WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA I

I PÓŁROCZE

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE I**

* poziom bardzo wysoki - wyrażony cyfrą 6 obejmuje 100% wiadomości i umiejętności. Uczeń spełnia poniższe wymagania.
* poziom wysoki - wyrażony cyfrą 5. Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności.
* poziom dobry - wyrażony cyfrą 4. Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy.
* poziom dostateczny - wyrażony cyfrą 3. Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela. poziom niski - wyrażony cyfrą 2 Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela.
* poziom bardzo niski - wyrażony cyfrą 1. Uczeń nie spełnia poniższych wymagań.

Osiągnięcia edukacyjne ucznia oceniane są na podstawie jego:

- wypowiedzi ustnych,

- prac pisemnych,

- zadań domowych,

- prac dodatkowych,

- konkursów, zawodów, umiejętności praktycznych

- ćwiczeń,

- umiejętności pracy w grupie, współpracy w zespole

- zaangażowaniu na lekcji, aktywności, chęci

- wytworów twórczości dziecięcej.

Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, pisania z pamięci lub ze słuchu ustala się według następującej skali:

poziom bardzo wysoki - 100 %

poziom wysoki - 99 – 91 %

poziom dobry - 90 – 70%

poziom dostateczny - 69 – 40 %

poziom niski - 39 - 30 %

poziom bardzo niski - 29 - 0%

|  |
| --- |
| wrzesień |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| I. Moja klasa, moja szkoła | 1. Poznajmy się
2. Nasza klasa
3. W naszej szkole
 | * nawiązuje kontakty z rówieśnikami i nauczycielem;
* przestrzega reguł zabaw;
* wie, jaki powinien być dobry kolega;
* umie przedstawić w formie rysunku swoje upodobaniai zainteresowania;
* próbuje zapamiętać imiona swoich kolegów i koleżanek;
* orientuje się w budowie własnego ciała;
* potrafi dokończyć podany wzór graficzny;
* potrafi określić położenie przedmiotu, używając określeń:na, za, pod, nad, przed, obok, między;
* potrafi podzielić wyrazy na sylaby;
* wyróżnia wyrazy w zdaniu;
* zna obowiązki dyżurnego;
* wie, jakie warunki są potrzebne roślinie do życia;
* umie przedstawić czynności za pomocą ruchu;
* potrafi słuchać w skupieniu tekstu czytanego przeznauczyciela;
* umie udzielić odpowiedzi na postawione pytania;
* potrafi ulepić postać z plasteliny;
* wie, jak powinien być wyposażony piórnik ucznia;
* rozumie potrzebę szanowania przyborów szkolnych;
* bawi się zgodnie, współpracuje w grupie;
* poznaje sygnał muzyczny;
* naśladuje dźwięki związane z daną emocją;
* potrafi głoskować, sylabizować wyrazy;
* rozpoznaje i pisze litery A, a;
* praktycznie używa pojęć określających położenieprzedmiotów w przestrzeni;
* starannie wykonuje prace plastyczną;
* wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
* wie, jak należy zachować się w pracowni komputeroweji jak bezpiecznie korzystać z komputera;
* wie, co to jest komputer, monitor, myszka, klawiatura;
* potrafi uruchomić i prawidłowo wyłączyć komputerz pomocą nauczyciela;
* zna wygląd pulpitu;
* zaznacza za pomocą myszki poszczególne elementy pulpitu;
* z pomocą nauczyciela uruchamia i zamyka program.
 | * próbuje przeczytaćimiona swoich kolegówi koleżanek;
* próbuje wypowiadać siępełnymi zdaniami;
* ilustruje wybranyfragment piosenki;
* potrafi wyklaskać pulsmuzyczny piosenki;
* swobodnie wypowiadasię kilkoma zdaniamina temat spędzaniawolnego czasu podczaswakacji;
* odgrywa scenki naokreślony temat;
* precyzyjniewykonuje ćwiczeniagimnastyczne;
* potrafi prawidłowowłączyć i wyłączyćkomputer;
* wie, jakie mogąbyć konsekwencjeniewłaściwegowykorzystaniakomputera;
* zna inneelementy zestawukomputerowego:głośniki, skaner,drukarka, kamerainternetowa;
* uruchamia i zamykaprogramy.
 |
| II. Wakacyjne wspomnienia | 1. Wakacyjne przygody
2. Skarby z wakacji
3. Wakacyjny album
 | * bawi się zgodnie, współpracuje w grupie;
* potrafi głoskować, sylabizować wyrazy;
* naśladuje dźwięki związane z daną emocją;
* rozpoznaje i pisze litery A, a;
* praktycznie używa pojęć określających położenieprzedmiotów w przestrzeni;
* nazywa kierunki na kartce papieru np. lewy górny róg;
* reaguje ruchem na przerwy muzyczne;
* uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;
* spontanicznie klasyfikuje przedmioty;
* tworzy zbiory według określonych kryteriów;
* rozumie potrzebę utrzymywania porządku w swoich zbiorach;
* wskazuje obrazki, których nazwy rymują się;
 | * swobodnie wypowiadasię kilkoma zdaniami natemat spędzania wolnegoczasu podczas wakacji;
* odgrywa scenki naokreślony temat;
* precyzyjnie wykonujećwiczenia gimnastyczne;
* starannie wykonujepracę plastyczną;
* zadaje pytaniazamknięte w celurozwiązania zagadki;
 |

**4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
* bawi się zgodnie przy muzyce;
* nazywa kolory na kole barw;
* rozpoznaje mapę Polski i rozumie znaczenie kolorówna niej zastosowanych;
* uzupełnia kontury mapy Polski odpowiednimi koloramiplasteliny;
* układa obrazek z elementów;
* dostrzega regularność w układanych szlaczkachi rytmicznych ćwiczeniach ruchowych;
* rozumie stałe następstwo dni i nocy;
* przestrzega zasad współzawodnictwa;
* wie, jak komunikować się z komputerem za pomocąlewego przycisku myszy;
* wie, jak obsłużyć napęd CD/DVD;
* z pomocą nauczyciela obsługuje program multimedialny.
 | * opowiada pełnymizdaniami historyjkęobrazkową;
* twórczo wymyśla dalszyciąg historyjki;
* starannie wykonujekompozycjęprzestrzenną;
* umieszcza widokówkii zdjęcia na mapiePolski w odpowiednichmiejscach;
* określa i wyraża ruchemcharakter polki;
* potrafi prawidłowowłączać i wyłączaćkomputer;
* umie obsłużyć napędCD/DVD;
* wie, jak obsługiwaćprogram multimedialny;
* korzysta ze słuchawek.
 |
| III. Najbliżsi i kochani | 1. Rodzinne fotografie
2. Mama najlepsza na kłopoty
3. Mamy z różnych stronświata
4. Niezastąpiony tata
 | * umie powiedzieć, na czym polega praca fotografa;
* bierze udział w zabawach dramowych i rytmicznych;
* nazywa pory roku i podaje cechy charakterystyczne dlakażdej z nich;
* rysuje szlaczki literopodobne;
* starannie wykonuje pracę plastyczną;
* słucha ze zrozumieniem tekstu piosenki;
* porządkuje i ustala kolejność rysunków w historyjceobrazkowej;
* rozpoznaje w tekście drukowaną literę M, m;
* kształtnie pisze literę m;
* głoskuje nazwy przedmiotów;
* bierze udział w zabawie ruchowej, wymyśla i wykonujepolecenie innych;
* śpiewa melodię piosenki na sylabach ma i ma;
* współpracuje w grupie;
* zna i potrafi wskazać strony ciała;
* określa położenie przedmiotów posługując sięodpowiednimi zwrotami;
* rozpoznaje drukowane litery m i a;
* pisze litery po śladzie;
* rozpoznaje drukowane litery T, t;
* kształtnie pisze poznane litery;
* łączy sylaby w wyrazy, głoskuje je oraz zapisuje;
* wie, jak wybrać kolor za pomocą lewego przycisku myszy.
 | * wypowiada się pełnymizdaniami, opisującprzyniesione zdjęcia

i albumy;* wskazuje i nazywarośliny związane

z porami roku;* wypowiada się pełnymizdaniami, opisującustnie swoją mamę;
* umie za pomocągestów i mimikitwarzy przedstawićcharakterystykę zawoduwykonywanego przezmamę;
* swobodnie wypowiadasię na temat taty;
* powtarza rytmy złożonez ćwierćnut i ósemek;
* potrafi ułożyć schematpiosenki z figurgeometrycznych;
* przeciąga obiekt zapomocą myszy.
 |

**5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| IV. Moja rodzina | 1. Moi rodzice
2. Dobrze mieć brata
3. Zabawy z rodzeństwem
4. Niezwykła siostra
5. Szalona rodzinka
 | * uważnie słucha treści wiersza i potrafi swobodniewypowiadać się na jego temat, odpowiadając na pytanianauczyciela;
* rysuje portret rodziców;
* samodzielnie czyta tekst składający się z poznanych liter;
* rozpoznaje w tekście zdania pytające i potrafi napisać znakzapytania;
* układa puzzle;
* łączy w pary i przelicza przedmioty;
* śpiewa piosenkę;
* wyodrębnia w tekście oraz starannie pisze litery **O**, **o**;
* wyszukuje, głoskuje i mówi sylabami wyrazy z głoską **o**;
* zna i nazywa części ciała;
* klasyfikuje przedmioty według podanych kategorii;
* pisze sylaby z poznaną literą;
* wie, jak zbudowana jest piosenka;
* potrafi porównać liczebność zbiorów i połączyć elementylinią;
* wyodrębnia zbiory i zakreśla pętlą elementy różnychzbiorów;
* przelicza zawartość zbiorów;
* czyta ze zrozumieniem zdania i łączy je z rysunkami;
* starannie przepisuje zdania z podanymi literami;
* wypowiada się na temat ilustracji zamieszczonej

w podręczniku, odszukuje i nazywa rysunki, w nazwie,których słychać głoskę **e**;* czyta i pisze sylaby i wyrazy zawierające literę **e**;
* śpiewa poznaną piosenkę;
* wyodrębnia przedmioty należące do jednego zbioru;
* samodzielnie czyta tekst z wprowadzoną literą **e**;
* zna i rozpoznaje w tekście wykrzyknik i potrafi go napisać;
* potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni,posługując się zwrotami: **wyższy**, **niższy**, **bliżej**, **dalej**;
* rozpoznaje i nazywa instrumenty perkusyjne;
* bezbłędnie głoskuje oraz mówi sylabami nazwyprzedmiotów, osób czy roślin przedstawionych narysunkach;
* umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nielewym przyciskiem myszy;
* wie, jak obsługiwać program multimedialny.
 | * potrafi zadać pytaniakoleżance/koledze

i zapamiętaćodpowiedzi;* swobodnie wypowiadasię o swoimrodzeństwie;
* czyta ze zrozumieniemtekst z wprowadzonąliterą;
* odróżnia zdaniaoznajmujące,rozkazujące i pytające,potrafi użyć ich

w wypowiedzi;* czyta ze zrozumieniemtekst o rodzinie i nazywa czynności wykonywane przez członków rodziny;
* układa akompaniamentdo piosenki;
* zna i umie wykorzystaćklawisz skrótu(Ctrl+Z).
 |

