Wymagania edukacyjne
Klasa druga
Pierwsze półrocze

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
wrzesień	I. Podróże małe i duże	1. Nasze wakacyjne podróże 2. Jedzie pociąg z daleka 3. Podróże kształcą 4. Stoi na stacji… 5. Podróżuj z nami 6. Bezpieczna droga 7. Podróże z doktorem Dolittle 8. Wędrówki ptaków 9. Podróże bocianów 10. Małe co nieco	■ bawi się przy piosence integracyjnej; ■ uważnie słucha czytanego tekstu; ■ umie pisać małe i wielkie litery pisane; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami; ■ wie, co oznaczają kolory na mapie fizycznej Polski; ■ zna zasadę pisowni wielką literą imion i nazw geograficznych; ■ aktywnie uczestniczy w organizowaniu wystawy pamiątek z wakacji; ■ zapisuje liczby w zakresie **10**; ■ orientuje się na kartce papieru; ■ zna podstawowe formy i pozycje wyjściowe ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw; ■ reaguje na muzykę do marszu, biegu oraz na przerwę w muzyce; ■ śpiewa dowolny fragment piosenki; ■ bawi się przy piosence; ■ poznaje czas trwania i symbole graficzne ćwierćnuty i ósemki; ■ poznaje słownictwo związane z podróżowaniem, wyposażeniem dworca; ■ próbuje czytać płynnie; ■ wykonuje zadania zgodnie z poleceniami; ■ rozróżnia prawą i lewą stronę ciała; ■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie **10**; ■ przyporządkowuje liczbę do liczebnika; ■ zna zasady bezpiecznego zachowania w podróży; ■ umie składać wyrazy z sylab; ■ rozpoznaje samogłoski i spółgłoski; ■ potrafi rozwiązywać rebusy; ■ poznaje słownictwo związane z podróżowaniem, rodzajami pociągów; ■ zna zasady bezpiecznego zachowania w podróży; ■ reaguje ruchem na zmiany tempa; ■ śpiewa piosenkę o pociągach; ■ wie, ile trwa półnuta i wie, jak ją przedstawiać ruchem; ■ zapisuje kilka wyrazów w kolejności alfabetycznej; ■ potrafi wypowiedzieć się na temat swoich marzeń; ■ zapisuje i porównuje liczby w zakresie **20**; ■ wykonuje pracę plastyczną na zadany temat; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń; ■ uważnie słucha fragmentów nagranego tekstu wiersza J. Tuwima Lokomotywa; ■ aktywnie uczestniczy w zabawie;	■ w trakcie zabawy tańczy krok podstawowy walca; ■ układa i wykonuje akompaniament do piosenki na instrumentach perkusyjnych; ■ układa i wygłasza komunikaty dworcowe; ■ konstruuje wypowiedź pisemną na podstawie pytań pomocniczych; ■ potrafi uzasadnić swoje wypowiedzi; ■ konstruuje prostą grę planszową; ■ umie rozwiązać logogryf; ■ zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze; ■ zna określenia: pobocze, chodnik, jezdnia, szosa, droga polna; ■ próbuje redagować dialogi komiksowe; ■ wymienia nowo poznane nazwy geograficzne; ■ inscenizuje wiersz czytany przez N.; ■ twórczo inscenizuje dalsze losy bohaterów; ■ określa charakter utworu muzycznego; ■ rozwiązuje zagadki logiczne dotyczące figur geometrycznych; ■ używa w praktyce pojęć: czworokąt, wielokąt; ■ wykonuje w zabawie wyliczankę do rytmu piosenki; ■ wie, co to jest kolaż; ■ wie, jakie są zwyczaje bociana; ■ rozpoznaje popularne ptaki Polski; ■ pisze poprawnie wiersz z pamięci; ■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
wrzesień	I. Podróże małe i duże		■ potrafi określić nastrój słuchanego utworu literackiego; ■ oddziela przecinkiem wyliczane wyrazy; ■ potrafi wypisać z wiersza nazwy osób, zwierząt, roślin, rzeczy, czyli przykłady rzeczowników – bez użycia pojęcia rzeczownik; ■ zna różnicę między głoską a literą; ■ umie dopasować formę wyrazu w zdaniu; ■ porównuje liczby w zakresie **20**; ■ rozumie aspekt porządkowy liczb; ■ stosuje liczebniki porządkowe; ■ przestrzega zasad kulturalnego i bezpiecznego zachowania w środkach komunikacji publicznej; ■ słucha uważnie komunikatów, rozumie ich treść; ■ układa zdania z rozsypanki wyrazowej; ■ klasyfikuje przedmioty według wybranej cechy; ■ zna nazwy różnych