursach organizowanych w szkole i poza nią.			SU, nauczyciele	Rok szkolny
c) Udział uczniów w akcji SU „Zgrana klasa”			SU, nauczyciele	Rok szkolny
EMOCJONALNA	2.Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	a) Zajęcia integracyjne w klasach, integracja z uczniami z Ukrainy	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog spec.	rok szkolny
		b) Akcja SU „Zgrana klasa” - zabawy w świetlicy szkolnej .	SU, nauczyciel świetlicy, nauczyciele	Wrzesień 2023 Rok szkolny

		c) Lekcje z wychowawcą o asertywności.	Wychowawcy	Rok szkolny
		d) Wspieranie rodziców w radzeniu sobie z problemami dziecka.	Psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny	Rok szkolny
		e) Warsztaty postaw asertywnych prowadzone przez pedagoga, psychologa szkolnego oraz realizacja programu profilaktycznego Godzina dla MŁODYCH GŁÓW	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Rok szkolny
		f) Bieżące rozwiązywanie konfliktów.	Nauczyciele, rodzice, dyrektor, psycholog, pedagog specjalny, pedagog	Rok szkolny
		g) Wspólne imprezy szkolne	Rodzice, uczniowie, nauczyciel	Zgodnie z kalendarzem
DUCHOWA	1. Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.	a) Ustalanie klasowych zasad współpracy	Wychowawcy	IX 2023
		b) Dbłość o piękno mowy ojczystej- konkurs „Warszawska Syrenka”	Poloniści, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny
		c) Rozbudzanie w uczniach postaw tolerancji a także poszanowania swojej i innych kultur, religii, tradycji.	Nauczyciele	Rok szkolny
		d) Rozwijanie umiejętności dialogu i aktywnego słuchania.	Nauczyciele	Rok szkolny
		e) Wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości potrzebnych w codziennym życiu	Nauczyciele	Rok szkolny
		f) Prawda, dobro, piękno - omówienie znaczenia i roli języka łacińskiego, poznanie wybranych sentencji po łacinie - klasowe kalambusy wśród uczniów kl. VII-VIII	Nauczyciele j. polskiego, SU, wychowawcy	Rok szkolny
		a) Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych.	Nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem uroczystości

2. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych i poszanowanie dziedzictwa narodowego.	b) Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	Wychowawcy	Zgodnie z planem
	c) Wycieczki tematyczne	Nauczyciele	Rok szkolny
	d) Uczenie właściwego zachowania się wobec symboli narodowych.	Wychowawcy	Rok szkolny
	e) Obchody Dnia Patrona,	Dyrektor, nauczyciele	V 2024
	f) Wyjazdy ze sztandarem szkoły na uroczystości patriotyczne	Dyrektor, wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem i zaproszeniami
	g) Warsztaty dla kl. VII-VIII „Patriotyczne Graffiti”.	Dyrektor	IX 2023
	3. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych		
a) Obchody Dnia Babci i Dziadka		Nauczyciele	I/II 2024
b) Cykl spotkania z ciekawymi ludźmi – poznanie przedstawicieli różnych zawodów.		N-el doradztwa zawodowego, wychowawcy	Rok szkolny
c) Obchody Dnia Rodziny - rodzic jako wzorec do naśladowania.		Wychowawcy	VI 2024
d) Budzenie szacunku do pracy ludzi różnych zawodów.		Wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny
e) Spotkanie z dziecięcym zespołem ludowym.		Dyrektor	X 2023
4. Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej	a) Zajęcia, warsztaty, treningi ze specjalistami.	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice	Rok szkolny
	b) Uświadamianie mnogości ścieżek życiowych na zajęciach z wychowawcą i podczas zajęć z doradztwa zawodowego.	Wychowawcy, n-el doradztwa zawodowego	Rok szkolny
	c) Angażowanie uczniów w organizację wydarzeń, imprez.	SU, nauczyciele	Rok szkolny zgodnie z kalendarzem
	d) rozwijanie zdolności uczniów, które pozwolą na podejmowania odpowiednich decyzji np. przy wyborze szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Rok szkolny

**XII. Szkolenia dla nauczycieli i rodziców przewidziane w roku szkolnym 2023/2024 wspomagające realizację programu:**

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.
- Szkolenie dotyczące motywowania uczniów do nauki.
- Szkolenia dotyczące prac komisji egzaminacyjnych.
- Szkolenia wynikające z bieżących potrzeb.

