WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA I

I PÓŁROCZE

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE I**

* poziom bardzo wysoki - wyrażony cyfrą 6 obejmuje 100% wiadomości i umiejętności. Uczeń spełnia poniższe wymagania.
* poziom wysoki - wyrażony cyfrą 5. Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności.
* poziom dobry - wyrażony cyfrą 4. Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy.
* poziom dostateczny - wyrażony cyfrą 3. Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela. poziom niski - wyrażony cyfrą 2 Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela.
* poziom bardzo niski - wyrażony cyfrą 1. Uczeń nie spełnia poniższych wymagań.

Osiągnięcia edukacyjne ucznia oceniane są na podstawie jego:

- wypowiedzi ustnych,

- prac pisemnych,

- zadań domowych,

- prac dodatkowych,

- konkursów, zawodów, umiejętności praktycznych

- ćwiczeń,

- umiejętności pracy w grupie, współpracy w zespole

- zaangażowaniu na lekcji, aktywności, chęci

- wytworów twórczości dziecięcej.

Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, pisania z pamięci lub ze słuchu ustala się według następującej skali:

poziom bardzo wysoki - 100 %

poziom wysoki - 99 – 91 %

poziom dobry - 90 – 70%

poziom dostateczny - 69 – 40 %

poziom niski - 39 - 30 %

poziom bardzo niski - 29 - 0%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| wrzesień | | | |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| I. Moja klasa, moja szkoła | 1. Poznajmy się 2. Nasza klasa 3. W naszej szkole | * nawiązuje kontakty z rówieśnikami i nauczycielem; * przestrzega reguł zabaw; * wie, jaki powinien być dobry kolega; * umie przedstawić w formie rysunku swoje upodobania i zainteresowania; * próbuje zapamiętać imiona swoich kolegów i koleżanek; * orientuje się w budowie własnego ciała; * potrafi dokończyć podany wzór graficzny; * potrafi określić położenie przedmiotu, używając określeń: na, za, pod, nad, przed, obok, między; * potrafi podzielić wyrazy na sylaby; * wyróżnia wyrazy w zdaniu; * zna obowiązki dyżurnego; * wie, jakie warunki są potrzebne roślinie do życia; * umie przedstawić czynności za pomocą ruchu; * potrafi słuchać w skupieniu tekstu czytanego przez nauczyciela; * umie udzielić odpowiedzi na postawione pytania; * potrafi ulepić postać z plasteliny; * wie, jak powinien być wyposażony piórnik ucznia; * rozumie potrzebę szanowania przyborów szkolnych; * bawi się zgodnie, współpracuje w grupie; * poznaje sygnał muzyczny; * naśladuje dźwięki związane z daną emocją; * potrafi głoskować, sylabizować wyrazy; * rozpoznaje i pisze litery A, a; * praktycznie używa pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni; * starannie wykonuje prace plastyczną; * wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; * wie, jak należy zachować się w pracowni komputerowej i jak bezpiecznie korzystać z komputera; * wie, co to jest komputer, monitor, myszka, klawiatura; * potrafi uruchomić i prawidłowo wyłączyć komputer z pomocą nauczyciela; * zna wygląd pulpitu; * zaznacza za pomocą myszki poszczególne elementy pulpitu; * z pomocą nauczyciela uruchamia i zamyka program. | * próbuje przeczytać imiona swoich kolegów i koleżanek; * próbuje wypowiadać się pełnymi zdaniami; * ilustruje wybrany fragment piosenki; * potrafi wyklaskać puls muzyczny piosenki; * swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat spędzania wolnego czasu podczas wakacji; * odgrywa scenki na określony temat; * precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; * potrafi prawidłowo włączyć i wyłączyć komputer; * wie, jakie mogą być konsekwencje niewłaściwego wykorzystania komputera; * zna inne elementy zestawu komputerowego: głośniki, skaner, drukarka, kamera internetowa; * uruchamia i zamyka programy. |
| II. Wakacyjne wspomnienia | 1. Wakacyjne przygody 2. Skarby z wakacji 3. Wakacyjny album | * bawi się zgodnie, współpracuje w grupie; * potrafi głoskować, sylabizować wyrazy; * naśladuje dźwięki związane z daną emocją; * rozpoznaje i pisze litery A, a; * praktycznie używa pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni; * nazywa kierunki na kartce papieru np. lewy górny róg; * reaguje ruchem na przerwy muzyczne; * uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; * spontanicznie klasyfikuje przedmioty; * tworzy zbiory według określonych kryteriów; * rozumie potrzebę utrzymywania porządku w swoich zbiorach; * wskazuje obrazki, których nazwy rymują się; | * swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat spędzania wolnego czasu podczas wakacji; * odgrywa scenki na określony temat; * precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; * starannie wykonuje pracę plastyczną; * zadaje pytania zamknięte w celu rozwiązania zagadki; |

**4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; * bawi się zgodnie przy muzyce; * nazywa kolory na kole barw; * rozpoznaje mapę Polski i rozumie znaczenie kolorów na niej zastosowanych; * uzupełnia kontury mapy Polski odpowiednimi kolorami plasteliny; * układa obrazek z elementów; * dostrzega regularność w układanych szlaczkach i rytmicznych ćwiczeniach ruchowych; * rozumie stałe następstwo dni i nocy; * przestrzega zasad współzawodnictwa; * wie, jak komunikować się z komputerem za pomocą lewego przycisku myszy; * wie, jak obsłużyć napęd CD/DVD; * z pomocą nauczyciela obsługuje program multimedialny. | * opowiada pełnymi zdaniami historyjkę obrazkową; * twórczo wymyśla dalszy ciąg historyjki; * starannie wykonuje kompozycję przestrzenną; * umieszcza widokówki i zdjęcia na mapie Polski w odpowiednich miejscach; * określa i wyraża ruchem charakter polki; * potrafi prawidłowo włączać i wyłączać komputer; * umie obsłużyć napęd CD/DVD; * wie, jak obsługiwać program multimedialny; * korzysta ze słuchawek. |
| III. Najbliżsi i kochani | 1. Rodzinne fotografie 2. Mama najlepsza na kłopoty 3. Mamy z różnych stron świata 4. Niezastąpiony tata | * umie powiedzieć, na czym polega praca fotografa; * bierze udział w zabawach dramowych i rytmicznych; * nazywa pory roku i podaje cechy charakterystyczne dla każdej z nich; * rysuje szlaczki literopodobne; * starannie wykonuje pracę plastyczną; * słucha ze zrozumieniem tekstu piosenki; * porządkuje i ustala kolejność rysunków w historyjce obrazkowej; * rozpoznaje w tekście drukowaną literę M, m; * kształtnie pisze literę m; * głoskuje nazwy przedmiotów; * bierze udział w zabawie ruchowej, wymyśla i wykonuje polecenie innych; * śpiewa melodię piosenki na sylabach ma i ma; * współpracuje w grupie; * zna i potrafi wskazać strony ciała; * określa położenie przedmiotów posługując się odpowiednimi zwrotami; * rozpoznaje drukowane litery m i a; * pisze litery po śladzie; * rozpoznaje drukowane litery T, t; * kształtnie pisze poznane litery; * łączy sylaby w wyrazy, głoskuje je oraz zapisuje; * wie, jak wybrać kolor za pomocą lewego przycisku myszy. | * wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując przyniesione zdjęcia   i albumy;   * wskazuje i nazywa rośliny związane   z porami roku;   * wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując ustnie swoją mamę; * umie za pomocą gestów i mimiki twarzy przedstawić charakterystykę zawodu wykonywanego przez mamę; * swobodnie wypowiada się na temat taty; * powtarza rytmy złożone z ćwierćnut i ósemek; * potrafi ułożyć schemat piosenki z figur geometrycznych; * przeciąga obiekt za pomocą myszy. |

**5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| IV. Moja rodzina | 1. Moi rodzice 2. Dobrze mieć brata 3. Zabawy z rodzeństwem 4. Niezwykła siostra 5. Szalona rodzinka | * uważnie słucha treści wiersza i potrafi swobodnie wypowiadać się na jego temat, odpowiadając na pytania nauczyciela; * rysuje portret rodziców; * samodzielnie czyta tekst składający się z poznanych liter; * rozpoznaje w tekście zdania pytające i potrafi napisać znak zapytania; * układa puzzle; * łączy w pary i przelicza przedmioty; * śpiewa piosenkę; * wyodrębnia w tekście oraz starannie pisze litery **O**, **o**; * wyszukuje, głoskuje i mówi sylabami wyrazy z głoską **o**; * zna i nazywa części ciała; * klasyfikuje przedmioty według podanych kategorii; * pisze sylaby z poznaną literą; * wie, jak zbudowana jest piosenka; * potrafi porównać liczebność zbiorów i połączyć elementy linią; * wyodrębnia zbiory i zakreśla pętlą elementy różnych zbiorów; * przelicza zawartość zbiorów; * czyta ze zrozumieniem zdania i łączy je z rysunkami; * starannie przepisuje zdania z podanymi literami; * wypowiada się na temat ilustracji zamieszczonej   w podręczniku, odszukuje i nazywa rysunki, w nazwie, których słychać głoskę **e**;   * czyta i pisze sylaby i wyrazy zawierające literę **e**; * śpiewa poznaną piosenkę; * wyodrębnia przedmioty należące do jednego zbioru; * samodzielnie czyta tekst z wprowadzoną literą **e**; * zna i rozpoznaje w tekście wykrzyknik i potrafi go napisać; * potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się zwrotami: **wyższy**, **niższy**, **bliżej**, **dalej**; * rozpoznaje i nazywa instrumenty perkusyjne; * bezbłędnie głoskuje oraz mówi sylabami nazwy przedmiotów, osób czy roślin przedstawionych na rysunkach; * umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy; * wie, jak obsługiwać program multimedialny. | * potrafi zadać pytania koleżance/koledze   i zapamiętać odpowiedzi;   * swobodnie wypowiada się o swoim rodzeństwie; * czyta ze zrozumieniem tekst z wprowadzoną literą; * odróżnia zdania oznajmujące, rozkazujące i pytające, potrafi użyć ich   w wypowiedzi;   * czyta ze zrozumieniem tekst o rodzinie i nazywa czynności wykonywane przez członków rodziny; * układa akompaniament do piosenki; * zna i umie wykorzystać klawisz skrótu (Ctrl+Z). |