**6**

**październik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  | 16. W sadzie i ogrodzie17. Świat witamin18. Na straganie w dzień targowy | ■ potrafi nazwać owoce i warzywa przyniesione do klasy;■ rozumie znaczenie słów „sad” i „ogród”;■ starannie zapisuje zdania;■ potrafi uporządkować przedmioty od najmniejszego donajwiększego i odwrotnie;■ umie przyporządkować nazwy warzyw i owoców każdejliterze swojego imienia i narysować wizytówkę;■ zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczasprzygotowywania posiłków;■ zaznacza na rysunku produkty potrzebne do przygotowaniasałatki;■ starannie rysuje szlaczki;■ zgodnie uczestniczy w zabawie ruchowej;■ potrafi przeliczyć przedmioty i określić ich liczebnośćstosując zwroty mniej, więcej;■ umie porównać wielkość przedmiotów i powiedzieć, któryjest większy, a który mniejszy;■ starannie koloruje owoce i warzywa z karty pracy;■ uważnie i ze zrozumieniem słucha wiersza czytanego przeznauczyciela;■ odpowiada na pytania nauczyciela;■ umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nielewym przyciskiem myszy;■ wie, jak obsługiwać program multimedialny;■ umie uruchomić program Paint,■ rysuje kolorowe esy-floresy za pomocą narzędzia„Pędzel”;■ wie, do czego służy „Przybornik”;■ wie, jak zmienić kolor;■ potrafi otworzyć nowy plik. | ■ podaje odpowiedzina czytane przeznauczyciela zagadki;■ czyta ze zrozumieniemzdania i potrafi połączyćje z odpowiednimirysunkami;■ rozpoznaje ukryte litery;■ wykonuje sałatkęwarzywno-owocową;■ w bezpieczny sposóbposługuje się nożykiemi wycina stempelz ziemniaka;■ dostrzega znaczeniewitamin dla zdrowiai życia ludzi;■ swobodnie wypowiadasię na temat utworu;■ przygotowujeprzedstawienie napodstawie wiersza;■ zna i umie wykorzystaćklawisz skrótu (Ctrl +Z);■ potrafi narysowaćkolorowe piłki przypomocy narzędzi:„Elipsa” i „Wypełnianiekolorem”;■ zaznacza cały plik zapomocą skrótu Ctrl+Aoraz kasuje zawartośćzaznaczenia klawiszemDelete;■ wskazuje i nazywawybrane elementy oknaprogramu: „Przybornik”, „Pole koloni”. |
| V. Kolory i dary jesieni |
|  | 19. Zabawki, zabaweczki20. Zabawki naszychpradziadów21. Kraina lalek22. Nasze kolekcje | ■ wie, dlaczego i w jaki sposób należy dbać o swoje zabawki;■ głoskuje i sylabizuje wyrazy;■ składa wyrazy z sylab i głosek;■ układa głoskowe modele wyrazów;■ praktycznie rozróżnia samogłoski i spółgłoski;■ rozpoznaje litery **i**, **I**;■ porównuje długość i szerokość przedmiotów;■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;■ zabiera głos w dyskusji;■ rozumie, że dobra zabawa nie zależy od drogich zabawek; | ■ bierze udział w scenkach dramowych, wczuwa się w sytuację drogiej osoby;■ wyciąga wnioski z eksperymentów matematycznych;■ wypowiada się w logiczny i uporządkowany sposób na podany temat;■ układa treść zagadek na podstawie ilustracji; |
| VI. Moje zainteresowania |

**7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | ■ przelicza elementy w zbiorach i porównuje ich liczebność; | ■ improwizuje ruchem |
| ■ posługuje się pojęciami: więcej, mniej; | przy muzyce; |
| ■ przestrzega zasad podczas gry w Memory, | ■ odgrywa teatrzyk za |
| ■ estetycznie wykonuje marionetkę według instrukcji; | pomocą marionetki; |
| ■ ocenia postępowanie bohaterów wysłuchanego | ■ rozwiązuje zagadki; |
| opowiadania; | ■ wykonuje układ |
| ■ rozpoznaje litery l, L; | taneczny; |
| ■ czyta krótki tekst w zakresie poznanych liter; | ■ logicznie uzasadnia |
| ■ klasyfikuje przedmioty według określonej cechy; | swoje zdanie; |
| ■ określa położenie przedmiotów i ludzi w przestrzeni; | ■ swobodnie wypowiada |
| ■ zgodnie współpracuje w grupie podczas zabaw; | się kilkoma zdaniami na |
| ■ wie, co można kolekcjonować, a czego nie należy zbierać; | temat własnych kolekcji; |
| ■ czyta ze zrozumieniem podpisy pod obrazkami; | ■ rozpoznaje po brzmieniu |
| ■ układa wyrazy z rozsypanki sylabowej; | i wyglądzie instrumenty |
| ■ zna i rozpoznaje poznane litery; | perkusyjne; |
| ■ pisze łącznie wyrazy po śladzie; | ■ urządza kącik muzyczny; |
| ■ układa kompozycje z różnych materiałów; | ■ korzysta z poznanych |
| ■ wie, że należy starannie skończyć rozpoczętą pracę; | narzędzi, aby wzbogacić |
| ■ porządkuje zbiory według liczebności rosnąco i malejąco; | pracę o dodatkowe |
| ■ umie uruchomić program Paint; | elementy; |
| ■ z pomocą nauczyciela zapisuje plik graficzny; | ■ zapisuje plik. |
| ■ potrafi narysować owoce zgodnie z podanym wzorem |  |
| za pomocą poznanych narzędzi: „Elipsa”, „Pędzel”, |  |
| „Wypełnianie kolorem”. |  |
| VII. Dom rodzinny | 23. Świat klocków | ■ rozpoznaje i pisze litery k, K; | ■ układa i wykonuje |
| 24. Domy z klocków | ■ potrafi uważnie słuchać opowiadania; | akompaniament do |
| 25. Muzyka domu | ■ wypowiada się na temat opowiadania; | piosenki; |
| 26. Domy z różnych stron | ■ potrafi połączyć sylaby oraz odczytać i zapisać wyrazy; | ■ próbuje wypowiadać się |
| świata | ■ zgodnie z kolegą konstruuje budowlę z klocków; | pełnymi zdaniami; |
| 27. Gdzie mieszkają zwierzęta? | ■ wykonuje kompozycje z figur geometrycznych; | ■ dostrzega piękno języka |
| ■ rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne; | poetyckiego i porównań |
| ■ potrafi zaśpiewać piosenkę Mały marsz; | zawartych w wierszu; |
| ■ potrafi połączyć sylaby z rozsypanki i ułożyć zdanie; | ■ układa i gra utwór |
| ■ rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne; | na instrumentach |
| ■ porządkuje figury zgodnie z podaną cechą; | alternatywnych; |
| ■ wysłuchuje głoski w wygłosie; | ■ próbuje spójnie |
| ■ okleja pudełko papierem kolorowym; | i logicznie wypowiadać |
| ■ rozpoznaje i nazywa literę d, D; | się na podany temat; |
| ■ potrafi przeczytać oraz zapisać wyrazy i zdania z poznaną | ■ wie, jak żyli ludzie |
| literą; | w dawnych czasach; |
| ■ uważnie słucha czytanych wierszy; | ■ wypowiada się na temat |
| ■ rozpoznaje odgłosy z płyty; | wysłuchanego wiersza |
| ■ rozumie znaczenie domu rodzinnego; | i ilustracji; |
| ■ potrafi utworzyć zbiór figur według określonej cechy; | ■ układa zdanie z podanym |
| ■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną; | wyrazem; |
| ■ umie poprawnie zapisać literę **y**, **Y** oraz łączyć ją z innymi | ■ samodzielnie odkrywa |
| literami; | zasadę obracania figur |
| ■ potrafi dokonać analizy i syntezy wyrazów zawierających | za pomocą prawego |
| głoskę **y**; | przycisku myszy. |

**8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe |
|  | Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * układa wyrazy z liter alfabetu ruchomego;
* gra na instrumentach perkusyjnych;
* umie zaprojektować dom przyszłości;
* potrafi zaśpiewać piosenkę Zegary,
* dzieli wyraz na sylaby;
* wie, że nie wolno niszczyć ptasich gniazd i innych„domów” zwierząt;
* umie utworzyć zbiór spełniający podany warunek;
* zgodnie gra w grę Memory,
* estetycznie wykonuje ćwiczenia graficzne;
* uruchamia program z płyty;
* umie przeciągnąć obiekt za pomocą myszy;
* korzysta z lewego i prawego przycisku myszy.
 |  |
| VIII. Z wizytą na wsi | 1. Wiejskie podwórko
2. Ule taty Uli
3. Pracowity jak pszczoła
4. Gąski, gąski do domu!
5. Maluchy z wiejskiego podwórka
6. Ptasie plotki
 | * uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;
* ocenia postępowanie bohaterów;
* rozróżnia zwierzęta hodowane przez człowieka;
* wie, w jakim celu zwierzęta są hodowane przez człowieka;
* naśladuje i rozpoznaje głosy zwierząt z wiejskiegopodwórka;
* przelicza elementy w zbiorze różnymi sposobami;
* rozumie, że liczebność zbioru nie zależy od sposobuliczenia;
* zgodnie współpracuje w grupie, tworząc makietęwiejskiego podwórka;
* mówi z pamięci tekst wiersza;
* dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowejwyrazów;
* rozpoznaje i pisze litery u, **U**;
* poznaje sylaby rytmiczne;
* przelicza elementy w zbiorze;
* porównuje ich liczebność na zasadzie przyporządkowaniawzajemnie jednoznacznego;
* identyfikuje liczbę **1** z cyfrą;
* wyodrębnia zbiory jednoelementowe;
* starannie wykonuje pracę plastyczną;
* wie, w jaki sposób pszczoły produkują miód;
* uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;
* wypowiada się na temat tekstu w logicznyi uporządkowany sposób;
* czyta sylaby i proste wyrazy w zakresie poznanych liter;
* układa wyrazy z rozsypanki sylabowej;
* identyfikuje liczbę **2** z cyfrą;
* wyodrębnia zbiory dwuelementowe;
* współpracuje w grupie podczas planowania i wykonywaniapracy plastycznej;
* bawi się zgodnie, przestrzegając przyjętych zasad;
* identyfikuje liczbę **3** z cyfrą;
* wyodrębnia zbiory trzyelementowe;
* wskazuje co trzeci element w zbiorze;
* nazywa ptaki hodowane na wiejskim podwórku;
 | * dostrzega komizm sytuacji przedstawionej w tekście;
* precyzyjnie formułuje pytania na określony temat;
* wyraża ruchem charakter utworu;
* wymienia cechy charakterystyczne omawianych ptaków;
* inscenizuje ruchem treść wiersza;
* wciela się w określone role;
* zna cechy charakterystycznessaków;
* rozumie pojęcie „plotka”;
* potrafi przewidzieć jej negatywne skutki;
* wypowiada się na temat treści wiersza;
* współpracuje w grupie podczas odgrywania scenek dramowych.
* zapisuje plik;
* korzysta z poznanych narzędzi, aby wzbogacić pracę w dodatkowe elementy.
 |

**9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe |
|  | Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * rozpoznaje i pisze literę **ą**;
* wysłuchuje poznaną głoskę w wyrazach;
* precyzyjnie wykonuje ćwiczenia oddechowe;
* wymienia nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka;
* naśladuje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka;
* rozpoznaje i pisze literę **ę**;
* wysłuchuje poznaną głoskę w wyrazach;
* zna i stosuje w praktyce znaki: „równa się”, „mniejszości”i „większości”;
* identyfikuje poznane litery jako samogłoski lub spółgłoski;
* rozpoznaje liczbę 4 w dwóch aspektach i zapisuje ją;
* tworzy zbiory czteroelementowe;
* rozwiązuje zagadki;
* wykonuje przestrzenną pracę plastyczną zgodniez instrukcją;
* z pomocą nauczyciela zapisuje plik graficzny;
* potrafi narysować ul za pomocą narzędzi „Prostokąt”,„Wielokąt”, „Elipsa”, „Pędzel”, „Wypełnianie kolorem”.
 |  |

|  |
| --- |
| listopad |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| IX. Zwierzęta w mieście | 1. Plac zabaw Poli
2. Mój przyjaciel pies
3. Kocie psoty
4. Nasi milusińscy
 | * umie pisać literę p i prawidłowo łączy ją z innymi literamiw wyrazach;
* rozróżnia litery p, d;
* poprawnie przepisuje zdania;
* rozumie istotę dodawania, wie, co oznacza znak +;
* potrafi znaleźć szczegóły różniące dwie ilustracje;
* zna zasady bezpiecznej i zgodnej zabawy na placu zabaw;
* śpiewa piosenkę Na cztery i na sześć;
* rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku;
* wie, w jaki sposób należy opiekować się psem;
* rozumie, dlaczego pies jest przyjacielem człowieka;
* porównuje wielkości liczb i używa znaków <, >, =;
* korzysta z możliwości wyboru techniki plastycznej;
* starannie wypełnia kontur psa wybranym materiałemplastycznym;
* potrafi przedstawić czynność za pomocą ruchu;
* zna i pisze literę ł - poprawnie łączy ją z innymi literami;
* umie się wypowiedzieć na temat wysłuchanych wierszy;
* rozpoznaje liczbę **5**, potrafi ją zapisać;
* wie, jakie są różnice w zachowaniu oraz wyglądzie psówi kotów;
* przestrzega w zabawie ustalonych reguł;
 | * czyta ze zrozumieniemtekst i umie

odpowiedzieć na pytaniaz nim związane;* potrafi zgodnie i aktywnie

współpracować w grupie;* ciekawie i estetyczniewykonuje z kolegamimakietę placu zabaw;
* zna terminy muzyczne:tempo i dynamika;
* próbuje wypowiadaćsię logicznie, pełnymizdaniami, odwołując siędo swoich doświadczeń

i zdobytych wiadomości;* potrafi w ciszy

i skupieniu wysłuchaćwiersza i udzielićodpowiedzi na pytaniadotyczące jego treści; |