pojazdów; ■ śpiewa piosenkę z podziałem na role, rozumie pojęcia: chór, solista; ■ zna rodzaje znaków drogowych i wie, o czym te znaki informują; ■ przestrzega zasad ruchu po drogach w mieście i poza miastem; ■ poznaje zasady prawidłowego przechodzenia przez jezdnię; ■ rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne; ■ śpiewa melodię gamy C-dur; ■ wie, że zmienne warunki pogodowe wpływają na bezpieczeństwo na drodze; ■ zna zasady prawidłowego przechodzenia przez jezdnię; ■ potrafi zaprojektować znak do wybranej sytuacji w klasie; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ czyta cicho ze zrozumieniem treść komiksu; ■ opowiada pełnymi zdaniami na jego temat; ■ pisze wielką literą nazwy geograficzne; ■ aktywnie uczestniczy w zajęciach i zabawach; ■ klasyfikuje figury geometryczne według ustalonej cechy; ■ wskazuje część wspólną zbioru; ■ słucha uważnie nagranego wiersza, odszukuje odpowiednią zwrotkę; ■ poznaje nazwy ptaków; ■ próbuje rozpoznawać ptaki po ubarwieniu, wielkości i głosie; ■ uczestniczy w zabawach przyrodniczych; ■ rozróżnia znaczenia słowa „klucz”;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
wrzesień	I. Podróże małe i duże		■ zna ptaki, które zostają w Polsce na zimę, te które odlatują i które przylatują do naszego kraju; ■ potrafi wyszukiwać potrzebne informacje w różnych źródłach; ■ umie ułożyć obrazek z części; ■ mierzy odcinki za pomocą linijki; ■ kreśli odcinki o wskazanej długości za pomocą linijki; ■ porównuje długości odcinków; ■ zna i stosuje zasady sportowej rywalizacji; ■ czyta głośno ze zrozumieniem; ■ potrafi opisać bociana; ■ potrafi szukać informacji w innych źródłach wiedzy; ■ rozpoznaje rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki po pytaniu – bez użycia pojęć; ■ potrafi wypowiedzieć się na temat oglądanego obrazu; ■ rozróżnia podstawowe figury geometryczne; ■ potrafi wymienić ich cechy; ■ wypowiada się na temat piosenki, porównuje jej treść z obrazem; ■ potrafi wykonać obrazek techniką kolażu; ■ rozwiązuje zagadki, poprawnie zapisuje ich rozwiązania; ■ pisze poprawnie wyrazy z „ż”; ■ umie rozpoznać list jako pisemną formę wypowiedzi; ■ zapisuje i odczytuje liczby w zakresie **20**; ■ rozwiązuje proste zadania dowolnym sposobem; ■ dodaje i odejmuje w zakresie **20** bez przekroczenia progu dziesiątkowego; ■ próbuje dokonać oceny własnej pracy; ■ potrafi poprawnie skakać i biegać.	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
wrzesień	II. Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej	11. Mój cichy, ciepły kąt 12. Domowe krainy 13. Skąd mamy wodę i prąd 14. Moja droga do szkoły	■ czyta wiersz z próbą interpretacji; ■ rozwiązuje zagadki; ■ umie przeliczać zbiory; ■ dodaje i odejmuje na konkretach, zapisuje wynik działania; ■ orientuje się w przestrzeni, wskazując prawą i lewą stronę; ■ włącza się do klasowej zabawy dramowej i pokazuje gestami ulubione domowe czynności; ■ wykazuje się pomysłowością, wykonując pracę plastyczną; ■ przestrzega poznanych reguł podczas gier i zabaw; ■ uważnie słucha czytanego przez N. tekstu opowiadania; ■ czyta wiersz ze zrozumieniem; ■ wzbogaca słownictwo i prawidłowo posługuje się nowymi nazwami; ■ wypowiada się na temat swojego domu lub mieszkania, rodziny itp.; ■ potrafi wskazać nazwy rzeczy i osób: wyrazy odpowiadające na pytania co?, kto? – bez konieczności używania pojęcia *rzeczownik*; ■ umie tworzyć nowe wyrazy z podanych liter; ■ rozpoznaje fragment wiersza i uzupełnia luki w wierszu; ■ zwraca uwagę na trudności ortograficzne w uzupełnianym tekście; ■ potrafi rozwiązywać rebusy i krzyżówki; ■ dodaje i odejmuje liczby, wykorzystując do tego oś liczbową; ■ umie wybrać i zilustrować ulubione domowe miejsce; ■ wie, skąd w mieszkaniu bierze się prąd, gaz i woda oraz co się dzieje ze ściekami; ■ odpowiada pełnymi zdaniami na pytania