**6**

**październik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  | 16. W sadzie i ogrodzie  17. Świat witamin  18. Na straganie w dzień targowy | ■ potrafi nazwać owoce i warzywa przyniesione do klasy;  ■ rozumie znaczenie słów „sad” i „ogród”;  ■ starannie zapisuje zdania;  ■ potrafi uporządkować przedmioty od najmniejszego do  największego i odwrotnie;  ■ umie przyporządkować nazwy warzyw i owoców każdej  literze swojego imienia i narysować wizytówkę;  ■ zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas  przygotowywania posiłków;  ■ zaznacza na rysunku produkty potrzebne do przygotowania  sałatki;  ■ starannie rysuje szlaczki;  ■ zgodnie uczestniczy w zabawie ruchowej;  ■ potrafi przeliczyć przedmioty i określić ich liczebność  stosując zwroty mniej, więcej;  ■ umie porównać wielkość przedmiotów i powiedzieć, który  jest większy, a który mniejszy;  ■ starannie koloruje owoce i warzywa z karty pracy;  ■ uważnie i ze zrozumieniem słucha wiersza czytanego przez  nauczyciela;  ■ odpowiada na pytania nauczyciela;  ■ umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie  lewym przyciskiem myszy;  ■ wie, jak obsługiwać program multimedialny;  ■ umie uruchomić program Paint,  ■ rysuje kolorowe esy-floresy za pomocą narzędzia  „Pędzel”;  ■ wie, do czego służy „Przybornik”;  ■ wie, jak zmienić kolor;  ■ potrafi otworzyć nowy plik. | ■ podaje odpowiedzi  na czytane przez  nauczyciela zagadki;  ■ czyta ze zrozumieniem  zdania i potrafi połączyć  je z odpowiednimi  rysunkami;  ■ rozpoznaje ukryte litery;  ■ wykonuje sałatkę  warzywno-owocową;  ■ w bezpieczny sposób  posługuje się nożykiem  i wycina stempel  z ziemniaka;  ■ dostrzega znaczenie  witamin dla zdrowia  i życia ludzi;  ■ swobodnie wypowiada  się na temat utworu;  ■ przygotowuje  przedstawienie na  podstawie wiersza;  ■ zna i umie wykorzystać  klawisz skrótu (Ctrl +Z);  ■ potrafi narysować  kolorowe piłki przy  pomocy narzędzi:  „Elipsa” i „Wypełnianie  kolorem”;  ■ zaznacza cały plik za  pomocą skrótu Ctrl+A  oraz kasuje zawartość  zaznaczenia klawiszem  Delete;  ■ wskazuje i nazywa  wybrane elementy okna  programu: „Przybornik”, „Pole koloni”. |
| V. Kolory i dary jesieni |
|  | 19. Zabawki, zabaweczki  20. Zabawki naszych  pradziadów  21. Kraina lalek  22. Nasze kolekcje | ■ wie, dlaczego i w jaki sposób należy dbać o swoje zabawki;  ■ głoskuje i sylabizuje wyrazy;  ■ składa wyrazy z sylab i głosek;  ■ układa głoskowe modele wyrazów;  ■ praktycznie rozróżnia samogłoski i spółgłoski;  ■ rozpoznaje litery **i**, **I**;  ■ porównuje długość i szerokość przedmiotów;  ■ uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;  ■ zabiera głos w dyskusji;  ■ rozumie, że dobra zabawa nie zależy od drogich zabawek; | ■ bierze udział w scenkach dramowych, wczuwa się w sytuację drogiej osoby;  ■ wyciąga wnioski z eksperymentów matematycznych;  ■ wypowiada się w logiczny i uporządkowany sposób na podany temat;  ■ układa treść zagadek na podstawie ilustracji; |
| VI. Moje zainteresowania |

**7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | ■ przelicza elementy w zbiorach i porównuje ich liczebność; | ■ improwizuje ruchem |
| ■ posługuje się pojęciami: więcej, mniej; | przy muzyce; |
| ■ przestrzega zasad podczas gry w Memory, | ■ odgrywa teatrzyk za |
| ■ estetycznie wykonuje marionetkę według instrukcji; | pomocą marionetki; |
| ■ ocenia postępowanie bohaterów wysłuchanego | ■ rozwiązuje zagadki; |
| opowiadania; | ■ wykonuje układ |
| ■ rozpoznaje litery l, L; | taneczny; |
| ■ czyta krótki tekst w zakresie poznanych liter; | ■ logicznie uzasadnia |
| ■ klasyfikuje przedmioty według określonej cechy; | swoje zdanie; |
| ■ określa położenie przedmiotów i ludzi w przestrzeni; | ■ swobodnie wypowiada |
| ■ zgodnie współpracuje w grupie podczas zabaw; | się kilkoma zdaniami na |
| ■ wie, co można kolekcjonować, a czego nie należy zbierać; | temat własnych kolekcji; |
| ■ czyta ze zrozumieniem podpisy pod obrazkami; | ■ rozpoznaje po brzmieniu |
| ■ układa wyrazy z rozsypanki sylabowej; | i wyglądzie instrumenty |
| ■ zna i rozpoznaje poznane litery; | perkusyjne; |
| ■ pisze łącznie wyrazy po śladzie; | ■ urządza kącik muzyczny; |
| ■ układa kompozycje z różnych materiałów; | ■ korzysta z poznanych |
| ■ wie, że należy starannie skończyć rozpoczętą pracę; | narzędzi, aby wzbogacić |
| ■ porządkuje zbiory według liczebności rosnąco i malejąco; | pracę o dodatkowe |
| ■ umie uruchomić program Paint; | elementy; |
| ■ z pomocą nauczyciela zapisuje plik graficzny; | ■ zapisuje plik. |
| ■ potrafi narysować owoce zgodnie z podanym wzorem |  |
| za pomocą poznanych narzędzi: „Elipsa”, „Pędzel”, |  |
| „Wypełnianie kolorem”. |  |
| VII. Dom rodzinny | 23. Świat klocków | ■ rozpoznaje i pisze litery k, K; | ■ układa i wykonuje |
| 24. Domy z klocków | ■ potrafi uważnie słuchać opowiadania; | akompaniament do |
| 25. Muzyka domu | ■ wypowiada się na temat opowiadania; | piosenki; |
| 26. Domy z różnych stron | ■ potrafi połączyć sylaby oraz odczytać i zapisać wyrazy; | ■ próbuje wypowiadać się |
| świata | ■ zgodnie z kolegą konstruuje budowlę z klocków; | pełnymi zdaniami; |
| 27. Gdzie mieszkają zwierzęta? | ■ wykonuje kompozycje z figur geometrycznych; | ■ dostrzega piękno języka |
| ■ rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne; | poetyckiego i porównań |
| ■ potrafi zaśpiewać piosenkę Mały marsz; | zawartych w wierszu; |
| ■ potrafi połączyć sylaby z rozsypanki i ułożyć zdanie; | ■ układa i gra utwór |
| ■ rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne; | na instrumentach |
| ■ porządkuje figury zgodnie z podaną cechą; | alternatywnych; |
| ■ wysłuchuje głoski w wygłosie; | ■ próbuje spójnie |
| ■ okleja pudełko papierem kolorowym; | i logicznie wypowiadać |
| ■ rozpoznaje i nazywa literę d, D; | się na podany temat; |
| ■ potrafi przeczytać oraz zapisać wyrazy i zdania z poznaną | ■ wie, jak żyli ludzie |
| literą; | w dawnych czasach; |
| ■ uważnie słucha czytanych wierszy; | ■ wypowiada się na temat |
| ■ rozpoznaje odgłosy z płyty; | wysłuchanego wiersza |
| ■ rozumie znaczenie domu rodzinnego; | i ilustracji; |
| ■ potrafi utworzyć zbiór figur według określonej cechy; | ■ układa zdanie z podanym |
| ■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną; | wyrazem; |
| ■ umie poprawnie zapisać literę **y**, **Y** oraz łączyć ją z innymi | ■ samodzielnie odkrywa |
| literami; | zasadę obracania figur |
| ■ potrafi dokonać analizy i syntezy wyrazów zawierających | za pomocą prawego |
| głoskę **y**; | przycisku myszy. |

**8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe |
|  | Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * układa wyrazy z liter alfabetu ruchomego; * gra na instrumentach perkusyjnych; * umie zaprojektować dom przyszłości; * potrafi zaśpiewać piosenkę Zegary, * dzieli wyraz na sylaby; * wie, że nie wolno niszczyć ptasich gniazd i innych „domów” zwierząt; * umie utworzyć zbiór spełniający podany warunek; * zgodnie gra w grę Memory, * estetycznie wykonuje ćwiczenia graficzne; * uruchamia program z płyty; * umie przeciągnąć obiekt za pomocą myszy; * korzysta z lewego i prawego przycisku myszy. |  |
| VIII. Z wizytą na wsi | 1. Wiejskie podwórko 2. Ule taty Uli 3. Pracowity jak pszczoła 4. Gąski, gąski do domu! 5. Maluchy z wiejskiego podwórka 6. Ptasie plotki | * uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; * ocenia postępowanie bohaterów; * rozróżnia zwierzęta hodowane przez człowieka; * wie, w jakim celu zwierzęta są hodowane przez człowieka; * naśladuje i rozpoznaje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka; * przelicza elementy w zbiorze różnymi sposobami; * rozumie, że liczebność zbioru nie zależy od sposobu liczenia; * zgodnie współpracuje w grupie, tworząc makietę wiejskiego podwórka; * mówi z pamięci tekst wiersza; * dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów; * rozpoznaje i pisze litery u, **U**; * poznaje sylaby rytmiczne; * przelicza elementy w zbiorze; * porównuje ich liczebność na zasadzie przyporządkowania wzajemnie jednoznacznego; * identyfikuje liczbę **1** z cyfrą; * wyodrębnia zbiory jednoelementowe; * starannie wykonuje pracę plastyczną; * wie, w jaki sposób pszczoły produkują miód; * uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; * wypowiada się na temat tekstu w logiczny i uporządkowany sposób; * czyta sylaby i proste wyrazy w zakresie poznanych liter; * układa wyrazy z rozsypanki sylabowej; * identyfikuje liczbę **2** z cyfrą; * wyodrębnia zbiory dwuelementowe; * współpracuje w grupie podczas planowania i wykonywania pracy plastycznej; * bawi się zgodnie, przestrzegając przyjętych zasad; * identyfikuje liczbę **3** z cyfrą; * wyodrębnia zbiory trzyelementowe; * wskazuje co trzeci element w zbiorze; * nazywa ptaki hodowane na wiejskim podwórku; | * dostrzega komizm sytuacji przedstawionej w tekście; * precyzyjnie formułuje pytania na określony temat; * wyraża ruchem charakter utworu; * wymienia cechy charakterystyczne omawianych ptaków; * inscenizuje ruchem treść wiersza; * wciela się w określone role; * zna cechy charakterystyczne ssaków; * rozumie pojęcie „plotka”; * potrafi przewidzieć jej negatywne skutki; * wypowiada się na temat treści wiersza; * współpracuje w grupie podczas odgrywania scenek dramowych. * zapisuje plik; * korzysta z poznanych narzędzi, aby wzbogacić pracę w dodatkowe elementy. |

**9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe |
|  | Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * rozpoznaje i pisze literę **ą**; * wysłuchuje poznaną głoskę w wyrazach; * precyzyjnie wykonuje ćwiczenia oddechowe; * wymienia nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka; * naśladuje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka; * rozpoznaje i pisze literę **ę**; * wysłuchuje poznaną głoskę w wyrazach; * zna i stosuje w praktyce znaki: „równa się”, „mniejszości” i „większości”; * identyfikuje poznane litery jako samogłoski lub spółgłoski; * rozpoznaje liczbę 4 w dwóch aspektach i zapisuje ją; * tworzy zbiory czteroelementowe; * rozwiązuje zagadki; * wykonuje przestrzenną pracę plastyczną zgodnie z instrukcją; * z pomocą nauczyciela zapisuje plik graficzny; * potrafi narysować ul za pomocą narzędzi „Prostokąt”, „Wielokąt”, „Elipsa”, „Pędzel”, „Wypełnianie kolorem”. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| listopad | | | |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| IX. Zwierzęta w mieście | 1. Plac zabaw Poli 2. Mój przyjaciel pies 3. Kocie psoty 4. Nasi milusińscy | * umie pisać literę p i prawidłowo łączy ją z innymi literami w wyrazach; * rozróżnia litery p, d; * poprawnie przepisuje zdania; * rozumie istotę dodawania, wie, co oznacza znak +; * potrafi znaleźć szczegóły różniące dwie ilustracje; * zna zasady bezpiecznej i zgodnej zabawy na placu zabaw; * śpiewa piosenkę Na cztery i na sześć; * rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku; * wie, w jaki sposób należy opiekować się psem; * rozumie, dlaczego pies jest przyjacielem człowieka; * porównuje wielkości liczb i używa znaków <, >, =; * korzysta z możliwości wyboru techniki plastycznej; * starannie wypełnia kontur psa wybranym materiałem plastycznym; * potrafi przedstawić czynność za pomocą ruchu; * zna i pisze literę ł - poprawnie łączy ją z innymi literami; * umie się wypowiedzieć na temat wysłuchanych wierszy; * rozpoznaje liczbę **5**, potrafi ją zapisać; * wie, jakie są różnice w zachowaniu oraz wyglądzie psów i kotów; * przestrzega w zabawie ustalonych reguł; | * czyta ze zrozumieniem tekst i umie   odpowiedzieć na pytania z nim związane;   * potrafi zgodnie i aktywnie   współpracować w grupie;   * ciekawie i estetycznie wykonuje z kolegami makietę placu zabaw; * zna terminy muzyczne: tempo i dynamika; * próbuje wypowiadać się logicznie, pełnymi zdaniami, odwołując się do swoich doświadczeń   i zdobytych wiadomości;   * potrafi w ciszy   i skupieniu wysłuchać wiersza i udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści; |