**10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe |
|  |  |  |
|  |  | Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | ■ potrafi wczuć się w przydzieloną rolę;■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną;■ ma wiadomości na temat zwierząt domowych;■ wie, jak należy dbać o zwierzęta;■ poprawnie przepisuje zdania, pamiętając o wielkiej literzena początku;■ porównuje długości przedmiotów;■ dokonuje analizy wyrazów;■ rozumie pojęcie „ssaki”;■ potrafi ulepić z plasteliny wybrane zwierzątko;* dba o porządek na stanowisku pracy;
* bierze udział w zabawach aktywnie i zgodnie z zasadami;
* umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nielewym przyciskiem myszy;
* wie, jak wybrać rysunek do pokolorowania;
* używa narzędzia typu „Aerograf ’ do pokolorowaniarysunku.
 | ■ potrafi uzupełnić zdania brakującymi wyrazami;■ umie zaśpiewać piosenkę i zatańczyć układ;■ precyzyjnie posługuje się narzędziem typu „Aerograf’;■ wypowiada się na temat treści piosenki;■ rozwiązuje krzyżówkę i odczytuje hasło. |
| X. Woda cennym skarbem | 38. Deszcz szumi jesienny39. Woda życia40. Woda skarbem41. Mieszkańcy jezior i rzek42. Wodne eksperymenty | ■ opisuje, jak wygląda świat podczas deszczu;■ wie, jak należy się ubrać, gdy pada deszcz;■ czyta ze zrozumieniem wybrane nazwy czynności;■ śpiewa piosenkę z akompaniamentem instrumentówalternatywnych;■ dopełnia do 5 z wykorzystaniem kolorowych liczb;■ wykonuje polecenia podczas gier i zabaw ruchowych;■ współpracuje z zespołem podczas tworzenia instrumentumuzycznego;■ określa swoje samopoczucie podczas zajęć;■ wskazuje rysunki rzeczy, w których nazwach słychaćgłoskę w;■ kształtnie pisze literę w po śladzie i bez śladu;■ zna słowa i melodię piosenki Pada deszcz na dworze\■ rozumie istotę odejmowania i wie, co oznacza znak -;■ umie ułożyć zapis dwóch liczb w postaci odejmowania;■ współpracuje w grupie według określonych zasad (pokerkryterialny);■ rozumie powiedzenie „podobni jak dwie krople wody”;■ ustala kolejność elementów w szlaczku, starannie gowykonuje;■ wie, jak oszczędzać wodę;■ zna i poprawnie pisze litery r, R;■ kształtnie pisze sylaby, wyrazy i zdania z poznaną literą;* uczestniczy w zabawie ruchowej;
* poprawnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby;
* wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem plasteliny;
* rozwiązuje zagadki;
* poprawnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby;
* wie, że ilość płynu nie zmienia się w wyniku zmianypołożenia naczynia;
* uczestniczy w zabawie ruchowej, przestrzegającustalonych reguł;
* wyszukuje nieprawidłowości w rysunku i potrafi jewyeliminować za pomocą „Gumki”;
 | ■ rozumie znaczenie wody w życiu organizmów żywych;■ przedstawia treść piosenki za pomocą umownych gestów;■ dokonuje samooceny swojego udziału w zajęciach;■ potrafi się wypowiedzieć na temat ilustracji i opisać ją własnymi słowami;■ szuka informacji w albumach przyrodniczych;■ wykonuje akompaniament do piosenki.■ korzysta z wcześniej poznanych funkcji podczas samodzielnej obsługi programu multimedialnego „Akwarium”. |

**11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * doskonali umiejętność posługiwania się myszką orazkoordynację wzrokowo-mchową;
* umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nielewym przyciskiem myszy.
 |  |
| XI. Mieszkańcy lasu i ogrodu | 1. Jesienny las
2. Mieszkańcy lasu
3. Leśne skarby
4. Najsłynniejsze lasyPolski
 | * dostrzega różnice w kolorze liści;
* zna i poprawnie zapisuje litery **s**, **S**;
* kształtnie pisze literę **s**;
* uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania związane z jego treścią;
* bezbłędnie przepisuje wyrazy z poznaną literą;
* poznaje rodzaje lasów, rozróżnia drzewa liściaste i iglaste;
* wykonuje pracę plastyczną z liści;
* układa działania do zadań;
* układa historyjki do ilustracji;
* dostrzega i wymienia różnice między zwierzętamihodowlanymi i dzikimi;
* kalkuje sylwetki zwierząt i koloruje je;
* waży zabawki, używając zastępczych odważników(klocków, kasztanów);
* rozumie pojęcia: lżejszy, cięższy;
* uczestniczy w zabawie słowno-ruchowej;
* poznaje ciekawostki dotyczące borsuka;
* opowiada historyjkę obrazkową;
* zna i poprawnie zapisuje litery b, B;
* kształtnie pisze literę b;
* bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdanie z poznaną literą;
* wykonuje ćwiczenia kinezjologiczne zgodnie z poleceniemnauczyciela;
* potrafi rozróżnić litery o podobnym kształcie: b, p, d;
* przelicza elementy w zakresie **6**;
* kształtnie pisze cyfrę **6**;
* tworzy zbiory sześcioelementowe;
* dopełnia do **6**, wykorzystując kolorowe liczby;
* wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując do malowaniapędzle i palce;
* samodzielnie uruchamia program z płyty, umie go obsłużyć;
* wyszukuje nieprawidłowości w rysunku i potrafi je wyeliminować za pomocą „Gumki”;
* doskonali umiejętność posługiwania się myszką orazkoordynację wzrokowo-mchową;
* umie wypełnić kolorem drobne pola kolorowanki, klikającna nie lewym przyciskiem myszy;
* samodzielnie wyłącza komputer.
 | * poznaje ciekawostki o sowie;
* próbuje rysować sowę;
* określa nastrój utworu;
* wykonuje improwizacjeruchowe przy muzyce;
* uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i śledzi tekst wzrokiem;
* wyszukuje w albumachinformacji o zwierzętach- mieszkańcach polskichlasów;
* konstruuje w grupiemodel wagi szalkowej;
* określa nastrójwysłuchanego utworu;
* rozróżnia i nazywarodzaje lasów i drzew;
* dobiera owoc dowłaściwego drzewa;
* słucha uważnie piosenki i określa jej nastrój;
* korzysta z wcześniejpoznanych funkcjipodczas samodzielnejobsługi programumultimedialnego„Sprzątamy las”.
 |
| XII. Smoczeopowieści | 1. Zwierzęta sprzed milionów lat
2. Cytrynowe czary
 | * słucha i wypowiada się na temat wiersza czytanego przeznauczyciela;
* poznaje wygląd, zwyczaje oraz nazwy niektórych gadówprehistorycznych;
* układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisuje je;
 | * wie, na czym polegapraca paleontologa;
* opowiada historyjkęobrazkową;
 |

**12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XII. Smocze opowieści | 1. W muzeum ewolucji
2. Smoczy świat
3. Narodziny smoka
 | * tworzy i rozpoznaje zbiory puste;
* kształtnie pisze cyfrę **0**;
* starannie kalkuje i koloruje sylwetki dinozaurów i innychgadów;
* rysuje rośliny prehistoryczne;
* zna i poprawnie zapisuje litery c, C;
* kształtnie pisze literę c;
* bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania z poznaną literą;
* dokonuje syntezy sylabowej wyrazów;
* rozpoznaje poznane piosenki po fragmencie melodii;
* ustala wynik dodawania i odejmowania liczb (z zerem);
* lepi z plasteliny ulubionego gada kopalnego;
* kończy rozpoczęte zdania;
* zgodnie współpracuje w zespole;
* przygotowuje elementy makiety;
* dostrzega różnice w wielkości liter i ustawia je malejąco;
* wie, co to jest muzeum;
* układa wyrazy z rozsypanki literowej;
* przelicza elementy w zakresie **7**;
* tworzy zbiory siedmioelementowe;
* kształtnie pisze cyfrę **7**;
* zna nazwy i kolejność dni tygodnia;
* rozpoznaje samogłoski i spółgłoski;
* wyszykuje wyrazy z literą c w diagramie;
* kształtnie pisze wyrazy z poznanymi literami;
* uczestniczy w tańcu integracyjnym;
* śpiewa piosenkę do pląsu;
* określa liczbę elementów w zbiorach;
* uważnie i ze zrozumieniem słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;
* kształtnie pisze litery **j**, **J**;
* starannie wykonuje pracę plastyczną;
* uczestniczy w pląsie ze śpiewem;
* dopełnia do **7** podczas zabawy matematyczno-ruchowej;
* kształtnie pisze poznane cyfry;
* koloruje ukryty rysunek;
* bezbłędnie pisze zdanie z poznanymi literami;
* słucha ze zrozumieniem komiksu czytanego przez nauczyciela;
* dzieli podane wyrazy na głoski i sylaby;
* przestrzega reguł zabawy ruchowej;
* przelicza elementy w zakresie **8**;
* tworzy zbiory ośmioelementowe;
* kształtnie pisze cyfrę **8**;
* uczestniczy w pląsie;
* wie, jak obsługiwać program multimedialny;
* doskonali precyzyjne posługiwanie myszką (przeciąganie obiektów);
* umie obsłużyć napęd CD/DVD;
* korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
 | * potrafi się wypowiadaćna temat ilustracji,udzielając odpowiedzi napytania nauczyciela;
* samodzielnie czytatekst i zaznacza w nimodpowiedzi;
* układa zadaniamatematyczne doilustracji;
* opowiada własnymisłowami przygodę kurkiCzubatki;
* rozwiązuje krzyżówkę;
* samodzielnie obsługujeprogram „Zabawa