#### **Oferta pedagogizacji rodziców:**

- Zagadnienia rozwojowe wieku szkolnego.
- Dlaczego niektórym inteligentnym dzieciom nauka sprawia trudność?
- Program profilaktyki uzależnień od mediów w tym Internetu- „Magiczne kryształy- dla uczniów i rodziców ( równolegle).
- Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym w warunkach domowych?
- Rola pracy domowej
- Funkcje oceniania.

### **XIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- analizy przypadków.

### **XIV. Ustalenia końcowe.**

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

**Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Czaplunku jest otwarty. Może być modyfikowany w zależności od potrzeb.**

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.



## **Kalendarz roku szkolnego 2023/2024**

- 4.09.2023 – uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie uczniów klasy I
- 12.09.2023 – rada pedagogiczna, zebranie z Rodzicami
- 26.09.2023 – rada pedagogiczna
- 13.10.2023 – program artystyczny z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- 01.11.2023 – Wszystkich Świętych – dzień wolny
- 10.11.2023 – uczymy wierszem i piosenką Święto Niepodległości – wychowawcy klas, nauczyciel muzyki w kl. IV-VII (obowiązuje strój galowy)
- 12.12.2023 – zebranie z Rodzicami (propozycje ocen, w tym oceny niedostateczne oraz oceny nieodpowiednie i naganne z zachowania)
- 22.12.2023 – W świątecznym nastroju – wspólne kolędowanie
- 9.01.2024 – rada klasyfikacyjna
- 12.01.2024 – Bezpieczne ferie zimowe – wychowawcy – zajęcia profilaktyczne w klasach
- 15-28.01.2024 – ferie zimowe
- 30.01.2024 – rada podsumowująca I półrocze roku szkolnego 2023/2024
- 21.03.2024 – I Dzień Wiosny – wychowawcy klas
- 28.03 – 2.04.2024 – wiosenna przerwa świąteczna
- 9.04.2024 – zebranie z rodzicami, rada pedagogiczna – egzamin ósmoklasisty
- 22.04.2024 – Eko szkoła – działania ekologiczne w ramach obchodów Dnia Ziemi
- 30.04.2024 – Święto Konstytucji 3 Maja uczymy wierszem i piosenką – wychowawcy klas, nauczyciel muzyki w klasach IV-VII (obowiązuje strój galowy)
- 01.05.2024 i 3.05.2024 – dni wolne ( 02.05.2024 – zajęcia opiekuńcze w szkole, dzień dyrektorski)
- 10.05.2024 – Dzień otwarty w klasach IV-VIII ( propozycje ocen, w tym oceny niedostateczne oraz oceny nieodpowiednie i naganne z zachowania)
- 14,15,16.05.2024 – Egzamin Ósmoklasisty (dni wolne od zajęć lekcyjnych dla pozostałych uczniów)
- 17.05.2024 – Dzień Patrona – na sportowo
- 30.05.2024 – Boże Ciało – dzień wolny
- 31.05.2024 – dzień wolny od zajęć lekcyjnych, zajęcia opiekuńcze (dzień dyrektorski)
- 13.06.2024 – rada klasyfikacyjna

21.06.2024 – zakończenie roku szkolnego 2023/2024 – pożegnanie klasy VIII – Hanna Dobrzyńska, rada podsumowująca rok szkolny.

#### **XVI. Działania całoroczne:**

1. Lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe.
2. Konkursy, uroczystości, występy.
3. Koła zainteresowań, koła przedmiotowe.
4. Pomoc koleżeńska.
5. Wycieczki szkolne propagujące rozwijanie zainteresowań, poszerzanie wiedzy z różnych przedmiotów oraz proponujące pożyteczne sposoby spędzania czasu wolnego.
6. Przeciwdziałanie trudnościom szkolnym poprzez przedmiotowe zajęcia wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne.
7. Gazetki ścienne.
8. Pogadanki
9. Doradztwo zawodowe
10. Współpraca z instytucjami takimi jak organizacje pozaszkolne tj. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna (filia w Górze Kalwarii), Ośrodkiem Zdrowia, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Górze Kalwarii, Ośrodkiem Kultury w Górze Kalwarii, Biblioteką Publiczną w Górze Kalwarii, SANEPID-em, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Górze Kalwarii, policją, sądem, kuratorami i inne.
11. Spotkania indywidualne z rodzicami oraz w czasie zebrań.