**10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów | | |
| Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe | |
|  |  |  |
|  |  | Uczeń: | Uczeń: | |
|  |  | ■ potrafi wczuć się w przydzieloną rolę;  ■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną;  ■ ma wiadomości na temat zwierząt domowych;  ■ wie, jak należy dbać o zwierzęta;  ■ poprawnie przepisuje zdania, pamiętając o wielkiej literze  na początku;  ■ porównuje długości przedmiotów;  ■ dokonuje analizy wyrazów;  ■ rozumie pojęcie „ssaki”;  ■ potrafi ulepić z plasteliny wybrane zwierzątko;   * dba o porządek na stanowisku pracy; * bierze udział w zabawach aktywnie i zgodnie z zasadami; * umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy; * wie, jak wybrać rysunek do pokolorowania; * używa narzędzia typu „Aerograf ’ do pokolorowania rysunku. | ■ potrafi uzupełnić zdania brakującymi wyrazami;  ■ umie zaśpiewać piosenkę i zatańczyć układ;  ■ precyzyjnie posługuje się narzędziem typu „Aerograf’;  ■ wypowiada się na temat treści piosenki;  ■ rozwiązuje krzyżówkę i odczytuje hasło. | |
| X. Woda cennym skarbem | 38. Deszcz szumi jesienny  39. Woda życia  40. Woda skarbem  41. Mieszkańcy jezior i rzek  42. Wodne eksperymenty | ■ opisuje, jak wygląda świat podczas deszczu;  ■ wie, jak należy się ubrać, gdy pada deszcz;  ■ czyta ze zrozumieniem wybrane nazwy czynności;  ■ śpiewa piosenkę z akompaniamentem instrumentów  alternatywnych;  ■ dopełnia do 5 z wykorzystaniem kolorowych liczb;  ■ wykonuje polecenia podczas gier i zabaw ruchowych;  ■ współpracuje z zespołem podczas tworzenia instrumentu  muzycznego;  ■ określa swoje samopoczucie podczas zajęć;  ■ wskazuje rysunki rzeczy, w których nazwach słychać  głoskę w;  ■ kształtnie pisze literę w po śladzie i bez śladu;  ■ zna słowa i melodię piosenki Pada deszcz na dworze\  ■ rozumie istotę odejmowania i wie, co oznacza znak -;  ■ umie ułożyć zapis dwóch liczb w postaci odejmowania;  ■ współpracuje w grupie według określonych zasad (poker  kryterialny);  ■ rozumie powiedzenie „podobni jak dwie krople wody”;  ■ ustala kolejność elementów w szlaczku, starannie go  wykonuje;  ■ wie, jak oszczędzać wodę;  ■ zna i poprawnie pisze litery r, R;  ■ kształtnie pisze sylaby, wyrazy i zdania z poznaną literą;   * uczestniczy w zabawie ruchowej; * poprawnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby; * wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem plasteliny; * rozwiązuje zagadki; * poprawnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby; * wie, że ilość płynu nie zmienia się w wyniku zmiany położenia naczynia; * uczestniczy w zabawie ruchowej, przestrzegając ustalonych reguł; * wyszukuje nieprawidłowości w rysunku i potrafi je wyeliminować za pomocą „Gumki”; | ■ rozumie znaczenie wody w życiu organizmów żywych;  ■ przedstawia treść piosenki za pomocą umownych gestów;  ■ dokonuje samooceny swojego udziału w zajęciach;  ■ potrafi się wypowiedzieć na temat ilustracji i opisać ją własnymi słowami;  ■ szuka informacji w albumach przyrodniczych;  ■ wykonuje akompaniament do piosenki.  ■ korzysta z wcześniej poznanych funkcji podczas samodzielnej obsługi programu multimedialnego „Akwarium”. | |

**11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * doskonali umiejętność posługiwania się myszką oraz koordynację wzrokowo-mchową; * umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy. |  |
| XI. Mieszkańcy lasu i ogrodu | 1. Jesienny las 2. Mieszkańcy lasu 3. Leśne skarby 4. Najsłynniejsze lasy Polski | * dostrzega różnice w kolorze liści; * zna i poprawnie zapisuje litery **s**, **S**; * kształtnie pisze literę **s**; * uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania związane z jego treścią; * bezbłędnie przepisuje wyrazy z poznaną literą; * poznaje rodzaje lasów, rozróżnia drzewa liściaste i iglaste; * wykonuje pracę plastyczną z liści; * układa działania do zadań; * układa historyjki do ilustracji; * dostrzega i wymienia różnice między zwierzętami hodowlanymi i dzikimi; * kalkuje sylwetki zwierząt i koloruje je; * waży zabawki, używając zastępczych odważników (klocków, kasztanów); * rozumie pojęcia: lżejszy, cięższy; * uczestniczy w zabawie słowno-ruchowej; * poznaje ciekawostki dotyczące borsuka; * opowiada historyjkę obrazkową; * zna i poprawnie zapisuje litery b, B; * kształtnie pisze literę b; * bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdanie z poznaną literą; * wykonuje ćwiczenia kinezjologiczne zgodnie z poleceniem nauczyciela; * potrafi rozróżnić litery o podobnym kształcie: b, p, d; * przelicza elementy w zakresie **6**; * kształtnie pisze cyfrę **6**; * tworzy zbiory sześcioelementowe; * dopełnia do **6**, wykorzystując kolorowe liczby; * wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując do malowania pędzle i palce; * samodzielnie uruchamia program z płyty, umie go obsłużyć; * wyszukuje nieprawidłowości w rysunku i potrafi je wyeliminować za pomocą „Gumki”; * doskonali umiejętność posługiwania się myszką oraz koordynację wzrokowo-mchową; * umie wypełnić kolorem drobne pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy; * samodzielnie wyłącza komputer. | * poznaje ciekawostki o sowie; * próbuje rysować sowę; * określa nastrój utworu; * wykonuje improwizacje ruchowe przy muzyce; * uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i śledzi tekst wzrokiem; * wyszukuje w albumach informacji o zwierzętach - mieszkańcach polskich lasów; * konstruuje w grupie model wagi szalkowej; * określa nastrój wysłuchanego utworu; * rozróżnia i nazywa rodzaje lasów i drzew; * dobiera owoc do właściwego drzewa; * słucha uważnie piosenki i określa jej nastrój; * korzysta z wcześniej poznanych funkcji podczas samodzielnej obsługi programu multimedialnego „Sprzątamy las”. |
| XII. Smocze opowieści | 1. Zwierzęta sprzed milionów lat 2. Cytrynowe czary | * słucha i wypowiada się na temat wiersza czytanego przez nauczyciela; * poznaje wygląd, zwyczaje oraz nazwy niektórych gadów prehistorycznych; * układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisuje je; | * wie, na czym polega praca paleontologa; * opowiada historyjkę obrazkową; |

**12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XII. Smocze opowieści | 1. W muzeum ewolucji 2. Smoczy świat 3. Narodziny smoka | * tworzy i rozpoznaje zbiory puste; * kształtnie pisze cyfrę **0**; * starannie kalkuje i koloruje sylwetki dinozaurów i innych gadów; * rysuje rośliny prehistoryczne; * zna i poprawnie zapisuje litery c, C; * kształtnie pisze literę c; * bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania z poznaną literą; * dokonuje syntezy sylabowej wyrazów; * rozpoznaje poznane piosenki po fragmencie melodii; * ustala wynik dodawania i odejmowania liczb (z zerem); * lepi z plasteliny ulubionego gada kopalnego; * kończy rozpoczęte zdania; * zgodnie współpracuje w zespole; * przygotowuje elementy makiety; * dostrzega różnice w wielkości liter i ustawia je malejąco; * wie, co to jest muzeum; * układa wyrazy z rozsypanki literowej; * przelicza elementy w zakresie **7**; * tworzy zbiory siedmioelementowe; * kształtnie pisze cyfrę **7**; * zna nazwy i kolejność dni tygodnia; * rozpoznaje samogłoski i spółgłoski; * wyszykuje wyrazy z literą c w diagramie; * kształtnie pisze wyrazy z poznanymi literami; * uczestniczy w tańcu integracyjnym; * śpiewa piosenkę do pląsu; * określa liczbę elementów w zbiorach; * uważnie i ze zrozumieniem słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; * kształtnie pisze litery **j**, **J**; * starannie wykonuje pracę plastyczną; * uczestniczy w pląsie ze śpiewem; * dopełnia do **7** podczas zabawy matematyczno-ruchowej; * kształtnie pisze poznane cyfry; * koloruje ukryty rysunek; * bezbłędnie pisze zdanie z poznanymi literami; * słucha ze zrozumieniem komiksu czytanego przez nauczyciela; * dzieli podane wyrazy na głoski i sylaby; * przestrzega reguł zabawy ruchowej; * przelicza elementy w zakresie **8**; * tworzy zbiory ośmioelementowe; * kształtnie pisze cyfrę **8**; * uczestniczy w pląsie; * wie, jak obsługiwać program multimedialny; * doskonali precyzyjne posługiwanie myszką (przeciąganie obiektów); * umie obsłużyć napęd CD/DVD; * korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. | * potrafi się wypowiadać na temat ilustracji, udzielając odpowiedzi na pytania nauczyciela; * samodzielnie czyta tekst i zaznacza w nim odpowiedzi; * układa zadania matematyczne do ilustracji; * opowiada własnymi słowami przygodę kurki Czubatki; * rozwiązuje krzyżówkę; * samodzielnie obsługuje program „Zabawa   w paleontologa”. |