w paleontologa”. |

**13**

**14**

|  |
| --- |
| grudzień |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XIII. Na dworze króla Kraka | 52. Zamek króla Kraka53. Co słychać na zamku?54. Dworskie maniery55. Królewski gród56. Przygody szewczyka Skuby | * uważnie słucha czytanych przez nauczyciela opowiadań;
* udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela związane z treścią wiersza;
* potrafi ozdobić zamek według własnego pomysłu;
* kształtnie pisze poznaną literę w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu;
* umie dodawać i odejmować w zakresie **8**;
* uważnie słucha melodii i potrafi wykonać do niej improwizację ruchową;
* potrafi ułożyć i starannie zapisać zdanie z rozsypanki wyrazowej;
* umie wskazać na ilustracji rysunki, w których nazwie słychać głoskę **ó**;
* kształtnie pisze sylaby i wyrazy z poznaną literą;
* samodzielnie czyta tekst i zaznacza w nim wyrazy z **ó**;
* poznaje zasadę pisowni **ó** w końcówkach **-ówka**;
* sprawnie przelicza elementy w zakresie **9**;
* dodaje i odejmuje w zakresie **9**;
* wysłuchuje słowa z piosenki;
* potrafi powiedzieć do jakiej grupy instrumentów zalicza się gitarę klasyczną;
* starannie rysuje opowiedzianą w piosence sytuację;
* potrafi określić, w jakich sytuacjach powinno się używać zwrotów grzecznościowych;
* współpracuje w grupie i przedstawia wymyśloną sytuację;
* bierze udział w przygotowaniu klasowego przyjęcia;
* umie nakrywać do stołu;
* zachowuje się kulturalnie podczas przyjęcia i używa zwrotów grzecznościowych;
* dodaje i odejmuje w zakresie **9**;
* samodzielnie układa i zapisuje zdanie z rozsypanki wyrazowej;
* umie zapisać literę **g** w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu;
* bezbłędnie dzieli wyrazy na głoski oraz sylaby;
* bierze udział w zabawie ruchowej i matematycznej;
* sprawnie oblicza przykłady w zakresie **9** – zna i potrafi stosować w praktyce zasadę przemienności dodawania;
* potrafi samodzielnie rozwiązać krzyżówkę;
* czyta tekst, wyszukuje w nim wyrazy z nową literą i przepisuje je do zeszytu;
* potrafi ułożyć i opowiedzieć legendę o smoku wawelskim na podstawie historyjki obrazkowej;
* starannie koloruje ukryty rysunek;
* potrafi czytać ze zrozumieniem, łączy rysunki z odpowiednimi wyrazami i podpisuje je;
* bierze udział w zabawach rytmicznych;
* uważnie słucha scenariusza przedstawienia i uczy się swojej roli;
* przestrzega zasad obowiązujących w grze planszowej „Przygody szewczyka Skuby”.
 | * swobodnie wypowiada się na temat ilustracji zamieszczonej w podręczniku oraz wysłuchanego tekstu;
* wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając historyjkę o królu;
* potrafi określić budowę piosenki;
* uważnie słucha opowiadania i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski;
* swobodnie wypowiada się na temat przygody Karola i podaje zakończenie tej historii;
* rozpoznaje na zdjęciach miejsca charakterystyczne dla Krakowa i potrafi je nazwać;
* układa zdanie z plątaninki literowej i zapisuje je;
* starannie wykonuje kukiełki do przedstawienia;
* wyraziście i ze zrozumieniem wypowiada swoje kwestie;
* samodzielnie obsługuje program „Labirynt”.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * doskonali umiejętność przeciągania obiektów za pomocą myszy;
* precyzyjnie prowadzi linię;
* umie obsłużyć napęd CD/DVD;
* korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
 |  |
| XIV. Tajemnice nocy | 1. Noc - czas na sen
2. Oświetlenie dawnieji dziś
3. Nocne motyle
4. Dzień i noc
 | * uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela;
* potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu;
* poznaje litery **n**, **N**;
* kształtnie pisze poznane litery, łącząc je w sylaby,a także wyrazy;
* poprawnie układa zdania z rozsypanki sylabowej;
* przelicza elementy w zakresie **10**;
* poznaje nazwy wybranych kwiatów;
* wie, jaką rolę odgrywa sen dla zdrowia człowieka;
* potrafi przedstawić swój sen za pomocą rysunku;
* wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki;
* słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przeznauczyciela i poznaje historię oświetlenia;
* samodzielnie układa i zapisuje wyrazy z podanych sylab;
* prawidłowo głoskuje nazwy rysunków;
* prawidłowo porządkuje liczby i dopełnia do **10**;
* potrafi się wyciszyć podczas ćwiczenia relaksacyjnego;
* estetycznie i pomysłowo projektuje abażur lampy;
* kształtnie pisze poznane zmiękczenia, łączy je w sylabyi wyrazy;
* uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczycielai udziela odpowiedzi na pytania z nimi związane;
* wypowiada się na temat ilustracji;
* prawidłowo uzupełnia zdania podanymi wyrazami;
* dopełnia elementy do **10**;
* śpiewa piosenkę;
* bierze aktywny udział w zabawie ruchowej;
* zna i rozpoznaje na rysunkach zwierzęta leśne;
* umie podzielić wyrazy na sylaby;
* poprawnie zapisuje wyrazy ze zmiękczeniami ci i **ć**;
* rozkłada liczbę **10** na składniki;
* próbuje rozwiązywać zagadki;
* przestrzega reguł zabawy;
* śpiewa piosenkę Leśna kołysanka;
* potrafi wypełnić kolorem niewielkie pola;
* używa skrótu Ctrl+Z;
* umie obsłużyć napęd CD/DVD;
* korzysta z programu multimedialnego zgodnie zewskazówkami nauczyciela.
 | * aktywnie uczestniczyw ćwiczeniupolegającym nainterpretacji utworumuzycznego;
* zna ciekawostki o życiunocnych motyli;
* wypowiada się na tematwysłuchanego tekstu;
* poznaje ciekawostkidotyczące wybranychzwierząt;
* wie, czym się żywiąwybrane zwierzęta;
* samodzielnie obsługujeprogram „Dzień i noc”.
 |
| XV. | 1. Teatr cieni
2. Prezenty, prezenty...
3. Szopka
 | * uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczycielai swobodnie wypowiada się na jego temat;
* pisze poznane zmiękczenia w sylabach oraz wyrazachpodanych w ćwiczeniu;
* projektuje i wykonuje kartkę świąteczną;
 | ■ pracuje w grupie nadprzedstawieniemteatralnym; |

**15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XV. Nim rozbłyśnie gwiazdka… |  | * bierze udział w zabawach muzycznych, rozpoznaje po

dźwiękach poszczególne instrumenty;* integruje się z grapą, biorąc udział w zabawie teatralnej;
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **10**;
* opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych

obchodzonych w jego domu;* potrafi pogratulować zwycięzcy;
* aktywnie uczestniczy w zabawie rytmicznej;
* bierze udział w zabawie ruchowej;
* potrafi rozwiązać łamigłówki matematyczne i podać

odpowiedzi;* starannie wykonuje świąteczne ozdoby na choinkę;
* bierze udział w zajęciach muzycznych - uczy się słów

pastorałki i wciela się w wyznaczoną mu rolę;* wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając

o zwyczajach świątecznych obchodzonych w jego domu;* potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni,

posługując się zwrotami: nad, pod, obok, za, po prawejlub po lewej stronie;* starannie wykonuje elementy do szopki,

bezpiecznie posługuje się narzędziami;* przygotowuje kartkę świąteczną
* bierze udział w przedstawieniu jasełkowym.
 | * starannie przygotowuje

postacie lub przedmiotypotrzebne doprzedstawienia;* wypowiada się na

temat przyjaźni i cechprawdziwego przyjaciela;* potrafi wypowiedzieć się

na temat wysłuchanegotekstu oraz ilustracjiprzedstawiającychszopki;* bierze udział w układaniu puzzli na czas.
 |
|  |

**styczeń, luty**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XVI. Witaj, nowy roku | 64. Noworoczne marzenia65. Przyroda odmierza czas66. Baśń o dwunastu miesiącach | * wypowiada się pełnymi zdaniami na temat własnych

doświadczeń;* potrafi skupić uwagę na treści wiersza czytanego przez

nauczyciela;* wykonuje starannie pracę plastyczną na podany temat;
* uważnie słucha piosenki;
* zgodnie i aktywnie bierze udział w zabawie muzyczno-

-ruchowej;* potrafi powiedzieć, jaki dzień tygodnia był wczoraj, a jaki

będzie jutro;* nazywa i rozróżnia poszczególne pory roku;
* wie, w którym miesiącu się urodził;
* potrafi wymienić charakterystyczne cechy dla każdej pory

roku;* estetycznie i ciekawie wyraża swoją ulubioną porę roku

w formie plastycznej;* ujawnia zdolności twórcze podczas projektowania strojów;
* zgodnie współpracuje w grupie;
* słucha w skupieniu baśni czytanej przez nauczyciela;
* poszerza słownictwo związane z baśnią;
 | * zna układ kalendarza;
* zna nazwy miesięcy w roku;
* wymyśla rym do nazwy miesiąca;
* potrafi ułożyć podkład muzyczny na instrumentach perkusyjnych lub alternatywnych;
* wykorzystuje większość poznanych narzędzi do wykonania szczegółowego, trudniejszego rysunku;
* samodzielnie zapisuje plik.
 |

**16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * umie ocenić postępowanie głównych postaci;
* potrafi wymienić wydarzenia oraz postaci fikcyjnei rzeczywiste;
* próbuje zapamiętać kolejność miesięcy w roku;
* starannie wykonuje ilustrację do baśni;
* wykorzystuje poznane narzędzia programu Paintdo samodzielnego wykonania prostego rysunku:„Wypełnianie kolorem”, „Aerograf”, „Gumka”, „Pędzel”;
* z pomocą nauczyciela zapisuje plik.
 |  |
| XVII. Zapraszamy na film | 1. Bohaterowie kreskówek
2. Wycieczka do kina
3. Kariera żaby Żakliny
4. Detektyw Jeż i żaba Żaklina
5. Przygoda żaby Żakliny
6. Klasowy festiwal filmowy
 | * poprawnie pisze literę **f**, **F** i jej połączenia;
* wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat;
* czyta tekst ze zrozumieniem;
* zna nazwy i kolejność dni tygodnia;
* potrafi użyć liczby w aspekcie porządkowym;
* tworzy wyrazy z podanych liter;
* potrafi przedstawić w formie plastycznej ulubiony film;
* aktywnie i zgodnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
* starannie zapisuje wyrazy i zdania z literą **f**, **F**;
* potrafi się wypowiedzieć na temat historyjki obrazkowej;
* potrafi numerować rzędy i zaznaczać miejsca zgodnie z informacją podaną na bilecie;
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie **10**;
* potrafi poprawnie układać zdania z podanych wyrazów;
* starannie przepisuje wyrazy i zdania;
* potrafi ustalić kolejność wydarzeń;
* umie zaprojektować ciekawe wzory na piłkę;
* wie, jak należy się zachowywać w kinie;
* potrafi zapisać literę **ż**, **Ż** i łączyć ją z innymi literami;
* czyta wyrazy i zdania z nową literą;
* dokonuje analizy i syntezy wyrazów;
* uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i potrafi wypowiedzieć się na temat treści;
* potrafi opowiedzieć historyjkę obrazkową;
* poprawnie zapisuje wybrane wyrazy z trudnościami ortograficznymi;
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **10**;
* poprawnie pisze wyrazy z **ż**;
* rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe;
* sprawnie przelicza w zakresie **10**;
* wykazuje się spostrzegawczością;
* aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
* zna i poprawnie zapisuje dwuznak **rz**, **Rz**;
* potrafi udzielić odpowiedzi na postawione pytanie;
* wyodrębnia głoski i litery;
* potrafi ułożyć podpisy do rysunków z przestawionych liter;
* uważnie słucha utworu muzycznego;
* przestrzega reguł gry;
* zapisuje poprawnie pod względem graficznym i ortograficznym wybrane wyrazy z **ż** i **rz**;
 | * wypowiada się spójnie na temat historyjki obrazkowej;
* układa logiczne zdania z podanymi wyrazami;
* wie, jakim instrumentem jest fortepian i zna jego brzmienie;
* wymyśla ciekawą przygodę z udziałem żaby;
* potrafi opowiedzieć na czym polega animacja poklatkowa i wskazać jej techniki.
 |