**13**

**14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| grudzień | | | |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XIII. Na dworze króla Kraka | 52. Zamek króla Kraka  53. Co słychać na zamku?  54. Dworskie maniery  55. Królewski gród  56. Przygody szewczyka Skuby | * uważnie słucha czytanych przez nauczyciela opowiadań; * udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela związane z treścią wiersza; * potrafi ozdobić zamek według własnego pomysłu; * kształtnie pisze poznaną literę w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu; * umie dodawać i odejmować w zakresie **8**; * uważnie słucha melodii i potrafi wykonać do niej improwizację ruchową; * potrafi ułożyć i starannie zapisać zdanie z rozsypanki wyrazowej; * umie wskazać na ilustracji rysunki, w których nazwie słychać głoskę **ó**; * kształtnie pisze sylaby i wyrazy z poznaną literą; * samodzielnie czyta tekst i zaznacza w nim wyrazy z **ó**; * poznaje zasadę pisowni **ó** w końcówkach **-ówka**; * sprawnie przelicza elementy w zakresie **9**; * dodaje i odejmuje w zakresie **9**; * wysłuchuje słowa z piosenki; * potrafi powiedzieć do jakiej grupy instrumentów zalicza się gitarę klasyczną; * starannie rysuje opowiedzianą w piosence sytuację; * potrafi określić, w jakich sytuacjach powinno się używać zwrotów grzecznościowych; * współpracuje w grupie i przedstawia wymyśloną sytuację; * bierze udział w przygotowaniu klasowego przyjęcia; * umie nakrywać do stołu; * zachowuje się kulturalnie podczas przyjęcia i używa zwrotów grzecznościowych; * dodaje i odejmuje w zakresie **9**; * samodzielnie układa i zapisuje zdanie z rozsypanki wyrazowej; * umie zapisać literę **g** w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu; * bezbłędnie dzieli wyrazy na głoski oraz sylaby; * bierze udział w zabawie ruchowej i matematycznej; * sprawnie oblicza przykłady w zakresie **9** – zna i potrafi stosować w praktyce zasadę przemienności dodawania; * potrafi samodzielnie rozwiązać krzyżówkę; * czyta tekst, wyszukuje w nim wyrazy z nową literą i przepisuje je do zeszytu; * potrafi ułożyć i opowiedzieć legendę o smoku wawelskim na podstawie historyjki obrazkowej; * starannie koloruje ukryty rysunek; * potrafi czytać ze zrozumieniem, łączy rysunki z odpowiednimi wyrazami i podpisuje je; * bierze udział w zabawach rytmicznych; * uważnie słucha scenariusza przedstawienia i uczy się swojej roli; * przestrzega zasad obowiązujących w grze planszowej „Przygody szewczyka Skuby”. | * swobodnie wypowiada się na temat ilustracji zamieszczonej w podręczniku oraz wysłuchanego tekstu; * wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając historyjkę o królu; * potrafi określić budowę piosenki; * uważnie słucha opowiadania i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski; * swobodnie wypowiada się na temat przygody Karola i podaje zakończenie tej historii; * rozpoznaje na zdjęciach miejsca charakterystyczne dla Krakowa i potrafi je nazwać; * układa zdanie z plątaninki literowej i zapisuje je; * starannie wykonuje kukiełki do przedstawienia; * wyraziście i ze zrozumieniem wypowiada swoje kwestie; * samodzielnie obsługuje program „Labirynt”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * doskonali umiejętność przeciągania obiektów za pomocą myszy; * precyzyjnie prowadzi linię; * umie obsłużyć napęd CD/DVD; * korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. |  |
| XIV. Tajemnice nocy | 1. Noc - czas na sen 2. Oświetlenie dawniej i dziś 3. Nocne motyle 4. Dzień i noc | * uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela; * potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu; * poznaje litery **n**, **N**; * kształtnie pisze poznane litery, łącząc je w sylaby, a także wyrazy; * poprawnie układa zdania z rozsypanki sylabowej; * przelicza elementy w zakresie **10**; * poznaje nazwy wybranych kwiatów; * wie, jaką rolę odgrywa sen dla zdrowia człowieka; * potrafi przedstawić swój sen za pomocą rysunku; * wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki; * słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela i poznaje historię oświetlenia; * samodzielnie układa i zapisuje wyrazy z podanych sylab; * prawidłowo głoskuje nazwy rysunków; * prawidłowo porządkuje liczby i dopełnia do **10**; * potrafi się wyciszyć podczas ćwiczenia relaksacyjnego; * estetycznie i pomysłowo projektuje abażur lampy; * kształtnie pisze poznane zmiękczenia, łączy je w sylaby i wyrazy; * uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania z nimi związane; * wypowiada się na temat ilustracji; * prawidłowo uzupełnia zdania podanymi wyrazami; * dopełnia elementy do **10**; * śpiewa piosenkę; * bierze aktywny udział w zabawie ruchowej; * zna i rozpoznaje na rysunkach zwierzęta leśne; * umie podzielić wyrazy na sylaby; * poprawnie zapisuje wyrazy ze zmiękczeniami ci i **ć**; * rozkłada liczbę **10** na składniki; * próbuje rozwiązywać zagadki; * przestrzega reguł zabawy; * śpiewa piosenkę Leśna kołysanka; * potrafi wypełnić kolorem niewielkie pola; * używa skrótu Ctrl+Z; * umie obsłużyć napęd CD/DVD; * korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. | * aktywnie uczestniczy w ćwiczeniu polegającym na interpretacji utworu muzycznego; * zna ciekawostki o życiu nocnych motyli; * wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu; * poznaje ciekawostki dotyczące wybranych zwierząt; * wie, czym się żywią wybrane zwierzęta; * samodzielnie obsługuje program „Dzień i noc”. |
| XV. | 1. Teatr cieni 2. Prezenty, prezenty... 3. Szopka | * uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i swobodnie wypowiada się na jego temat; * pisze poznane zmiękczenia w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu; * projektuje i wykonuje kartkę świąteczną; | ■ pracuje w grupie nad przedstawieniem teatralnym; |

**15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XV. Nim rozbłyśnie gwiazdka… |  | * bierze udział w zabawach muzycznych, rozpoznaje po   dźwiękach poszczególne instrumenty;   * integruje się z grapą, biorąc udział w zabawie teatralnej; * sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **10**; * opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych   obchodzonych w jego domu;   * potrafi pogratulować zwycięzcy; * aktywnie uczestniczy w zabawie rytmicznej; * bierze udział w zabawie ruchowej; * potrafi rozwiązać łamigłówki matematyczne i podać   odpowiedzi;   * starannie wykonuje świąteczne ozdoby na choinkę; * bierze udział w zajęciach muzycznych - uczy się słów   pastorałki i wciela się w wyznaczoną mu rolę;   * wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając   o zwyczajach świątecznych obchodzonych w jego domu;   * potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni,   posługując się zwrotami: nad, pod, obok, za, po prawej  lub po lewej stronie;   * starannie wykonuje elementy do szopki,   bezpiecznie posługuje się narzędziami;   * przygotowuje kartkę świąteczną * bierze udział w przedstawieniu jasełkowym. | * starannie przygotowuje   postacie lub przedmioty  potrzebne do  przedstawienia;   * wypowiada się na   temat przyjaźni i cech  prawdziwego przyjaciela;   * potrafi wypowiedzieć się   na temat wysłuchanego  tekstu oraz ilustracji  przedstawiających  szopki;   * bierze udział w układaniu puzzli na czas. |
|  |

**styczeń, luty**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XVI. Witaj, nowy roku | 64. Noworoczne marzenia  65. Przyroda odmierza czas  66. Baśń o dwunastu miesiącach | * wypowiada się pełnymi zdaniami na temat własnych   doświadczeń;   * potrafi skupić uwagę na treści wiersza czytanego przez   nauczyciela;   * wykonuje starannie pracę plastyczną na podany temat; * uważnie słucha piosenki; * zgodnie i aktywnie bierze udział w zabawie muzyczno-   -ruchowej;   * potrafi powiedzieć, jaki dzień tygodnia był wczoraj, a jaki   będzie jutro;   * nazywa i rozróżnia poszczególne pory roku; * wie, w którym miesiącu się urodził; * potrafi wymienić charakterystyczne cechy dla każdej pory   roku;   * estetycznie i ciekawie wyraża swoją ulubioną porę roku   w formie plastycznej;   * ujawnia zdolności twórcze podczas projektowania strojów; * zgodnie współpracuje w grupie; * słucha w skupieniu baśni czytanej przez nauczyciela; * poszerza słownictwo związane z baśnią; | * zna układ kalendarza; * zna nazwy miesięcy w roku; * wymyśla rym do nazwy miesiąca; * potrafi ułożyć podkład muzyczny na instrumentach perkusyjnych lub alternatywnych; * wykorzystuje większość poznanych narzędzi do wykonania szczegółowego, trudniejszego rysunku; * samodzielnie zapisuje plik. |

**16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * umie ocenić postępowanie głównych postaci; * potrafi wymienić wydarzenia oraz postaci fikcyjne i rzeczywiste; * próbuje zapamiętać kolejność miesięcy w roku; * starannie wykonuje ilustrację do baśni; * wykorzystuje poznane narzędzia programu Paint do samodzielnego wykonania prostego rysunku: „Wypełnianie kolorem”, „Aerograf”, „Gumka”, „Pędzel”; * z pomocą nauczyciela zapisuje plik. |  |
| XVII. Zapraszamy na film | 1. Bohaterowie kreskówek 2. Wycieczka do kina 3. Kariera żaby Żakliny 4. Detektyw Jeż i żaba Żaklina 5. Przygoda żaby Żakliny 6. Klasowy festiwal filmowy | * poprawnie pisze literę **f**, **F** i jej połączenia; * wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat; * czyta tekst ze zrozumieniem; * zna nazwy i kolejność dni tygodnia; * potrafi użyć liczby w aspekcie porządkowym; * tworzy wyrazy z podanych liter; * potrafi przedstawić w formie plastycznej ulubiony film; * aktywnie i zgodnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych; * starannie zapisuje wyrazy i zdania z literą **f**, **F**; * potrafi się wypowiedzieć na temat historyjki obrazkowej; * potrafi numerować rzędy i zaznaczać miejsca zgodnie z informacją podaną na bilecie; * dodaje i odejmuje liczby w zakresie **10**; * potrafi poprawnie układać zdania z podanych wyrazów; * starannie przepisuje wyrazy i zdania; * potrafi ustalić kolejność wydarzeń; * umie zaprojektować ciekawe wzory na piłkę; * wie, jak należy się zachowywać w kinie; * potrafi zapisać literę **ż**, **Ż** i łączyć ją z innymi literami; * czyta wyrazy i zdania z nową literą; * dokonuje analizy i syntezy wyrazów; * uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i potrafi wypowiedzieć się na temat treści; * potrafi opowiedzieć historyjkę obrazkową; * poprawnie zapisuje wybrane wyrazy z trudnościami ortograficznymi; * sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **10**; * poprawnie pisze wyrazy z **ż**; * rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe; * sprawnie przelicza w zakresie **10**; * wykazuje się spostrzegawczością; * aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych; * zna i poprawnie zapisuje dwuznak **rz**, **Rz**; * potrafi udzielić odpowiedzi na postawione pytanie; * wyodrębnia głoski i litery; * potrafi ułożyć podpisy do rysunków z przestawionych liter; * uważnie słucha utworu muzycznego; * przestrzega reguł gry; * zapisuje poprawnie pod względem graficznym i ortograficznym wybrane wyrazy z **ż** i **rz**; | * wypowiada się spójnie na temat historyjki obrazkowej; * układa logiczne zdania z podanymi wyrazami; * wie, jakim instrumentem jest fortepian i zna jego brzmienie; * wymyśla ciekawą przygodę z udziałem żaby; * potrafi opowiedzieć na czym polega animacja poklatkowa i wskazać jej techniki. |