**17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * potrafi ułożyć zdanie z podanym wyrazem lub wyrazami;
* poprawnie wstawia brakujące litery;
* potrafi się posługiwać pojęciami: na prawo, na lewo, za,przed;
* zgodnie i aktywnie współpracuje w grupie;
* doskonali posługiwanie się myszką (przeciąganieobiektów);
* wie, jak obsługiwać program multimedialny;
* wie, na czym polega prosta animacja poklatkowa;
* umie obsłużyć napęd CD/DVD.
 |  |
| XVIII. Królestwo zimy | 1. Malarz mróz
2. Zwierzęta zimą
3. Ślady na śniegu
4. Zimowa moda
5. Zimowe szaleństwa
 | * zgodnie współpracuje w grupie podczas pracy;
* uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;
* uważnie obserwuje okolicę w poszukiwaniu tropów zwierząt;
* rozpoznaje i odróżnia słuchowo i wzrokowo spółgłoski miękkie **ś**, si;
* czyta ze zrozumieniem i odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem;
* starannie pisze sylaby i wyrazy w liniaturze;
* wskazuje co dragi, co trzeci, co czwarty element w zbiorze;
* maluje farbami ilustracje na zadany temat;
* powtarza rytmy;
* wypowiada się pełnymi zdaniami na temat charakterystycznych cech zimy;
* rozpoznaje i pisze zmiękczenia **ź**, zi;
* czyta krótki tekst w zakresie poznanych liter;
* dostrzega regularność wzorów;
* konstruuje symetryczne rysunki;
* przedstawia treść utworu muzycznego za pomocą rysunku;
* wie, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy;
* czyta prosty tekst ze zrozumieniem i uzupełnia tabelę najego podstawie;
* rozumie konieczność pomagania ptakom podczas zimy;
* waży towary na wadze szalkowej;
* praktycznie używa pojęć: cięższy, lżejszy;
* porównuje liczby w zakresie **10**, używając znaków: „równa się”, „mniejszości” i „większości”;
* zgodnie się bawi przy muzyce;
* uważnie obserwuje okolicę w poszukiwaniu tropów zwierząt;
* rozpoznaje i odróżnia słuchowo i wzrokowo spółgłoski miękkie **ś**, si;
* czyta ze zrozumieniem i odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem;
* maluje farbami ilustracje na zadany temat;
* bierze udział w klasowym pokazie mody;
* podaje liczebność zbiorów;
* porządkuje zbiory w kolejności rosnącej lub malejącej;
* wypowiada się w kilku zdaniach na temat swoich ulubionych zabaw zimowych;
 | * tworzy plakat na zadany temat;
* wyciąga logiczne wnioski na podstawie doświadczeń;
* próbuje rozpoznawać tropy zwierząt;
* opowiada o nastroju zimowego krajobrazu;
* cicho czyta ze zrozumieniem;
* rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków pogodowych;
* dostrzega ciąg przyczynowo-skutkowy w historyjce obrazkowej;
* potrafi wymienić zimowe dyscypliny sportowe;
* układa treść zadania matematycznego do ilustracji;
* wykorzystuje większość poznanych narzędzi do wykonania szczegółowego,trudniejszego rysunku bałwana.
 |

**18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * układa poszczególne części historyjki obrazkowej w logiczną całość;
* czyta ze zrozumieniem prosty tekst;
* rozumie, że na sukces trzeba zapracować;
* dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie **10**;
* przestrzega określonych zasad podczas gier matematycznych;
* śpiewa piosenkę;
* wykorzystuje poznane narzędzia programu Paint do samodzielnego wykonania prostego rysunku bałwana;
* korzysta ze skrótu klawiaturowego Ctrl+Z.
 |  |
| XIX. Opowieści babuni | 1. Herbatka u babci
2. Nasze ulubione baśnie i bajki
3. Niespodzianki dla babci i dziadka
 | * potrafi wypowiedzieć nazwy różnych przedmiotów głoskami i sylabami;
* uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;
* odpowiada pełnym zdaniem na pytania nauczyciela;
* kształtnie pisze literę **h**;
* przepisuje sylaby oraz wyrazy z nowo poznaną literą;
* uczy się słów piosenki, potrafi ułożyć do niej akompaniament perkusyjny;
* układa i zapisuje w zeszycie zdanie z rozsypani wyrazowej;
* biegle dodaje i odejmuje w zakresie **10** - koloruje ukryty rysunek;
* potrafi przeliczyć i określić liczebność zbiorów oraz porównać je ze sobą, posługując się określeniami: o ile mniej, o ile więcej;
* bierze udział w zabawie integracyjnej;
* słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela;
* wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu;
* poznaje dwuznak **ch**, zapisuje go w sylabach i wyrazach podanych w ćwiczeniu;
* łączy sylaby w wyrazy i zapisuje je;
* projektuje i starannie rysuje „cudowną chustę”;
* starannie koloruje ilustrację do wybranej przez siebie bajki;
* uważnie słucha wierszy opisujących babcię i dziadka;
* potrafi opowiadać o swojej babci i swoim dziadku, opisuje ich wygląd i cechy charakteru;
* wskazuje wyrazy należące do jednej rodziny i zapisuje je;
* utrwala pisownię wyrazów z dwuznakiem **ch** i literą **h**;
* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i improwizacji muzycznej;
* potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się wyrazami: obok, za, po prawej, po lewej stronie;
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **10**;
* starannie wykonuje laurkę dla babci i dziadka.
 | * potrafi zaprezentować pozostałym uczniom przyniesioną przez siebie książkę;
* wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając o swojej ulubionej bajce;
* potrafi ułożyć zakończenie do opowiadania i przedstawić swój pomysł w klasie;
* potrafi porównać długość, szerokość, wysokość oraz wielkość podanych przedmiotów;
* układa akompaniament perkusyjny do wybranych życzeń i wspólnie z kolegami potrafi go zagrać.
 |

**19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XX. Karnawało-wy zawrót głowy | 81. Wielkie przygotowaniado balu82. Pomysły na zabawękarnawałową83. Szałowy strój Szymona84. Maskarada, maskarada | ■ rozpoznaje i potrafi zapisać dwuznak cz, Cz; | ■ wie, co oznacza słowo |
| ■ przeprowadza analizę oraz syntezę głoskową i sylabową | karnawał, potrafi |
| wyrazów z cz; | umieścić ten czas |
| ■ potrafi przeczytać fragment tekstu, uważnie słucha | w kalendarzu; |
| i rozumie czytany tekst; | ■ potrafi układać |
| ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe na dodawanie | i rytmizować hasła na |
| i odejmowanie; | wybrany temat; |
| ■ potrafi znaleźć różnice między dwoma podobnymiilustracjami, dostrzega szczegóły; | ■ układa zadania tekstowedo ilustracji; |
| ■ rozpoznaje dźwięk wybranych instrumentów | ■ rysuje ilustracje |
| perkusyjnych; | do działania |
| ■ zna i potrafi wykonać układ taneczny do piosenki | matematycznego; |
| Kolorowy taniec, | ■ rozpoznaje nazwy |
| ■ przelicza przedmioty w zakresie 20; | wybranych tańców; |
| ■ potrafi przeczytać, zrozumieć i wykonać proste polecenie; | ■ podaje pomysły zabaw |
| ■ potrafi „zatańczyć” korowód marszowy; | karnawałowych; |
| ■ czyta fragment tekstu Szalowy strój Szymona; | ■ projektuje strój |
| ■ rozpoznaje dwuznak sz i potrafi go zapisać; | karnawałowy; |
| ■ przeprowadza analizę i syntezę sylabową oraz wyrazową | ■ wymyśla dalszy ciąg |
| słów z głoską sz;* zna i potrafi się posługiwać liczebnikami porządkowymiw zakresie 10;
* potrafi wyrecytować dwie pierwsze zwrotki wierszaMaskarada, maskarada;
* rozpoznaje swoich kolegów po głosie;
* wykonuje maskę karnawałową;
* rozpoznaje i rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste;
* doskonali posługiwanie się myszką (przeciąganieobiektów);
* wie, jak obsługiwać program multimedialny.
 | usłyszanej historii;* wie, co oznaczają słowa:maskarada, Turek,szarawary, durszlak;
* określa budowę utworuPolka;
* potrafi zatańczyć układPolki;
* samodzielnie obsługujeprogram „Strojekarnawałowe”.
 |
| XXI. Zimowe podróże | 85. „Jaka pyszna sanna...”86. Bezpieczne ferie | ■ bierze udział w zabawach integracyjnych; | ■ rozumie znaczenie |
| * rozpoznaje i umie napisać dwuznak dz, Dz;
* czyta ze zrozumieniem tekst i wypowiada się na jego tematpełnymi zdaniami;
* ocenia postępowanie bohaterów pod kątembezpieczeństwa;
 | wybranych słówwieloznacznych;* rozpoznaje głosywokalne;
* potrafi przewidzieć
 |
| ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; | konsekwencje |
| ■ myśli logicznie podczas rysowania zagadek | niebezpiecznych |
| matematycznych; | zachowań; |
| ■ wskazuje liczby parzyste i nieparzyste; | ■ wykazuje się logicznym |
| * ozdabia gliniany dzwonek;
* śpiewa piosenkę;
* wypowiada swoje zdanie na podany temat;
* zna zasady bezpiecznych zabaw podczas ferii zimowych;
* przestrzega reguł podczas gry planszowej;
* identyfikuje poznane liczby z ich cyfrowymiodpowiednikami;
* układa zdania z rozsypanki wyrazowej;
* śpiewa piosenkę indywidualnie i zespołowo;
* czyta tekst ze zrozumieniem;
* zgodnie współpracuje w grupie podczas tworzeniaplakatów.
 | myśleniem. |

**20**

II PÓŁROCZE

|  |
| --- |
| marzec |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXII. Moja ojczyzna | 1. Wspomnienia z ferii
2. Wiślanym szlakiem
3. Nasze symbole narodowe
4. Hymn Polski
5. Polska w Europie
 | * opowiada o swoich przeżyciach z ferii zimowych;
* rozpoznaje i umie zapisać spółgłoski miękkie dź i dzi;
* starannie zapisuje sylaby, wyrazy i zdania;
* potrafi ułożyć zdania z podanymi wyrazami;
* sprawnie przelicza elementy;
* prawidłowo dodaje i odejmuje w zakresie 10;
* estetycznie wykonuje pracę plastyczną;
* umie zaśpiewać piosenkę Krakowiaczek ci ja;
* zna podstawowe kroki i figury krakowiaka;
* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
* zapisuje nazwy miast wielką literą;
* prawidłowo porządkuje przedmioty według cech i liczebności;
* umie odróżnić liczby parzyste od nieparzystych;
* potrafi zinterpretować ruchem muzykę;
* umie zaprojektować ciekawy kształt pierników;
* rozumie znaczenie symboli narodowych;
* potrafi z uwagą słuchać czytanych przez nauczyciela wierszy i wypowiedzieć się na ich temat;
* wymienia wyrazy kojarzące się z naszą ojczyzną;
* prawidłowo uzupełnia zdania podanymi wyrazami;
* porównuje liczby w zakresie 10;
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10;
* próbuje z pamięci mówić wiersz Kto ty jesteś?;
* starannie wykonuje flagę Polski;
* aktywnie uczestniczy w zabawie i przestrzega ustalonych reguł;
* zna tytuł hymnu Polski;
* zachowuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu;
* potrafi uzupełnić działania zgodnie z rysunkiem;
* uważnie słucha muzyki F. Chopina i ciekawostek o jego życiu;
* potrafi namalować obraz do wysłuchanej muzyki;
* umie ułożyć puzzle;
* potrafi odszyfrować napis;
* uważnie słucha muzyki i wypowiada się o tym, jak rozumie powiedzenie „Muzyka nie zna granic”;
* wypełnia kolorem drobne pola gotowego rysunku w programie Paint z wykorzystaniem narzędzia „Lupa”;
* zaznacza fragment rysunku i usuwa go za pomocą klawisza Delete;
* wie, jak wstawić wyraz w programie Paint;
* z pomocą nauczyciela zmienia rozmiar, rodzaj i kolor czcionki;
* zapisuje plik.
 | * wie, jak wygląda strój krakowski;
* potrafi wyklaskać rytm synkopy krakowiakowej;
* potrafi wskazać na mapie Wisłę;
* umie wymienić nazwy największych miast nadwiślańskich;
* potrafi zatańczyć krakowiaka;
* umie zaśpiewać pierwszą zwrotkę i refren hymnu;
* ma ogólną wiedzę o Unii Europejskiej - wie, jakie są jej główne założenia, hymn, maskotka;
* umie ocenić prawdziwość zdania;
* prawidłowo zaznacza Polskę na mapie Europy;
* wie, jak wstawić tekst w programie Paint;
* samodzielnie zmienia parametry czcionki.
 |
| XXIII. | 1. Kłopoty z pamięcią
2. Zaginął Kajtuś
3. „Gdzie są moje okulary?”
 | * słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela;
* wypowiada się, oceniając postępowanie bohaterów;
* rozumie potrzebę usprawniania pamięci;
* wie, jak sobie radzić z zapominalstwem;
* rozpoznaje dwuznak dż;
 | * wie, jakie niezbędne informacje powinny się znaleźć w ogłoszeniu;
* odgrywa scenki dramowe na zadany temat;
 |

**22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| **XXIII. Problemy małe i duże** | 1. Niebieski samochodzik
2. Rodziców nie ma w domu
 | * zgodnie współpracuje w grupie podczas zabawy;
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **10**;
* starannie wykonuje pracę plastyczną;
* czyta krótki tekst z poznanymi literami;
* wypowiada się pełnymi zdaniami na omawiany temat;
* potrafi znaleźć rozwiązanie w trudnej sytuacji wie, kogo prosić o pomoc;
* układa z rozsypanki treść ogłoszenia;
* zapisuje starannie zdania;
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie **10**;
* porównuje liczebność zbiorów;
* wypowiada się pełnymi zdaniami na temat ilustracji;
* potrafi odnaleźć na obrazku wskazane szczegóły;
* uważnie słucha wiersza i potrafi się swobodnie wypowiadać na jego temat;
* rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
* starannie zapisuje wyrazy w liniaturze;
* wie, że nazwy ulic piszemy wielką literą;
* praktycznie posługuje się przyimkami: **nad**, **przed**, **obok**, **między** itp.
* zapamiętuje i zapisuje sekwencje znaków;
* współpracuje z grupą w pracy i zabawie;
* dzieli się materiałami z kolegami;
* starannie wykonuje wiatraczek na podstawie instrukcji;
* wie, w jakich sytuacjach konieczna jest znajomość alfabetu;
* orientuje się w budowie własnego ciała;
* rozróżnia prawą i lewą stronę;
* zna zasady postępowania, gdy rodziców nie ma w domu;
* rozumie i stosuje się do zasad gry zespołowej w kręgle;
* praktycznie posługuje się określeniami: najwyższy, najniższy, najdłuższy, najkrótszy itd.;
* estetycznie wykonuje pracę plastyczną we wskazanej konwencji;
* z pomocą nauczyciela kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę;
* potrafi oddzielić spacją wyrazy;
* wykorzystuje klawisz **Enter**, aby przenieść tekst do następnego wiersza;
* wykorzystuje poznany skrót Crtl+Z zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
 | * wymyśla i inscenizuje zakończenie czytanki;
* zna kolejność liter w alfabecie;
* współpracuje w grupie przy odgrywaniu scenek dramowych;
* potrafi się wcielić w określone role;
* zna i stosuje pojęcie „martwa natura”;
* samodzielnie kopiuje plik z  płyty i zmienia jego nazwę;
* wykorzystuje skrót klawiaturowy poznany przy programie Paint (Ctrl+Z).
 |
| XXIV. Zwiastuny wiosny | 1. Pierwsze kroki wiosny
2. Panna Marzanna
3. Kotki na wierzbie
4. Wiosenne porządki
5. Z ostatniej chwili
 | * słucha ze zrozumieniem tekstu;
* wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując zmiany w przyrodzie, jakie niesie przedwiośnie;
* rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty;
* dostrzega problemy matematyczne w otoczeniu i na ilustracji;
* układa treść zadań matematycznych i rozwiązuje je;
* bierze udział w wiosennej wycieczce po okolicy;
* notuje swoje obserwacje;
* starannie wykonuje pracę plastyczną;
* zna ludowe zwyczaje związane z nadejściem wiosny;
 | * bierze udział w dyskusji;
* dobiera rymy, próbuje ułożyć wiersz;
* ocenia postępowanie bohaterów;
* rozumie potrzebę ochrony przyrody;
* wie, jak się zachowuje człowiek wrażliwy na piękno przyrody;
 |

**23**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * rozumie symbolikę gaiku i marzanny;
* zna liczebniki główne od 0 do 10 i posługuje się nimi;
* zgodnie współpracuje w grupie;
* bawi się przy ognisku;
* wie, jaką rolę odgrywa w piosence akompaniament;
* śpiewa piosenkę Gaiczek zielony;
* słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela;
* bada otoczenie różnymi zmysłami;
* rozumie aspekt porządkowy liczby;
* stosuje liczebniki porządkowe w zakresie 10;
* prawidłowo zapisuje wyrazy z **rz** wymiennym;
* porusza się w takt muzyki;
* głośno czyta wiersz;
* staranie zapisuje krótkie zdania;
* wie, jakie prace należy wykonać w ogrodzie wiosną;
* rozumie pojęcia: banknot, moneta;
* posługując się liczmanami pieniędzmi, dokonuje zakupówza określoną kwotę;
* starannie wykonuje przedmiot użytkowy;
* śpiewa piosenkę;
* wypowiada się pełnymi zdaniami na temat zmian w przyrodzie wczesną wiosną;
* czyta wiersz z podziałem na role;
* układa z rozsypanki wyrazowej zdania opisujące wygląd bociana;
* starannie zapisuje te zdania z pamięci;
* przestrzega reguł gry planszowej;
* układa domino matematyczno-ortograficzne;
* zapisuje wyrazy z ó wymiennym;
* dodaje i odejmuje w zakresie 10;
* starannie wykonuje pracę plastyczną;
* z pomocą nauczyciela kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę;
* poprawia zauważone błędy według wskazówek nauczyciela (powtórzenia liter, brak spacji, zbędne wielkie litery, brak kropki, przecinka) wykorzystując klawisz Backspace i Delete;
* porusza się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem.
 | * rozpoznaje wyrazy wieloznaczne;
* wyszukuje w tekście nazwy czynności;
* wie, że wartość monet zależy od ich nominału;
* potrafi dokonać oceny samodzielnie wykonanej pracy;
* rozpoznaje wybrane polskie ptaki;
* samodzielnie kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę;
* samodzielnie poprawia tekst według wzoru.
 |
| XXV. Gdy mam wolny czas | 1. Kto się ze mną pobawi
2. Poszukiwacze skarbów
3. Mydlane eksperymenty
4. Cuda z papieru
5. Młody majsterkowicz
 | * słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela;
* podaje hasła do krzyżówki;
* wie, na czym polega różnica między biblioteką a księgarnią;
* potrafi ułożyć podane hasła w kolejności alfabetycznej;
* posługuje się w swoich wypowiedziach określeniami: pojutrze, przedwczoraj, wczoraj i jutro;
* bierze udział w zabawach muzycznych;
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10;
* sucha ze zrozumieniem opowiadania;
* wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując zawartośćzaczarowanej skrzyni;
 | * wypowiada się pełnymi zdaniami, powołując się na własne doświadczenia;
* zna przysłowia związane z przyjaźnią i potrafi je omówić;
* organizuje klasową wystawę skarbów i opowiada o swoim skarbie;
* wymyśla i opowiada własną bajkę, wypowiadając się pełnymi zdaniami;
 |

**24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * bierze udział w zabawie grupowej, ukrywając skarb na terenie szkoły lub rysując mapę;
* rozwiązuje krzyżówkę i układa zdanie z hasłem, będącym jej rozwiązaniem;
* klasyfikuje przedmioty według podanej cechy;
* bierze udział w zabawie muzycznej i potrafi nazywać instrumenty, słysząc ich dźwięk;
* rozwiązuje zagadkę graficzną;
* wie, jak należy dbać o higienę;
* bierze udział w zabawie ruchowej i muzycznej;
* układa i zapisuje w zeszycie zakończenia zdań zapisanych na tablicy, odwołujących się do jego wcześniejszych wypowiedzi;
* potrafi przeliczać przedmioty w zakresie **12**;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy technicznej;
* starannie wykonuje rzeźbę z mydła;
* osłuchuje się z brzmieniem harfy;
* wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając treść czytanki;
* wie, w jaki sposób dbać o przyrodę i oszczędzać wyroby papiernicze;
* samodzielnie układa i zapisuje zdanie z rozsypanki wyrazowej;
* starannie składa żaglówkę techniką origami;
* przelicza przedmioty, posługując się określeniami: mniej, więcej;
* bezpiecznie posługuje się narzędziami, wykonując pracę plastyczną;
* aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i dokładnie mierzy narysowane odcinki;
* posługuj e się jednostką miary – centymetrem;
* bierze udział w zespołowym i indywidualnym śpiewaniu piosenki;
* samodzielnie projektuje i starannie wykonuje pracę plastyczną;
* porusza się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem;
* używa klawisza Shift do wprowadzania znaków: !, :,?;
* zmienia rozmiar, kolor, rodzaj czcionki;
* zapisuje plik tekstowy.
 | * wypowiada się na temat osób leworęcznych;
* potrafi ułożyć i zapisać zdania dotyczące wykonywanych czynności;
* samodzielnie poprawia i formatuje tekst według wzoru, wykorzystując umiejętności zdobyte podczas formatowania tekstu w programie Paint.
 |

**25**

|  |
| --- |
| kwiecień |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXVI. Psotny kwiecień | 1. Kwiecień plecień
2. Prima aprilis
3. Kłamstwo ma krótkie nogi
4. Patykowa wina
 | * umie zaśpiewać piosenkę Kwiecień;
* nazywa zjawiska przyrodnicze i cechy charakterystyczne kwietnia;
* wymienia nazwy wszystkich miesięcy i pór roku;
* zna i potrafi zapisać liczby 13 i 14;
* prowadzi kalendarz pogody;
* umie określić własnymi słowami pogodę po wysłuchaniu prognozy;
* zna zasady postępowania przy technice plastycznej „mokre na mokre”;
* potrafi odtworzyć układ rytmiczno-ruchowy do piosenki Kwiecień;
* potrafi przeczytać fragment opowiadania L. Łącz Prima aprilis z zachowaniem odpowiedniej intonacji;
* rozumie termin „prima aprilis”, potrafi umiejscowić go w czasie;
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 14;
* tworzy liczbę mnogą i zdrobnienia wyrazów;
* potrafi rozpoznać utwór muzyczny;
* czyta fragment wiersza J. Tuwima 0 Grzesiu kłamczuchu i jego cioci;
* potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści wiersza;
* zna pojęcie rodzina wyrazów, potrafi ją rozpoznać;
* dokonuje prostych obliczeń pieniężnych;
* zna i potrafi zapisać liczby 15 i 16;
* wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania;
* porównuje liczby w zakresie 16;
* potrafi określić miejsce liczby w ciągu liczbowym;
* rozwiązuje rebusy i krzyżówki dotyczące lekcji;
* wprowadza tekst za pomocą klawiatury (klawisze liter, spacja, enter);
* likwiduje błędnie napisane litery, wprowadza poprawne;
* używa klawisza prawy Alt do wprowadzenia liter;
* potrafi poruszać się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem;
* zapisuje plik.
 | * rozpoznaje styl muzyczny reggae;
* rozpoznaje i nazywa uczucia swoje i innych;
* rozwiązuje nietypowe zadania matematyczne;
* adresuje kopertę, wie że trzeba nakleić znaczek;
* potrafi napisać krótkie pozdrowienia do rodziców;
* potrafi zaproponować różnorodne zabawy na boisku szkolnym i w klasie;
* zna zasady gry w „Kalambury”;
* samodzielnie poprawia i formatuje tekst według wzoru;
* samodzielnie odkrywa sposób wpisywania poszczególnych znaków polskiego alfabetu;
* pamięta o zapisywaniu pliku w trakcie pracy.
 |
| XXVII. Wielkanocne zwyczaje | 1. Pisanki, kraszanki
2. Na wielkanocnym stole
3. Mokry poniedziałek
 | * uważnie sucha wiersza czytanego przez nauczyciela;
* potrafi wypowiedzieć się na temat świąt wielkanocnych;
* prawidłowo układa zdanie z rozsypanki wyrazowej;
* rozpoznaje i umie napisać liczby 17 i 18;
* przelicza elementy w zakresie 18;
* biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
* prawidłowo porządkuje liczby;
* koloruje według instrukcji;
* estetycznie wykonuje pisankę;
* potrafi opowiedzieć o przygotowaniach do świąt w swoim domu;
* rozumie potrzebę pomagania rodzicom;
* uważnie sucha opowiadania i wypowiada się na jego temat;
* układa wyrazy z sylab;
 | * potrafi ułożyć zadanie tekstowe;
* potrafi ułożyć rytm do wymyślonej przez siebie rymowanki;
* zna pojęcia muzyczne: mazur i mazurek;
* opowiada o swoich przeżyciach;
* potrafi ułożyć melodię do przysłowia.
 |