**17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * potrafi ułożyć zdanie z podanym wyrazem lub wyrazami; * poprawnie wstawia brakujące litery; * potrafi się posługiwać pojęciami: na prawo, na lewo, za, przed; * zgodnie i aktywnie współpracuje w grupie; * doskonali posługiwanie się myszką (przeciąganie obiektów); * wie, jak obsługiwać program multimedialny; * wie, na czym polega prosta animacja poklatkowa; * umie obsłużyć napęd CD/DVD. |  |
| XVIII. Królestwo zimy | 1. Malarz mróz 2. Zwierzęta zimą 3. Ślady na śniegu 4. Zimowa moda 5. Zimowe szaleństwa | * zgodnie współpracuje w grupie podczas pracy; * uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; * uważnie obserwuje okolicę w poszukiwaniu tropów zwierząt; * rozpoznaje i odróżnia słuchowo i wzrokowo spółgłoski miękkie **ś**, si; * czyta ze zrozumieniem i odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem; * starannie pisze sylaby i wyrazy w liniaturze; * wskazuje co dragi, co trzeci, co czwarty element w zbiorze; * maluje farbami ilustracje na zadany temat; * powtarza rytmy; * wypowiada się pełnymi zdaniami na temat charakterystycznych cech zimy; * rozpoznaje i pisze zmiękczenia **ź**, zi; * czyta krótki tekst w zakresie poznanych liter; * dostrzega regularność wzorów; * konstruuje symetryczne rysunki; * przedstawia treść utworu muzycznego za pomocą rysunku; * wie, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy; * czyta prosty tekst ze zrozumieniem i uzupełnia tabelę na jego podstawie; * rozumie konieczność pomagania ptakom podczas zimy; * waży towary na wadze szalkowej; * praktycznie używa pojęć: cięższy, lżejszy; * porównuje liczby w zakresie **10**, używając znaków: „równa się”, „mniejszości” i „większości”; * zgodnie się bawi przy muzyce; * uważnie obserwuje okolicę w poszukiwaniu tropów zwierząt; * rozpoznaje i odróżnia słuchowo i wzrokowo spółgłoski miękkie **ś**, si; * czyta ze zrozumieniem i odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem; * maluje farbami ilustracje na zadany temat; * bierze udział w klasowym pokazie mody; * podaje liczebność zbiorów; * porządkuje zbiory w kolejności rosnącej lub malejącej; * wypowiada się w kilku zdaniach na temat swoich ulubionych zabaw zimowych; | * tworzy plakat na zadany temat; * wyciąga logiczne wnioski na podstawie doświadczeń; * próbuje rozpoznawać tropy zwierząt; * opowiada o nastroju zimowego krajobrazu; * cicho czyta ze zrozumieniem; * rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków pogodowych; * dostrzega ciąg przyczynowo-skutkowy w historyjce obrazkowej; * potrafi wymienić zimowe dyscypliny sportowe; * układa treść zadania matematycznego do ilustracji; * wykorzystuje większość poznanych narzędzi do wykonania szczegółowego, trudniejszego rysunku bałwana. |

**18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * układa poszczególne części historyjki obrazkowej w logiczną całość; * czyta ze zrozumieniem prosty tekst; * rozumie, że na sukces trzeba zapracować; * dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie **10**; * przestrzega określonych zasad podczas gier matematycznych; * śpiewa piosenkę; * wykorzystuje poznane narzędzia programu Paint do samodzielnego wykonania prostego rysunku bałwana; * korzysta ze skrótu klawiaturowego Ctrl+Z. |  |
| XIX. Opowieści babuni | 1. Herbatka u babci 2. Nasze ulubione baśnie i bajki 3. Niespodzianki dla babci i dziadka | * potrafi wypowiedzieć nazwy różnych przedmiotów głoskami i sylabami; * uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; * odpowiada pełnym zdaniem na pytania nauczyciela; * kształtnie pisze literę **h**; * przepisuje sylaby oraz wyrazy z nowo poznaną literą; * uczy się słów piosenki, potrafi ułożyć do niej akompaniament perkusyjny; * układa i zapisuje w zeszycie zdanie z rozsypani wyrazowej; * biegle dodaje i odejmuje w zakresie **10** - koloruje ukryty rysunek; * potrafi przeliczyć i określić liczebność zbiorów oraz porównać je ze sobą, posługując się określeniami: o ile mniej, o ile więcej; * bierze udział w zabawie integracyjnej; * słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela; * wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu; * poznaje dwuznak **ch**, zapisuje go w sylabach i wyrazach podanych w ćwiczeniu; * łączy sylaby w wyrazy i zapisuje je; * projektuje i starannie rysuje „cudowną chustę”; * starannie koloruje ilustrację do wybranej przez siebie bajki; * uważnie słucha wierszy opisujących babcię i dziadka; * potrafi opowiadać o swojej babci i swoim dziadku, opisuje ich wygląd i cechy charakteru; * wskazuje wyrazy należące do jednej rodziny i zapisuje je; * utrwala pisownię wyrazów z dwuznakiem **ch** i literą **h**; * aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i improwizacji muzycznej; * potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się wyrazami: obok, za, po prawej, po lewej stronie; * sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **10**; * starannie wykonuje laurkę dla babci i dziadka. | * potrafi zaprezentować pozostałym uczniom przyniesioną przez siebie książkę; * wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając o swojej ulubionej bajce; * potrafi ułożyć zakończenie do opowiadania i przedstawić swój pomysł w klasie; * potrafi porównać długość, szerokość, wysokość oraz wielkość podanych przedmiotów; * układa akompaniament perkusyjny do wybranych życzeń i wspólnie z kolegami potrafi go zagrać. |

**19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XX. Karnawało-wy zawrót głowy | 81. Wielkie przygotowania  do balu  82. Pomysły na zabawę  karnawałową  83. Szałowy strój Szymona  84. Maskarada, maskarada | ■ rozpoznaje i potrafi zapisać dwuznak cz, Cz; | ■ wie, co oznacza słowo |
| ■ przeprowadza analizę oraz syntezę głoskową i sylabową | karnawał, potrafi |
| wyrazów z cz; | umieścić ten czas |
| ■ potrafi przeczytać fragment tekstu, uważnie słucha | w kalendarzu; |
| i rozumie czytany tekst; | ■ potrafi układać |
| ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe na dodawanie | i rytmizować hasła na |
| i odejmowanie; | wybrany temat; |
| ■ potrafi znaleźć różnice między dwoma podobnymi ilustracjami, dostrzega szczegóły; | ■ układa zadania tekstowe do ilustracji; |
| ■ rozpoznaje dźwięk wybranych instrumentów | ■ rysuje ilustracje |
| perkusyjnych; | do działania |
| ■ zna i potrafi wykonać układ taneczny do piosenki | matematycznego; |
| Kolorowy taniec, | ■ rozpoznaje nazwy |
| ■ przelicza przedmioty w zakresie 20; | wybranych tańców; |
| ■ potrafi przeczytać, zrozumieć i wykonać proste polecenie; | ■ podaje pomysły zabaw |
| ■ potrafi „zatańczyć” korowód marszowy; | karnawałowych; |
| ■ czyta fragment tekstu Szalowy strój Szymona; | ■ projektuje strój |
| ■ rozpoznaje dwuznak sz i potrafi go zapisać; | karnawałowy; |
| ■ przeprowadza analizę i syntezę sylabową oraz wyrazową | ■ wymyśla dalszy ciąg |
| słów z głoską sz;   * zna i potrafi się posługiwać liczebnikami porządkowymi w zakresie 10; * potrafi wyrecytować dwie pierwsze zwrotki wiersza Maskarada, maskarada; * rozpoznaje swoich kolegów po głosie; * wykonuje maskę karnawałową; * rozpoznaje i rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste; * doskonali posługiwanie się myszką (przeciąganie obiektów); * wie, jak obsługiwać program multimedialny. | usłyszanej historii;   * wie, co oznaczają słowa: maskarada, Turek, szarawary, durszlak; * określa budowę utworu Polka; * potrafi zatańczyć układ Polki; * samodzielnie obsługuje program „Stroje karnawałowe”. |
| XXI. Zimowe podróże | 85. „Jaka pyszna sanna...”  86. Bezpieczne ferie | ■ bierze udział w zabawach integracyjnych; | ■ rozumie znaczenie |
| * rozpoznaje i umie napisać dwuznak dz, Dz; * czyta ze zrozumieniem tekst i wypowiada się na jego temat pełnymi zdaniami; * ocenia postępowanie bohaterów pod kątem bezpieczeństwa; | wybranych słów wieloznacznych;   * rozpoznaje głosy wokalne; * potrafi przewidzieć |
| ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; | konsekwencje |
| ■ myśli logicznie podczas rysowania zagadek | niebezpiecznych |
| matematycznych; | zachowań; |
| ■ wskazuje liczby parzyste i nieparzyste; | ■ wykazuje się logicznym |
| * ozdabia gliniany dzwonek; * śpiewa piosenkę; * wypowiada swoje zdanie na podany temat; * zna zasady bezpiecznych zabaw podczas ferii zimowych; * przestrzega reguł podczas gry planszowej; * identyfikuje poznane liczby z ich cyfrowymi odpowiednikami; * układa zdania z rozsypanki wyrazowej; * śpiewa piosenkę indywidualnie i zespołowo; * czyta tekst ze zrozumieniem; * zgodnie współpracuje w grupie podczas tworzenia plakatów. | myśleniem. |

**20**

II PÓŁROCZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| marzec | | | |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXII. Moja ojczyzna | 1. Wspomnienia z ferii 2. Wiślanym szlakiem 3. Nasze symbole narodowe 4. Hymn Polski 5. Polska w Europie | * opowiada o swoich przeżyciach z ferii zimowych; * rozpoznaje i umie zapisać spółgłoski miękkie dź i dzi; * starannie zapisuje sylaby, wyrazy i zdania; * potrafi ułożyć zdania z podanymi wyrazami; * sprawnie przelicza elementy; * prawidłowo dodaje i odejmuje w zakresie 10; * estetycznie wykonuje pracę plastyczną; * umie zaśpiewać piosenkę Krakowiaczek ci ja; * zna podstawowe kroki i figury krakowiaka; * aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych; * zapisuje nazwy miast wielką literą; * prawidłowo porządkuje przedmioty według cech i liczebności; * umie odróżnić liczby parzyste od nieparzystych; * potrafi zinterpretować ruchem muzykę; * umie zaprojektować ciekawy kształt pierników; * rozumie znaczenie symboli narodowych; * potrafi z uwagą słuchać czytanych przez nauczyciela wierszy i wypowiedzieć się na ich temat; * wymienia wyrazy kojarzące się z naszą ojczyzną; * prawidłowo uzupełnia zdania podanymi wyrazami; * porównuje liczby w zakresie 10; * sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; * próbuje z pamięci mówić wiersz Kto ty jesteś?; * starannie wykonuje flagę Polski; * aktywnie uczestniczy w zabawie i przestrzega ustalonych reguł; * zna tytuł hymnu Polski; * zachowuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu; * potrafi uzupełnić działania zgodnie z rysunkiem; * uważnie słucha muzyki F. Chopina i ciekawostek o jego życiu; * potrafi namalować obraz do wysłuchanej muzyki; * umie ułożyć puzzle; * potrafi odszyfrować napis; * uważnie słucha muzyki i wypowiada się o tym, jak rozumie powiedzenie „Muzyka nie zna granic”; * wypełnia kolorem drobne pola gotowego rysunku w programie Paint z wykorzystaniem narzędzia „Lupa”; * zaznacza fragment rysunku i usuwa go za pomocą klawisza Delete; * wie, jak wstawić wyraz w programie Paint; * z pomocą nauczyciela zmienia rozmiar, rodzaj i kolor czcionki; * zapisuje plik. | * wie, jak wygląda strój krakowski; * potrafi wyklaskać rytm synkopy krakowiakowej; * potrafi wskazać na mapie Wisłę; * umie wymienić nazwy największych miast nadwiślańskich; * potrafi zatańczyć krakowiaka; * umie zaśpiewać pierwszą zwrotkę i refren hymnu; * ma ogólną wiedzę o Unii Europejskiej - wie, jakie są jej główne założenia, hymn, maskotka; * umie ocenić prawdziwość zdania; * prawidłowo zaznacza Polskę na mapie Europy; * wie, jak wstawić tekst w programie Paint; * samodzielnie zmienia parametry czcionki. |
| XXIII. | 1. Kłopoty z pamięcią 2. Zaginął Kajtuś 3. „Gdzie są moje okulary?” | * słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela; * wypowiada się, oceniając postępowanie bohaterów; * rozumie potrzebę usprawniania pamięci; * wie, jak sobie radzić z zapominalstwem; * rozpoznaje dwuznak dż; | * wie, jakie niezbędne informacje powinny się znaleźć w ogłoszeniu; * odgrywa scenki dramowe na zadany temat; |