**26**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * płynnie czyta tekst, zastępując obrazki wyrazami;
* trafnie podaje określenia do wyrazów;
* potrafi posługiwać się pieniędzmi - wykonuje obliczenia w zakresie 10;
* estetycznie i zgodnie z instrukcją wykonuje kartkę świąteczną;
* zna jednostkę pojemności - litr i jej skrót l;
* dokonuje pomiaru objętości płynu;
* uważnie słucha opowiadania i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści;
* rozumie znaczenie pojęcia śmigus-dyngus;
* wie, w jaki sposób należy zachować się w lany poniedziałek;
* prawidłowo składa zdanie z rozsypanki sylabowej;
* wie, jak się zapisuje końcówkę -ów;
* przedstawia swoje przygody w formie plastycznej;
* zgodnie współpracuje w grupie, tworząc pracę plastyczną;
* aktywnie i zgodnie z zasadami bierze udział w zabawach.
 |  |
| XXVIII. Zagrożona planeta | 1. Przyroda u lekarza
2. Nie zatruwajmy Ziemi
3. Teatrzyk ekologiczny
 | * wie, jakie czynniki źle wpływają na przyrodę;
* czyta ze zrozumieniem;
* wie, jak należy dbać o swoje zdrowie;
* rozpoznaje i umie napisać liczby 19 i 20;
* prawidłowo przelicza w zakresie 20;
* wyróżnia dziesiątki i jedności;
* rozumie potrzebę ochrony przyrody;
* potrafi wskazać działania, które pomogą naszej planecie;
* uważnie słucha wiersza i potrafi wypowiedzieć się na jego temat;
* prawidłowo uzupełnia zdania;
* docenia znaczenie wody dla wszystkich organizmów;
* prawidłowo wykonuje obliczenia w zakresie 20 - bez przekroczenia progu dziesiątkowego;
* wie, na czym polega segregacja śmieci i dlaczego jest ważna;
* potrafi dokonać prawidłowych wyborów podczas zakupów;
* starannie wykonuje prace plastyczne;
* próbuje zaśpiewać piosenkę Zostań przyjacielem Ziemi;
* uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela;
* płynnie czyta tekst inscenizacji;
* potrafi odegrać przydzieloną mu rolę;
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20;
* prawidłowo porównuje liczby;
* jest bystrym obserwatorem i poszukiwaczem;
* potrafi dostrzec i uszanować piękno otaczającej nas przyrody;
* starannie wykonuje powierzone mu zadanie plastyczne;
* zgodnie współpracuje w grupie;
* sadzi rośliny z pomocą nauczyciela;
* wprowadza własny tekst za pomocą klawiatury;
* z pomocą nauczyciela umieszcza grafikę z pliku w programie tekstowym;
 | * potrafi wcielić się w przypisaną rolę i odegrać scenkę;
* potrafi wskazać działania, które pomogą naszej planecie;
* wykonuje akompaniament do piosenki;
* umie zaśpiewać piosenkę Zostań przyjacielem Ziemi;
* umieszcza grafikę z pliku w programie tekstowym;
* wykorzystuje narzędzie „WordArt” do tworzenia ozdobnego tekstu;
* samodzielnie drukuje plik.
 |

**27**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * zmienia rozmiar, rodzaj, kolor czcionki;
* zapisuje plik;
* z pomocą nauczyciela drukuje plik i dokleja elementy kartki świątecznej.
 |  |
| XXIX. Świat za sto lat | 1. Niezastąpione wynalazki
2. Mój przyjaciel robot
3. Kosmiczne podróże
4. Wehikuł czasu
 | * zna nazwy urządzeń elektrycznych;
* wypowiada się na podany temat;
* uważnie słucha czytanego wiersza;
* stara się przeczytać wiersz z odpowiednią intonacją;
* zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniamielektrycznymi;
* potrafi rozwiązać i ułożyć zagadkę na podany temat;
* poprawnie i starannie wpisuje brakujące wyrazy;
* poszerza zasób słów;
* zgodnie współpracuje w grupie;
* potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wysłuchanegotekstu;
* rozpoznaje figury geometryczne;
* zna i stosuje w pisowni zasadę wymiany **ó** na **o**;
* starannie i pomysłowo wykonuje pracę techniczną;
* porównuje liczby w zakresie **20**;
* dba o staranność wykonanych prac;
* stara się śpiewać piosenkę Leć, rakieto;
* potrafi pracować w grupie;
* czyta tekst ze zrozumieniem;
* umie ocenić bohaterkę komiksu i wskazać powody zmianyzachowania;
* wymyśla i zapisuje rady dla bohaterki;
* poprawnie zapisuje imiona;
* potrafi wskazać godziny na zegarze;
* prawidłowo wykonuje obliczenia zegarowe;
* ciekawie projektuje wehikuł czasu;
* umie zaśpiewać piosenkę Leć, rakieto;
* otwiera program „Ortogramy” z płyty;
* wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją;
* doskonali umiejętność przesuwania obiektów za pomocąmyszy;
* utrwala poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.
 | * potrafi ułożyć figury

z wykorzystaniem tangramu;* potrafi odegrać rolę robota, pokazując sposób poruszania i przedstawiając się za pomocą mówienia sylabami;
* zna najważniejsze wydarzenia związane z odkrywaniem kosmosu;
* potrafi zaprezentować przyniesione materiały;
* układa i zapisuje ciekawe pytania;
* umie ułożyć zagadkę do podanego hasła;
* potrafi odegrać krótką scenkę na podany temat;
* samodzielnie korzysta

z programu multimedialnego „Ortogramy”. |
| XXX. Wiosenne barwy | 1. Na łące
2. Suknia Pani Wiosny
3. Wielobarwne motyle
4. W pracowni malarza
 | * potrafi samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania i zapisać je;
* biegle dodaje trzy składniki w zakresie **10**;
* bierze udział w zabawach muzyczny i integracyjnych;
* układa akompaniament perkusyjny do piosenki;
* rozpoznaje trudne litery i koloruje ukryty obrazek;
* rozpoznaje nazwy czynności i nazwy rzeczy;
* słucha ze zrozumieniem wiersza;
* samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę, wpisując do niej odpowiednie hasła;
* zna i stosuje zasady pisowni **rz** w niektórych wyrazach;
* samodzielnie układa i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
* śpiewa piosenkę i rysuje do niej obrazek;
* umie czytać tekst z podziałem na role;
 | * interesuje się światem przyrody i opowiada pełnymi zdaniami o zwierzętach zamieszkujących łąki;
* dostrzega cechy pomagające zwierzętom ukryć się przed napastnikiem;
* wspólnie z kolegami z grapy przedstawia swoje pomysły i odgrywa jakąś postać na scenie;
 |

**28**

**29**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXX. Wiosenne barwy |  | * współpracuje w grupie i aktywnie uczestniczy w przygotowaniu rekwizytów potrzebnych do przedstawienia;
* słucha ze zrozumieniem opowiadania;
* umie utworzyć liczbę pojedynczą i mnogą do podanych rzeczowników;
* samodzielnie układa i zapisuje w zeszycie zdania z rozsypanki wyrazowej;
* współpracuje w grupie, redagując artykuły do klasowej gazetki;
* wie, jak brzmią i wyglądają skrzypce;
* bierze udział w zabawie ruchowej;
* oblicza działania z zerem;
* starannie wykonuje pracę plastyczną;
* słucha ze zrozumieniem opowiadania;
* przeprowadza doświadczenia z łączeniem barw;
* rozróżnia i wskazuje barwy podstawowe i pochodne;
* umie ułożyć i zapisać zdanie z rozsypanki wyrazowej;
* potrafi ułożyć w odpowiedniej kolejności rysunki przedstawiające etapy powstawania obrazu i zastosować tę wiedzę w praktyce;
* wykazuje się pomysłowością przy wykonywaniu pracy plastycznej;
* układa z podanych liter jak najwięcej słów i zapisuje je w zeszycie;
* bierze udział w zabawie integracyjnej.
 | * wypowiada się pełnymi

zdaniami, opisującustnie gazetę wydawaną przez motyle;* potrafi wybrać spośród

podanych przymiotnikówte, które określającechy motyli;* swobodnie wypowiada

się na temat usłyszanegoopowiadania oraz dziełmalarskich. |
| XXXI. Młodzi odkrywcy | 125. Miej oczy i uszyszeroko otwarte126. Wynalazek pająka127. Pracowity jak mrówka128. Pomocnicy ogrodnika | * potrafi skoncentrować uwagę na wykonywanym zadaniu;
* zapamiętuje i wskazuje zmiany w układzie elementów;
* uważnie słucha informacji przekazywanych przez nauczyciela oraz dźwięków z płyty;
* wysłuchuje różnice w brzmieniu wyrazów;
* wie, do czego służy lampa i jak się nią posługiwać;
* rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu;
* czyta ze zrozumieniem proste teksty;
* zapisuje wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej;
* potrafi współpracować w grupie;
* uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela;
* wypowiada się pełnymi zdaniami na omawiany temat;
* uzupełnia tekst z lukami;
* intuicyjnie wskazuje różnice między rodzajami zdań;
* rozwiązuje i samodzielnie układa zadania z treścią;
* bawi się w grupie;
* przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej;
* wykonuje pracę plastyczną;
* sprząta swoje stanowisko pracy;
* rozwiązuje zagadki;
* wykorzystuje w praktyce zasadę pisowni **ó** w końcówkach **-ówka**;
* aktywnie słucha muzyki;
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie pierwszej i drugiej dziesiątki;
* przygotowuje materiały potrzebne do sadzenia roślin cebulkowych.
 | * potrafi wymienić nazwy

zawodów;* wie, czym się zajmuje

osoba wykonująca dany zawód;* potrafi określić podstawowe

cechy pająka;* uważnie słucha treści

bajki i podejmuje próbęoceny postaw bohaterów;* aktywnie uczestniczy

w krótkich inscenizacjachi scenkach dramowych;* dostrzega w sytuacjach

rzeczywistych problemymatematyczne i rozwiązuje je. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * samodzielnie sadzi rośliny cebulkowe;
* wie, co jest potrzebne roślinie do prawidłowego rozwoju;
* współpracuje z grupą w pracy i zabawie;
* potrafi wymienić wybrane gatunki zwierząt, które możnaspotkać w ogrodzie;
* układa treść zadań matematycznych i rozwiązuje je.
 |  |

|  |
| --- |
| maj |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXXII. Święto każdej mamy | 1. Uśmiech mamy
2. Sto pytań do mamy
3. Piszemy wiersze
 | * potrafi wypowiedzieć się na temat swojej mamy (opisaćwygląd, powiedzieć parę zdań na jej temat);
* wypowiada się na temat usłyszanego tekstu;
* śpiewa piosenkę Miłość matczyna;
* odczytuje na zegarze pełne godziny;
* dokonuje obliczeń zegarowych (w zakresie pełnych godzin);
* wykonuje laurkę dla mamy;
* samodzielnie układa życzenia dla mamy;
* maluje portret swojej mamy;
* układa zadanie tekstowe do działania;
* określa liczby według ich wielkości, używa określeń więcej- mniej;
* zna reguły gry matematycznej „Polowanie na tygrysa”;
* potrafi wykonać breloczek dla mamy;
* rozróżnia litery o podobnym obrazie graficznym;
* śpiewa i gra gamę C-dur;
* umie odnaleźć wyrazy, które się rymują, słyszy rymy;
* czyta wiersz Nasza mama jest poetką z zachowaniem właściwej intonacji;
* dokonuje prostych obliczeń pieniężnych;
* dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progudziesiątkowego;
* wie, że nie wszystkie wyrazy z głoską **ż** i u piszemy tak samo;
* przepisuje tekst;
* z pomocą nauczyciela wstawia do tekstu ozdobne„ClipArty”;
* wykorzystuje narzędzie „WordArt” do tworzenia ozdobnego tekstu;
* zapisuje plik;
* drukuje plik.
 | * potrafi przeprowadzićwywiad z mamą i zanotować w skrócie jejodpowiedzi;
* wypowiada się na tematobejrzanych portretów,porównuje je, dostrzegapodobieństwa i różnice;
* potrafi przedstawić pantomimą tekst mówiony;
* rozpoznaje wartościnut: ćwierćnuty, ósemki,półnuty;
* umie poetycko nazwaćprzedmioty użytkowe;
* samodzielnie przepisujei formatuje tekst z wykorzystaniem narzędzia „WordArt” i bazy„ClipArt”.
 |
|  | 1. Wszyscy dla wszystkich
2. Ostrożnie z ogniem
3. Na ratunek
 | * wie, na czym polega i jak ważna jest praca strażaka;
* uważnie słucha książki czytanej przez nauczyciela;
* potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu;
* ustala kolejność zdarzeń;
* umie ocenić postępowanie głównego bohatera;
 | * wie, jak należy zachowywać się w lesie, żeby nie przyczynić się dopowstania pożaru;
* zna zasadę ważenia nawadze szalkowej;
 |

**30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Kręgitematyczne | Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe |
|  | Uczeń: | Uczeń: |
| XXXIII. Jak Wojtek został strażakiemXXXX.Jak Jak Wojtek został strażakiem |  | * potrafi porównać sposoby wzywania pomocy w czasachWojtka i współcześnie;
* zna numer telefonu alarmowego do straży pożarnej;
* wykazuje się pomysłowością przy projektowaniu medalu;

■ prawidłowo zapisuje liczebniki do **20**;■ sprawnie porządkuje liczby w zakresie **20**;■ wypowiada się na temat historyjki obrazkowej;■ mówi z pamięci wiersz Straż pożarna;■ prawidłowo układa i starannie zapisuje wyrazy;■ prawidłowo wykonuje obliczenia wagowe;■ potrafi odczytać dane z tabeli potrzebne do rozwiązaniazadania;* przedstawia pożar w postaci plamy barwnej – miesza zesobą kolory;
* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i przestrzegaustalonych zasad;
* rozumie potrzebę przestrzegania zasad bezpieczeństwaw codziennych sytuacjach;
* czyta tekst ze zrozumieniem;
* potrafi zgłosić wydarzenie pod odpowiednim numeremtelefonu alarmowego;
* zna pisownię nazw zawodów z końcówką -**arz**;
* dodaje i odejmuje w zakresie **20**.
 | * gra na dzwonkach diatonicznych lub chromatycznych;
* buduje kilkuzdaniową

wypowiedź na danytemat;■ wie, na czym polegapraca ludzi w różnychzawodach;■ prawidłowo rozwiązujezadania tekstowe, wybiera właściwe pytanie i działanie do treści. |

**czerwiec**

|  |
| --- |
| **czerwiec** |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXXIV. Dzieci z różnych stron świata | 135. Na dalekiej Północy136. W indiańskiej wiosce137. Dzieci z KrajuWschodzącego Słońca138. W torbie u kangura139. Afrykański kolega140. Pozdrowieniaz Polski141. Dziecko ma swoje prawa | * zna nazwy zwierząt polarnych, potrafi wymienić ich cechy

charakterystyczne;* praktycznie posługuje się liczebnikami głównymi oznaczającymi pełne dziesiątki;
* łączy czasowniki z rzeczownikami, tworząc zdania;
* zapisuje proste zdania z pamięci;
* zgodnie bawi się przy muzyce;
* głośno czyta tekst ze zrozumieniem;
* układa zdanie z rosypanki wyrazowej i starannie zapisuje je w liniaturze;
* potrafi wskazać liczbę dziesiątek i jedności;
* rozkłada liczbę na składniki i zapisuje je w postaci sumy;
* układa listy rysunkowe według instrukcji;
* zna i przestrzega zasad zabawy w podchody;
* aktywnie słucha muzyki;
* zgodnie współpracuje w grupie;
* rozwiązuje łamigłówki matematyczne;
* dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów;
* tworzy pracę plastyczną, wykorzystując możliwości narzędzi;
* skacze obunóż na skakance;
* ustnie układa zagadkę na określony temat;
 | * wypowiada się ustnie

w logicznej i uporządkowanej formie na zadany temat;* odnajduje na mapie

świata biegun północny;* układa zagadki na podstawie zgromadzonych

informacji;* liczy dziesiątkami w zakresie **100**;
* wyszukuje w tekście najważniejsze informacje;
* potrafi opowiedzieć o cechach charakterystycznych Japonii;
* układa pytania do podanego zdania oznajmującego;
* prawidłowo wykonuje dodawanie typu 50 + 5;
 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**31**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXXIV. Dzieci z różnych stron świata |  | * praktycznie posługuje się pojęciami: nad, pod, obok, pomiędzy;
* rozróżnia prawą i lewą stronę;
* orientuje się w kierunkach na kartce papieru;
* zna i przestrzega zasad gry w pięć podań;
* układa i zapisuje zdania pytające;
* waży na wadze szalkowej;
* potrafi odważyć kilogram owoców;
* rozwiązuje zagadki;
* przestrzega zasad higieny podczas przygotowywania posiłku;
* współpracuje w grupie;
* estetycznie i twórczo wykonuje pracę plastyczną;
* głośno i wyraziście czyta wiersz;
* wypowiada się na temat swoich marzeń;
* wykazuje się empatią;
* robi zakupy za określoną kwotę wyrażoną w złotych;
* rozwiązuje proste zadania tekstowe;
* aktywnie uczestniczy w zawodach sportowych;
* rozumie zasady współzawodnictwa;
* przestrzega ustalonych reguł;
* śpiewa piosenkę Słoneczko;
* głośno i wyraziście czyta wiersz;
* starannie przepisuje drukowany tekst;
* rozumie obowiązek oddawania długów;
* rozwiązuje proste zadania tekstowe;
* ilustruje wybrane prawo opisane w wierszu;
* otwiera program „Mapa Świata” z płyty;
* wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją;
* doskonali umiejętność precyzyjnego posługiwania się myszką;
* wykonuje rysunek w programie Paint z wykorzystaniem poznanych narzędzi;
* przepisuje i dopisuje tekst o sobie i swoich zainteresowaniach;
* z pomocą nauczyciela wstawia rysunek programu Paint do pliku tekstowego;
* zapisuje plik;
* drukuje plik.
 | * czyta z podziałem na role wiersz i potrafi swobodnie wypowiedzieć się na jego temat;
* zna nazwy zwierząt australijskich;
* potrafi odróżnić je na ilustracji i podać ich cechy charakterystyczne;
* wskazuje Afrykę na mapie świata, potrafi wymienić najważniejsze informacje na temat tego kontynentu;
* szuka w albumach, książkach przyrodniczych wiadomości na określony temat;
* rozpoznaje kujawiaka;
* odgrywa scenki na zadany temat;
* wypowiada się na temat praw dziecka zgodnie ze swoimi doświadczeniami;
* zabiera głos w dyskusji, rzeczowo argumentując swoje zdanie;
* samodzielnie korzysta z programu multimedialnego „Mapa Świata”;
* wykonuje trudniejszy rysunek w programie Paint z wykorzystaniem poznanych narzędzi;
* samodzielnie redaguje i  formatuje tekst o sobie i swoich zainteresowaniach;
* samodzielnie wstawia rysunek programu Paint do pliku tekstowego.
 |
|  | 142. Jeden dzień z życia pierwszoklasisty143. Humor ze szkolnej ławy144. Fiku-miku w pamiętniku | * układa i poprawnie zapisuje zdania pytające;
* zna i wymienia kolejno nazwy miesięcy w roku;
* wie, co to jest i do czego służy album ze zdjęciami, kronika szkoły lub klasy;
* współpracuje w grupie przy tworzeniu albumu klasowych wydarzeń;
* układa i zapisuje podpisy do zdjęć;
* odczytuje na zegarze pełne godziny;
* czyta ze zrozumieniem polecenia dotyczące pojęć związanych z upływem czasu;
* śpiewa piosenkę;
 | * potrafi określić swój nastrój i samopoczucie;
* dostrzega i nazywa emocje innych;
* nazywa stany emocjonalne innych na podstawie obserwacji wyrazu twarzy;
* dostrzega nietypowość w zadaniach matematycznych i rozwiązuje je;
 |

**32**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXXV. Z pamiętnika pierwszoklasisty |  | * przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej;
* wykonuje pracę plastyczną;
* sprząta swoje stanowisko pracy;
* mierzy długość, wykorzystując różne sposoby;
* podaje przykłady hałaśliwych słów, w których pisze się h;
* porządkuje wyrazy w zdaniu;
* czyta ze zrozumieniem proste teksty;
* potrafi zaprojektować stronę tytułową własnego pamiętnika;
* porządkuje we właściwej kolejności nazwy dni tygodnia i miesięcy;
* posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: przedwczoraj, dzisiaj, pojutrze;
* zapisuje datę;
* wykonuje obliczenia kalendarzowe związane z kolejnymi miesiącami w roku;
* przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej;
* wykonuje kolorową koszulkę na lato;
* przepisuje humorystyczne teksty z podręcznika;
* wstawia obraz do pliku tekstowego;
* zapisuje plik;
* drukuje plik.
 | * samodzielnie formatuje tekst z wykorzystaniem poznanych narzędzi i możliwości programu Word.
 |
| XXXVI. Wakacje tuż, tuż… | 145. Powitanie lata146. Lato z tatą147. Z książką w walizce148. Wakacyjne rady149. Do zobaczenia w drugiej klasie | * wykorzystuje wszystkie zmysły do poznawania lata;
* określa charakterystyczne cechy lata;
* dodaje i odejmuje w zakresie 10;
* wykonuje koktajl truskawkowy;
* zna technikę plastyczną „wydzieranki” i potrafi ją zastosować;
* czyta fragment wiersza Spacer z tatą z zachowaniem prawidłowej intonacji i znaków przestankowych;
* wypowiada się na temat swoich wymarzonych zabaw z tatą;
* zna i przestrzega zasad gry w „Kartofla”;
* rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste;
* tworzy zdrobnienia od podanych wyrazów;
* uważnie słucha treści piosenek;
* zna refren piosenki Wakacyjny pociąg;
* rozwiązuje zadania z treścią;
* dokonuje obliczeń zegarowych;
* potrafi wykonać ramkę do namalowanego przez siebie obrazka;
* zna i wykonuje różnego rodzaju ćwiczenia gimnastyczne z książką;
* wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania;
* wie, że tytuły książek piszemy wielką literą;
* zna kolejność liter w alfabecie;
* śpiewa piosenkę Wakacyjny pociąg i wykonuje do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych;
* potrafi zważyć przedmioty;
* potrafi określić, o ile coś jest cięższe lub lżejsze (w zakresie pełnych kilogramów);
* wie, jak zapisujemy kilogramy w skrócie;
* potrafi wykonać zakładkę do książki;
* wie, jak należy zachowywać się na łonie natury;
* wypowiada się na temat ilustracji;
* mierzy długość (posługuje się linijką);
* dodaje i odejmuje w zakresie 20;
* potrafi dokonywać obliczeń: o ile mniej, o ile więcej?;
* zna numery alarmowe;
* odczytuje znaczenie wybranych znaków ostrzegawczychi zakazujących;
* wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje;
* umie czytać wiersz R. Pisarskiego Zielony list,
* potrafi zaadresować kopertę;
* zna swój adres;
 | * zna datę pierwszego dnia lata;
* potrafi wypowiadać się na temat swoich wrażeń zmysłowych;
* wypowiada się na temat oglądanego obrazu, myśli twórczo, układając do niego historię;
* potrafi określić sposób oddziaływania książek na człowieka;
* wie, co koniecznie trzeba zapakować do wakacyjnej torby;
* potrafi odróżnić zachowania niepożądane od prawidłowych;
* wie, jak należy udzielać pomocy doraźnej w przypadku ukąszeń, skaleczeń, stłuczeń;
* wie, co znaczą skróty WOPR i GOPR;
* wypowiada się na temat swoich planów wakacyjnych.
 |
|  |  |

**33**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kręgitematyczne |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów |
| Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe |
|  | Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * zna swój adres;
* potrafi wykonać notes na adresy;
* dodaje i odejmuje w zakresie 20;
* potrafi wykonać daszek przeciwsłoneczny;
* śpiewa piosenkę Na pożegnanie;
* aktywnie uczestniczy w pikniku klasowym.
 |  |

**34**