**22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| **XXIII. Problemy małe i duże** | 1. Niebieski samochodzik 2. Rodziców nie ma w domu | * zgodnie współpracuje w grupie podczas zabawy; * sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **10**; * starannie wykonuje pracę plastyczną; * czyta krótki tekst z poznanymi literami; * wypowiada się pełnymi zdaniami na omawiany temat; * potrafi znaleźć rozwiązanie w trudnej sytuacji wie, kogo prosić o pomoc; * układa z rozsypanki treść ogłoszenia; * zapisuje starannie zdania; * dodaje i odejmuje liczby w zakresie **10**; * porównuje liczebność zbiorów; * wypowiada się pełnymi zdaniami na temat ilustracji; * potrafi odnaleźć na obrazku wskazane szczegóły; * uważnie słucha wiersza i potrafi się swobodnie wypowiadać na jego temat; * rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące; * starannie zapisuje wyrazy w liniaturze; * wie, że nazwy ulic piszemy wielką literą; * praktycznie posługuje się przyimkami: **nad**, **przed**, **obok**, **między** itp. * zapamiętuje i zapisuje sekwencje znaków; * współpracuje z grupą w pracy i zabawie; * dzieli się materiałami z kolegami; * starannie wykonuje wiatraczek na podstawie instrukcji; * wie, w jakich sytuacjach konieczna jest znajomość alfabetu; * orientuje się w budowie własnego ciała; * rozróżnia prawą i lewą stronę; * zna zasady postępowania, gdy rodziców nie ma w domu; * rozumie i stosuje się do zasad gry zespołowej w kręgle; * praktycznie posługuje się określeniami: najwyższy, najniższy, najdłuższy, najkrótszy itd.; * estetycznie wykonuje pracę plastyczną we wskazanej konwencji; * z pomocą nauczyciela kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę; * potrafi oddzielić spacją wyrazy; * wykorzystuje klawisz **Enter**, aby przenieść tekst do następnego wiersza; * wykorzystuje poznany skrót Crtl+Z zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. | * wymyśla i inscenizuje zakończenie czytanki; * zna kolejność liter w alfabecie; * współpracuje w grupie przy odgrywaniu scenek dramowych; * potrafi się wcielić w określone role; * zna i stosuje pojęcie „martwa natura”; * samodzielnie kopiuje plik z  płyty i zmienia jego nazwę; * wykorzystuje skrót klawiaturowy poznany przy programie Paint (Ctrl+Z). |
| XXIV. Zwiastuny wiosny | 1. Pierwsze kroki wiosny 2. Panna Marzanna 3. Kotki na wierzbie 4. Wiosenne porządki 5. Z ostatniej chwili | * słucha ze zrozumieniem tekstu; * wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując zmiany w przyrodzie, jakie niesie przedwiośnie; * rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty; * dostrzega problemy matematyczne w otoczeniu i na ilustracji; * układa treść zadań matematycznych i rozwiązuje je; * bierze udział w wiosennej wycieczce po okolicy; * notuje swoje obserwacje; * starannie wykonuje pracę plastyczną; * zna ludowe zwyczaje związane z nadejściem wiosny; | * bierze udział w dyskusji; * dobiera rymy, próbuje ułożyć wiersz; * ocenia postępowanie bohaterów; * rozumie potrzebę ochrony przyrody; * wie, jak się zachowuje człowiek wrażliwy na piękno przyrody; |

**23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * rozumie symbolikę gaiku i marzanny; * zna liczebniki główne od 0 do 10 i posługuje się nimi; * zgodnie współpracuje w grupie; * bawi się przy ognisku; * wie, jaką rolę odgrywa w piosence akompaniament; * śpiewa piosenkę Gaiczek zielony; * słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela; * bada otoczenie różnymi zmysłami; * rozumie aspekt porządkowy liczby; * stosuje liczebniki porządkowe w zakresie 10; * prawidłowo zapisuje wyrazy z **rz** wymiennym; * porusza się w takt muzyki; * głośno czyta wiersz; * staranie zapisuje krótkie zdania; * wie, jakie prace należy wykonać w ogrodzie wiosną; * rozumie pojęcia: banknot, moneta; * posługując się liczmanami pieniędzmi, dokonuje zakupów za określoną kwotę; * starannie wykonuje przedmiot użytkowy; * śpiewa piosenkę; * wypowiada się pełnymi zdaniami na temat zmian w przyrodzie wczesną wiosną; * czyta wiersz z podziałem na role; * układa z rozsypanki wyrazowej zdania opisujące wygląd bociana; * starannie zapisuje te zdania z pamięci; * przestrzega reguł gry planszowej; * układa domino matematyczno-ortograficzne; * zapisuje wyrazy z ó wymiennym; * dodaje i odejmuje w zakresie 10; * starannie wykonuje pracę plastyczną; * z pomocą nauczyciela kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę; * poprawia zauważone błędy według wskazówek nauczyciela (powtórzenia liter, brak spacji, zbędne wielkie litery, brak kropki, przecinka) wykorzystując klawisz Backspace i Delete; * porusza się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem. | * rozpoznaje wyrazy wieloznaczne; * wyszukuje w tekście nazwy czynności; * wie, że wartość monet zależy od ich nominału; * potrafi dokonać oceny samodzielnie wykonanej pracy; * rozpoznaje wybrane polskie ptaki; * samodzielnie kopiuje plik z płyty i zmienia jego nazwę; * samodzielnie poprawia tekst według wzoru. |
| XXV. Gdy mam wolny czas | 1. Kto się ze mną pobawi 2. Poszukiwacze skarbów 3. Mydlane eksperymenty 4. Cuda z papieru 5. Młody majsterkowicz | * słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela; * podaje hasła do krzyżówki; * wie, na czym polega różnica między biblioteką a księgarnią; * potrafi ułożyć podane hasła w kolejności alfabetycznej; * posługuje się w swoich wypowiedziach określeniami: pojutrze, przedwczoraj, wczoraj i jutro; * bierze udział w zabawach muzycznych; * sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; * sucha ze zrozumieniem opowiadania; * wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując zawartość zaczarowanej skrzyni; | * wypowiada się pełnymi zdaniami, powołując się na własne doświadczenia; * zna przysłowia związane z przyjaźnią i potrafi je omówić; * organizuje klasową wystawę skarbów i opowiada o swoim skarbie; * wymyśla i opowiada własną bajkę, wypowiadając się pełnymi zdaniami; |

**24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * bierze udział w zabawie grupowej, ukrywając skarb na terenie szkoły lub rysując mapę; * rozwiązuje krzyżówkę i układa zdanie z hasłem, będącym jej rozwiązaniem; * klasyfikuje przedmioty według podanej cechy; * bierze udział w zabawie muzycznej i potrafi nazywać instrumenty, słysząc ich dźwięk; * rozwiązuje zagadkę graficzną; * wie, jak należy dbać o higienę; * bierze udział w zabawie ruchowej i muzycznej; * układa i zapisuje w zeszycie zakończenia zdań zapisanych na tablicy, odwołujących się do jego wcześniejszych wypowiedzi; * potrafi przeliczać przedmioty w zakresie **12**; * przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy technicznej; * starannie wykonuje rzeźbę z mydła; * osłuchuje się z brzmieniem harfy; * wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając treść czytanki; * wie, w jaki sposób dbać o przyrodę i oszczędzać wyroby papiernicze; * samodzielnie układa i zapisuje zdanie z rozsypanki wyrazowej; * starannie składa żaglówkę techniką origami; * przelicza przedmioty, posługując się określeniami: mniej, więcej; * bezpiecznie posługuje się narzędziami, wykonując pracę plastyczną; * aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i dokładnie mierzy narysowane odcinki; * posługuj e się jednostką miary – centymetrem; * bierze udział w zespołowym i indywidualnym śpiewaniu piosenki; * samodzielnie projektuje i starannie wykonuje pracę plastyczną; * porusza się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem; * używa klawisza Shift do wprowadzania znaków: !, :,?; * zmienia rozmiar, kolor, rodzaj czcionki; * zapisuje plik tekstowy. | * wypowiada się na temat osób leworęcznych; * potrafi ułożyć i zapisać zdania dotyczące wykonywanych czynności; * samodzielnie poprawia i formatuje tekst według wzoru, wykorzystując umiejętności zdobyte podczas formatowania tekstu w programie Paint. |

**25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kwiecień | | | |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXVI. Psotny kwiecień | 1. Kwiecień plecień 2. Prima aprilis 3. Kłamstwo ma krótkie nogi 4. Patykowa wina | * umie zaśpiewać piosenkę Kwiecień; * nazywa zjawiska przyrodnicze i cechy charakterystyczne kwietnia; * wymienia nazwy wszystkich miesięcy i pór roku; * zna i potrafi zapisać liczby 13 i 14; * prowadzi kalendarz pogody; * umie określić własnymi słowami pogodę po wysłuchaniu prognozy; * zna zasady postępowania przy technice plastycznej „mokre na mokre”; * potrafi odtworzyć układ rytmiczno-ruchowy do piosenki Kwiecień; * potrafi przeczytać fragment opowiadania L. Łącz Prima aprilis z zachowaniem odpowiedniej intonacji; * rozumie termin „prima aprilis”, potrafi umiejscowić go w czasie; * dodaje i odejmuje liczby w zakresie 14; * tworzy liczbę mnogą i zdrobnienia wyrazów; * potrafi rozpoznać utwór muzyczny; * czyta fragment wiersza J. Tuwima 0 Grzesiu kłamczuchu i jego cioci; * potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści wiersza; * zna pojęcie rodzina wyrazów, potrafi ją rozpoznać; * dokonuje prostych obliczeń pieniężnych; * zna i potrafi zapisać liczby 15 i 16; * wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania; * porównuje liczby w zakresie 16; * potrafi określić miejsce liczby w ciągu liczbowym; * rozwiązuje rebusy i krzyżówki dotyczące lekcji; * wprowadza tekst za pomocą klawiatury (klawisze liter, spacja, enter); * likwiduje błędnie napisane litery, wprowadza poprawne; * używa klawisza prawy Alt do wprowadzenia liter; * potrafi poruszać się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem; * zapisuje plik. | * rozpoznaje styl muzyczny reggae; * rozpoznaje i nazywa uczucia swoje i innych; * rozwiązuje nietypowe zadania matematyczne; * adresuje kopertę, wie że trzeba nakleić znaczek; * potrafi napisać krótkie pozdrowienia do rodziców; * potrafi zaproponować różnorodne zabawy na boisku szkolnym i w klasie; * zna zasady gry w „Kalambury”; * samodzielnie poprawia i formatuje tekst według wzoru; * samodzielnie odkrywa sposób wpisywania poszczególnych znaków polskiego alfabetu; * pamięta o zapisywaniu pliku w trakcie pracy. |
| XXVII. Wielkanocne zwyczaje | 1. Pisanki, kraszanki 2. Na wielkanocnym stole 3. Mokry poniedziałek | * uważnie sucha wiersza czytanego przez nauczyciela; * potrafi wypowiedzieć się na temat świąt wielkanocnych; * prawidłowo układa zdanie z rozsypanki wyrazowej; * rozpoznaje i umie napisać liczby 17 i 18; * przelicza elementy w zakresie 18; * biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10; * prawidłowo porządkuje liczby; * koloruje według instrukcji; * estetycznie wykonuje pisankę; * potrafi opowiedzieć o przygotowaniach do świąt w swoim domu; * rozumie potrzebę pomagania rodzicom; * uważnie sucha opowiadania i wypowiada się na jego temat; * układa wyrazy z sylab; | * potrafi ułożyć zadanie tekstowe; * potrafi ułożyć rytm do wymyślonej przez siebie rymowanki; * zna pojęcia muzyczne: mazur i mazurek; * opowiada o swoich przeżyciach; * potrafi ułożyć melodię do przysłowia. |

**26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * płynnie czyta tekst, zastępując obrazki wyrazami; * trafnie podaje określenia do wyrazów; * potrafi posługiwać się pieniędzmi - wykonuje obliczenia w zakresie 10; * estetycznie i zgodnie z instrukcją wykonuje kartkę świąteczną; * zna jednostkę pojemności - litr i jej skrót l; * dokonuje pomiaru objętości płynu; * uważnie słucha opowiadania i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści; * rozumie znaczenie pojęcia śmigus-dyngus; * wie, w jaki sposób należy zachować się w lany poniedziałek; * prawidłowo składa zdanie z rozsypanki sylabowej; * wie, jak się zapisuje końcówkę -ów; * przedstawia swoje przygody w formie plastycznej; * zgodnie współpracuje w grupie, tworząc pracę plastyczną; * aktywnie i zgodnie z zasadami bierze udział w zabawach. |  |
| XXVIII. Zagrożona planeta | 1. Przyroda u lekarza 2. Nie zatruwajmy Ziemi 3. Teatrzyk ekologiczny | * wie, jakie czynniki źle wpływają na przyrodę; * czyta ze zrozumieniem; * wie, jak należy dbać o swoje zdrowie; * rozpoznaje i umie napisać liczby 19 i 20; * prawidłowo przelicza w zakresie 20; * wyróżnia dziesiątki i jedności; * rozumie potrzebę ochrony przyrody; * potrafi wskazać działania, które pomogą naszej planecie; * uważnie słucha wiersza i potrafi wypowiedzieć się na jego temat; * prawidłowo uzupełnia zdania; * docenia znaczenie wody dla wszystkich organizmów; * prawidłowo wykonuje obliczenia w zakresie 20 - bez przekroczenia progu dziesiątkowego; * wie, na czym polega segregacja śmieci i dlaczego jest ważna; * potrafi dokonać prawidłowych wyborów podczas zakupów; * starannie wykonuje prace plastyczne; * próbuje zaśpiewać piosenkę Zostań przyjacielem Ziemi; * uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela; * płynnie czyta tekst inscenizacji; * potrafi odegrać przydzieloną mu rolę; * sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20; * prawidłowo porównuje liczby; * jest bystrym obserwatorem i poszukiwaczem; * potrafi dostrzec i uszanować piękno otaczającej nas przyrody; * starannie wykonuje powierzone mu zadanie plastyczne; * zgodnie współpracuje w grupie; * sadzi rośliny z pomocą nauczyciela; * wprowadza własny tekst za pomocą klawiatury; * z pomocą nauczyciela umieszcza grafikę z pliku w programie tekstowym; | * potrafi wcielić się w przypisaną rolę i odegrać scenkę; * potrafi wskazać działania, które pomogą naszej planecie; * wykonuje akompaniament do piosenki; * umie zaśpiewać piosenkę Zostań przyjacielem Ziemi; * umieszcza grafikę z pliku w programie tekstowym; * wykorzystuje narzędzie „WordArt” do tworzenia ozdobnego tekstu; * samodzielnie drukuje plik. |

**27**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * zmienia rozmiar, rodzaj, kolor czcionki; * zapisuje plik; * z pomocą nauczyciela drukuje plik i dokleja elementy kartki świątecznej. |  |
| XXIX. Świat za sto lat | 1. Niezastąpione wynalazki 2. Mój przyjaciel robot 3. Kosmiczne podróże 4. Wehikuł czasu | * zna nazwy urządzeń elektrycznych; * wypowiada się na podany temat; * uważnie słucha czytanego wiersza; * stara się przeczytać wiersz z odpowiednią intonacją; * zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi; * potrafi rozwiązać i ułożyć zagadkę na podany temat; * poprawnie i starannie wpisuje brakujące wyrazy; * poszerza zasób słów; * zgodnie współpracuje w grupie; * potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu; * rozpoznaje figury geometryczne; * zna i stosuje w pisowni zasadę wymiany **ó** na **o**; * starannie i pomysłowo wykonuje pracę techniczną; * porównuje liczby w zakresie **20**; * dba o staranność wykonanych prac; * stara się śpiewać piosenkę Leć, rakieto; * potrafi pracować w grupie; * czyta tekst ze zrozumieniem; * umie ocenić bohaterkę komiksu i wskazać powody zmiany zachowania; * wymyśla i zapisuje rady dla bohaterki; * poprawnie zapisuje imiona; * potrafi wskazać godziny na zegarze; * prawidłowo wykonuje obliczenia zegarowe; * ciekawie projektuje wehikuł czasu; * umie zaśpiewać piosenkę Leć, rakieto; * otwiera program „Ortogramy” z płyty; * wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją; * doskonali umiejętność przesuwania obiektów za pomocą myszy; * utrwala poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. | * potrafi ułożyć figury   z wykorzystaniem tangramu;   * potrafi odegrać rolę robota, pokazując sposób poruszania i przedstawiając się za pomocą mówienia sylabami; * zna najważniejsze wydarzenia związane z odkrywaniem kosmosu; * potrafi zaprezentować przyniesione materiały; * układa i zapisuje ciekawe pytania; * umie ułożyć zagadkę do podanego hasła; * potrafi odegrać krótką scenkę na podany temat; * samodzielnie korzysta   z programu multimedialnego „Ortogramy”. |
| XXX. Wiosenne barwy | 1. Na łące 2. Suknia Pani Wiosny 3. Wielobarwne motyle 4. W pracowni malarza | * potrafi samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania i zapisać je; * biegle dodaje trzy składniki w zakresie **10**; * bierze udział w zabawach muzyczny i integracyjnych; * układa akompaniament perkusyjny do piosenki; * rozpoznaje trudne litery i koloruje ukryty obrazek; * rozpoznaje nazwy czynności i nazwy rzeczy; * słucha ze zrozumieniem wiersza; * samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę, wpisując do niej odpowiednie hasła; * zna i stosuje zasady pisowni **rz** w niektórych wyrazach; * samodzielnie układa i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej; * śpiewa piosenkę i rysuje do niej obrazek; * umie czytać tekst z podziałem na role; | * interesuje się światem przyrody i opowiada pełnymi zdaniami o zwierzętach zamieszkujących łąki; * dostrzega cechy pomagające zwierzętom ukryć się przed napastnikiem; * wspólnie z kolegami z grapy przedstawia swoje pomysły i odgrywa jakąś postać na scenie; |

**28**

**29**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXX. Wiosenne barwy |  | * współpracuje w grupie i aktywnie uczestniczy w przygotowaniu rekwizytów potrzebnych do przedstawienia; * słucha ze zrozumieniem opowiadania; * umie utworzyć liczbę pojedynczą i mnogą do podanych rzeczowników; * samodzielnie układa i zapisuje w zeszycie zdania z rozsypanki wyrazowej; * współpracuje w grupie, redagując artykuły do klasowej gazetki; * wie, jak brzmią i wyglądają skrzypce; * bierze udział w zabawie ruchowej; * oblicza działania z zerem; * starannie wykonuje pracę plastyczną; * słucha ze zrozumieniem opowiadania; * przeprowadza doświadczenia z łączeniem barw; * rozróżnia i wskazuje barwy podstawowe i pochodne; * umie ułożyć i zapisać zdanie z rozsypanki wyrazowej; * potrafi ułożyć w odpowiedniej kolejności rysunki przedstawiające etapy powstawania obrazu i zastosować tę wiedzę w praktyce; * wykazuje się pomysłowością przy wykonywaniu pracy plastycznej; * układa z podanych liter jak najwięcej słów i zapisuje je w zeszycie; * bierze udział w zabawie integracyjnej. | * wypowiada się pełnymi   zdaniami, opisując  ustnie gazetę wydawaną przez motyle;   * potrafi wybrać spośród   podanych przymiotników  te, które określają  cechy motyli;   * swobodnie wypowiada   się na temat usłyszanego  opowiadania oraz dzieł  malarskich. |
| XXXI. Młodzi odkrywcy | 125. Miej oczy i uszy  szeroko otwarte  126. Wynalazek pająka  127. Pracowity jak mrówka  128. Pomocnicy ogrodnika | * potrafi skoncentrować uwagę na wykonywanym zadaniu; * zapamiętuje i wskazuje zmiany w układzie elementów; * uważnie słucha informacji przekazywanych przez nauczyciela oraz dźwięków z płyty; * wysłuchuje różnice w brzmieniu wyrazów; * wie, do czego służy lampa i jak się nią posługiwać; * rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; * czyta ze zrozumieniem proste teksty; * zapisuje wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej; * potrafi współpracować w grupie; * uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela; * wypowiada się pełnymi zdaniami na omawiany temat; * uzupełnia tekst z lukami; * intuicyjnie wskazuje różnice między rodzajami zdań; * rozwiązuje i samodzielnie układa zadania z treścią; * bawi się w grupie; * przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej; * wykonuje pracę plastyczną; * sprząta swoje stanowisko pracy; * rozwiązuje zagadki; * wykorzystuje w praktyce zasadę pisowni **ó** w końcówkach **-ówka**; * aktywnie słucha muzyki; * dodaje i odejmuje liczby w zakresie pierwszej i drugiej dziesiątki; * przygotowuje materiały potrzebne do sadzenia roślin cebulkowych. | * potrafi wymienić nazwy   zawodów;   * wie, czym się zajmuje   osoba wykonująca dany zawód;   * potrafi określić podstawowe   cechy pająka;   * uważnie słucha treści   bajki i podejmuje próbę  oceny postaw bohaterów;   * aktywnie uczestniczy   w krótkich inscenizacjach  i scenkach dramowych;   * dostrzega w sytuacjach   rzeczywistych problemy  matematyczne i rozwiązuje je. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * samodzielnie sadzi rośliny cebulkowe; * wie, co jest potrzebne roślinie do prawidłowego rozwoju; * współpracuje z grupą w pracy i zabawie; * potrafi wymienić wybrane gatunki zwierząt, które można spotkać w ogrodzie; * układa treść zadań matematycznych i rozwiązuje je. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| maj | | | |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXXII. Święto każdej mamy | 1. Uśmiech mamy 2. Sto pytań do mamy 3. Piszemy wiersze | * potrafi wypowiedzieć się na temat swojej mamy (opisać wygląd, powiedzieć parę zdań na jej temat); * wypowiada się na temat usłyszanego tekstu; * śpiewa piosenkę Miłość matczyna; * odczytuje na zegarze pełne godziny; * dokonuje obliczeń zegarowych (w zakresie pełnych godzin); * wykonuje laurkę dla mamy; * samodzielnie układa życzenia dla mamy; * maluje portret swojej mamy; * układa zadanie tekstowe do działania; * określa liczby według ich wielkości, używa określeń więcej - mniej; * zna reguły gry matematycznej „Polowanie na tygrysa”; * potrafi wykonać breloczek dla mamy; * rozróżnia litery o podobnym obrazie graficznym; * śpiewa i gra gamę C-dur; * umie odnaleźć wyrazy, które się rymują, słyszy rymy; * czyta wiersz Nasza mama jest poetką z zachowaniem właściwej intonacji; * dokonuje prostych obliczeń pieniężnych; * dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego; * wie, że nie wszystkie wyrazy z głoską **ż** i u piszemy tak samo; * przepisuje tekst; * z pomocą nauczyciela wstawia do tekstu ozdobne „ClipArty”; * wykorzystuje narzędzie „WordArt” do tworzenia ozdobnego tekstu; * zapisuje plik; * drukuje plik. | * potrafi przeprowadzić wywiad z mamą i zanotować w skrócie jej odpowiedzi; * wypowiada się na temat obejrzanych portretów, porównuje je, dostrzega podobieństwa i różnice; * potrafi przedstawić pantomimą tekst mówiony; * rozpoznaje wartości nut: ćwierćnuty, ósemki, półnuty; * umie poetycko nazwać przedmioty użytkowe; * samodzielnie przepisuje i formatuje tekst z wykorzystaniem narzędzia „WordArt” i bazy „ClipArt”. |
|  | 1. Wszyscy dla wszystkich 2. Ostrożnie z ogniem 3. Na ratunek | * wie, na czym polega i jak ważna jest praca strażaka; * uważnie słucha książki czytanej przez nauczyciela; * potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu; * ustala kolejność zdarzeń; * umie ocenić postępowanie głównego bohatera; | * wie, jak należy zachowywać się w lesie, żeby nie przyczynić się do powstania pożaru; * zna zasadę ważenia na wadze szalkowej; |

**30**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe |
|  | Uczeń: | Uczeń: |
| XXXIII. Jak Wojtek został strażakiem  XX  X  X  .  Jak Jak Wojtek został strażakiem |  | * potrafi porównać sposoby wzywania pomocy w czasach Wojtka i współcześnie; * zna numer telefonu alarmowego do straży pożarnej; * wykazuje się pomysłowością przy projektowaniu medalu;   ■ prawidłowo zapisuje liczebniki do **20**;  ■ sprawnie porządkuje liczby w zakresie **20**;  ■ wypowiada się na temat historyjki obrazkowej;  ■ mówi z pamięci wiersz Straż pożarna;  ■ prawidłowo układa i starannie zapisuje wyrazy;  ■ prawidłowo wykonuje obliczenia wagowe;  ■ potrafi odczytać dane z tabeli potrzebne do rozwiązania  zadania;   * przedstawia pożar w postaci plamy barwnej – miesza ze sobą kolory; * aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i przestrzega ustalonych zasad; * rozumie potrzebę przestrzegania zasad bezpieczeństwa w codziennych sytuacjach; * czyta tekst ze zrozumieniem; * potrafi zgłosić wydarzenie pod odpowiednim numerem telefonu alarmowego; * zna pisownię nazw zawodów z końcówką -**arz**; * dodaje i odejmuje w zakresie **20**. | * gra na dzwonkach diatonicznych lub chromatycznych; * buduje kilkuzdaniową   wypowiedź na dany  temat;  ■ wie, na czym polega  praca ludzi w różnych  zawodach;  ■ prawidłowo rozwiązuje  zadania tekstowe, wybiera właściwe pytanie i działanie do treści. |

**czerwiec**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **czerwiec** | | | |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXXIV. Dzieci z różnych stron świata | 135. Na dalekiej Północy  136. W indiańskiej wiosce  137. Dzieci z Kraju  Wschodzącego Słońca  138. W torbie u kangura  139. Afrykański kolega  140. Pozdrowienia  z Polski  141. Dziecko ma swoje prawa | * zna nazwy zwierząt polarnych, potrafi wymienić ich cechy   charakterystyczne;   * praktycznie posługuje się liczebnikami głównymi oznaczającymi pełne dziesiątki; * łączy czasowniki z rzeczownikami, tworząc zdania; * zapisuje proste zdania z pamięci; * zgodnie bawi się przy muzyce; * głośno czyta tekst ze zrozumieniem; * układa zdanie z rosypanki wyrazowej i starannie zapisuje je w liniaturze; * potrafi wskazać liczbę dziesiątek i jedności; * rozkłada liczbę na składniki i zapisuje je w postaci sumy; * układa listy rysunkowe według instrukcji; * zna i przestrzega zasad zabawy w podchody; * aktywnie słucha muzyki; * zgodnie współpracuje w grupie; * rozwiązuje łamigłówki matematyczne; * dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów; * tworzy pracę plastyczną, wykorzystując możliwości narzędzi; * skacze obunóż na skakance; * ustnie układa zagadkę na określony temat; | * wypowiada się ustnie   w logicznej i uporządkowanej formie na zadany temat;   * odnajduje na mapie   świata biegun północny;   * układa zagadki na podstawie zgromadzonych   informacji;   * liczy dziesiątkami w zakresie **100**; * wyszukuje w tekście najważniejsze informacje; * potrafi opowiedzieć o cechach charakterystycznych Japonii; * układa pytania do podanego zdania oznajmującego; * prawidłowo wykonuje dodawanie typu 50 + 5; |
|  |  |  |
|  |  |  |

**31**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXXIV. Dzieci z różnych stron świata |  | * praktycznie posługuje się pojęciami: nad, pod, obok, pomiędzy; * rozróżnia prawą i lewą stronę; * orientuje się w kierunkach na kartce papieru; * zna i przestrzega zasad gry w pięć podań; * układa i zapisuje zdania pytające; * waży na wadze szalkowej; * potrafi odważyć kilogram owoców; * rozwiązuje zagadki; * przestrzega zasad higieny podczas przygotowywania posiłku; * współpracuje w grupie; * estetycznie i twórczo wykonuje pracę plastyczną; * głośno i wyraziście czyta wiersz; * wypowiada się na temat swoich marzeń; * wykazuje się empatią; * robi zakupy za określoną kwotę wyrażoną w złotych; * rozwiązuje proste zadania tekstowe; * aktywnie uczestniczy w zawodach sportowych; * rozumie zasady współzawodnictwa; * przestrzega ustalonych reguł; * śpiewa piosenkę Słoneczko; * głośno i wyraziście czyta wiersz; * starannie przepisuje drukowany tekst; * rozumie obowiązek oddawania długów; * rozwiązuje proste zadania tekstowe; * ilustruje wybrane prawo opisane w wierszu; * otwiera program „Mapa Świata” z płyty; * wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją; * doskonali umiejętność precyzyjnego posługiwania się myszką; * wykonuje rysunek w programie Paint z wykorzystaniem poznanych narzędzi; * przepisuje i dopisuje tekst o sobie i swoich zainteresowaniach; * z pomocą nauczyciela wstawia rysunek programu Paint do pliku tekstowego; * zapisuje plik; * drukuje plik. | * czyta z podziałem na role wiersz i potrafi swobodnie wypowiedzieć się na jego temat; * zna nazwy zwierząt australijskich; * potrafi odróżnić je na ilustracji i podać ich cechy charakterystyczne; * wskazuje Afrykę na mapie świata, potrafi wymienić najważniejsze informacje na temat tego kontynentu; * szuka w albumach, książkach przyrodniczych wiadomości na określony temat; * rozpoznaje kujawiaka; * odgrywa scenki na zadany temat; * wypowiada się na temat praw dziecka zgodnie ze swoimi doświadczeniami; * zabiera głos w dyskusji, rzeczowo argumentując swoje zdanie; * samodzielnie korzysta z programu multimedialnego „Mapa Świata”; * wykonuje trudniejszy rysunek w programie Paint z wykorzystaniem poznanych narzędzi; * samodzielnie redaguje i  formatuje tekst o sobie i swoich zainteresowaniach; * samodzielnie wstawia rysunek programu Paint do pliku tekstowego. |
|  | 142. Jeden dzień z życia pierwszoklasisty  143. Humor ze szkolnej ławy  144. Fiku-miku w pamiętniku | * układa i poprawnie zapisuje zdania pytające; * zna i wymienia kolejno nazwy miesięcy w roku; * wie, co to jest i do czego służy album ze zdjęciami, kronika szkoły lub klasy; * współpracuje w grupie przy tworzeniu albumu klasowych wydarzeń; * układa i zapisuje podpisy do zdjęć; * odczytuje na zegarze pełne godziny; * czyta ze zrozumieniem polecenia dotyczące pojęć związanych z upływem czasu; * śpiewa piosenkę; | * potrafi określić swój nastrój i samopoczucie; * dostrzega i nazywa emocje innych; * nazywa stany emocjonalne innych na podstawie obserwacji wyrazu twarzy; * dostrzega nietypowość w zadaniach matematycznych i rozwiązuje je; |

**32**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne | Tematy | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| Uczeń: | Uczeń: |
| XXXV. Z pamiętnika pierwszoklasisty |  | * przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej; * wykonuje pracę plastyczną; * sprząta swoje stanowisko pracy; * mierzy długość, wykorzystując różne sposoby; * podaje przykłady hałaśliwych słów, w których pisze się h; * porządkuje wyrazy w zdaniu; * czyta ze zrozumieniem proste teksty; * potrafi zaprojektować stronę tytułową własnego pamiętnika; * porządkuje we właściwej kolejności nazwy dni tygodnia i miesięcy; * posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: przedwczoraj, dzisiaj, pojutrze; * zapisuje datę; * wykonuje obliczenia kalendarzowe związane z kolejnymi miesiącami w roku; * przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej; * wykonuje kolorową koszulkę na lato; * przepisuje humorystyczne teksty z podręcznika; * wstawia obraz do pliku tekstowego; * zapisuje plik; * drukuje plik. | * samodzielnie formatuje tekst z wykorzystaniem poznanych narzędzi i możliwości programu Word. |
| XXXVI. Wakacje tuż, tuż… | 145. Powitanie lata  146. Lato z tatą  147. Z książką w walizce  148. Wakacyjne rady  149. Do zobaczenia w drugiej klasie | * wykorzystuje wszystkie zmysły do poznawania lata; * określa charakterystyczne cechy lata; * dodaje i odejmuje w zakresie 10; * wykonuje koktajl truskawkowy; * zna technikę plastyczną „wydzieranki” i potrafi ją zastosować; * czyta fragment wiersza Spacer z tatą z zachowaniem prawidłowej intonacji i znaków przestankowych; * wypowiada się na temat swoich wymarzonych zabaw z tatą; * zna i przestrzega zasad gry w „Kartofla”; * rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste; * tworzy zdrobnienia od podanych wyrazów; * uważnie słucha treści piosenek; * zna refren piosenki Wakacyjny pociąg; * rozwiązuje zadania z treścią; * dokonuje obliczeń zegarowych; * potrafi wykonać ramkę do namalowanego przez siebie obrazka; * zna i wykonuje różnego rodzaju ćwiczenia gimnastyczne z książką; * wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania; * wie, że tytuły książek piszemy wielką literą; * zna kolejność liter w alfabecie; * śpiewa piosenkę Wakacyjny pociąg i wykonuje do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych; * potrafi zważyć przedmioty; * potrafi określić, o ile coś jest cięższe lub lżejsze (w zakresie pełnych kilogramów); * wie, jak zapisujemy kilogramy w skrócie; * potrafi wykonać zakładkę do książki; * wie, jak należy zachowywać się na łonie natury; * wypowiada się na temat ilustracji; * mierzy długość (posługuje się linijką); * dodaje i odejmuje w zakresie 20; * potrafi dokonywać obliczeń: o ile mniej, o ile więcej?; * zna numery alarmowe; * odczytuje znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych i zakazujących; * wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje; * umie czytać wiersz R. Pisarskiego Zielony list, * potrafi zaadresować kopertę; * zna swój adres; | * zna datę pierwszego dnia lata; * potrafi wypowiadać się na temat swoich wrażeń zmysłowych; * wypowiada się na temat oglądanego obrazu, myśli twórczo, układając do niego historię; * potrafi określić sposób oddziaływania książek na człowieka; * wie, co koniecznie trzeba zapakować do wakacyjnej torby; * potrafi odróżnić zachowania niepożądane od prawidłowych; * wie, jak należy udzielać pomocy doraźnej w przypadku ukąszeń, skaleczeń, stłuczeń; * wie, co znaczą skróty WOPR i GOPR; * wypowiada się na temat swoich planów wakacyjnych. |
|  |  |

**33**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kręgi  tematyczne |  | Przewidywane osiągnięcia uczniów | |
| Tematy | Podstawowe | Ponadpodstawowe |
|  | Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | * zna swój adres; * potrafi wykonać notes na adresy; * dodaje i odejmuje w zakresie 20; * potrafi wykonać daszek przeciwsłoneczny; * śpiewa piosenkę Na pożegnanie; * aktywnie uczestniczy w pikniku klasowym. |  |

**34**