N.; ■ zna urządzenia domowe zasilane prądem; ■ przestrzega zasad korzystania z urządzeń elektrycznych i gazowych; ■ rozumie, że dodawanie i odejmowanie są działaniami odwrotnymi; ■ rozpoznaje urządzenia domowe po odgłosach, jakie wydają; ■ bierze udział we wspólnym konstruowaniu budowli przestrzennej; ■ poprawnie wykonuje ćwiczenia fizyczne; ■ przedstawia charakter utworu za pomocą instrumentów perkusyjnych; ■ uczestniczy aktywnie w rozmowie; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami; ■ wie, kiedy rozpoczyna i kończy się kalendarzowe lato, a rozpoczyna kalendarzowa jesień; ■ potrafi podać charakterystyczne cechy lata i jesieni; ■ wykonuje prace zgodnie z poleceniami N.;	■ potrafi skonstruować dłuższą wypowiedź; ■ próbuje wyjaśnić przesłanie przysłowia; ■ rozumie i czyta proste teksty informacyjne; ■ zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia i wie o zagrożeniu i zakazie zbliżania się do takich miejsc; ■ wykonuje wprawkę dramową do utworu muzycznego; ■ gra na flecie podłużnym melodie złożone z dźwięków sol, la, si.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
wrzesień/październik	II. Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej		■ potrafi opowiedzieć o swojej drodze do szkoły; ■ zna zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy; ■ wie, jakie znaczenie mają znaczki odblaskowe; ■ poznaje brzmienie i budowę fletu poprzecznego i podłużnego; ■ przedstawia za pomocą wstążek charakter utworu muzycznego; ■ potrafi składać obrazki z kilku części; ■ ćwiczy spostrzegawczość i zgodnie współpracuje z rówieśnikami podczas planszowej gry matematycznej; ■ układa krótki podpis do obrazka.	
	III. Przyroda twoim przyjacielem	15. Dary sadów 16. W ogrodzie 17. Jesienne smakołyki 18. „Siądź pod mym liściem…” 19. Lecą liście kolorowe 20. Liście jak spadochrony 21. Malowany ogród 22. Małe co nieco	■ czyta i rozwiązuje zagadki; ■ wskazuje odpowiednie zdjęcie jako rozwiązanie zagadki; ■ potrafi wskazać części drzewa i krzewu; ■ czyta ze zrozumieniem; ■ potrafi wybrać odpowiednie zdania do etapów powstawania owocu; ■ potrafi dodawać i odejmować liczby, a także rozkładać je na składniki; ■ układa jadłospis według własnego pomysłu; ■ wie, jak wykorzystać nietypowe przybory do ćwiczeń gimnastycznych; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i ćwiczeń; ■ uczestniczy w przygotowaniu inscenizacji; ■ uczy się roli na pamięć; ■ śpiewa piosenkę i wykorzystuje ją do inscenizacji; ■ aktywnie uczestniczy w zabawie; ■ odróżnia litery w wyrazie; ■ uzupełnia i układa zdania, wykorzystując podane słownictwo; ■ potrafi rozwiązać rebus; ■ rozpoznaje części jadalne warzyw; ■ współpracuje w zespole podczas przygotowywania sałatki; ■ zna zasady higieny podczas przygotowywania posiłków; ■ rozumie, że dodawanie jest działaniem przemiennym; ■ zna pojęcie kilograma; ■ potrafi dokładnie wykonać polecenie nauczyciela; ■ płynnie łączy marsz, bieg i skok; ■ zna zagrożenia związane ze zbieraniem grzybów; ■ poznaje kilka wybranych przykładów grzybów jadalnych i trujących;	■ potrafi układać własne zagadki; ■ zna drogę od kwiatu drzew owocowych do owocu; ■ porusza się krokiem walca angielskiego; ■ potrafi improwizować rytm do tekstu inscenizacji; ■ wskazuje, w jaki sposób poetka wyraziła swój zachwyt nad smakiem konfitur i dżemów (dobór słownictwa, użycie wykrzyknika); ■ potrafi wyczytać ważne informacje z etykiety na przetworach; ■ układa treść krótkiej reklamy wybranych przetworów; ■ stosuje w wypowiedziach nowe słownictwo; ■ wie, z jakich wartości rytmicznych składa się synkopa krakowiakowa; ■ umie sformułować dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat; ■ po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i próbuje odpowiedzieć na zadane pytanie; ■ wie, gdzie można szukać znaczenia nowych słów; ■ zna określenie „babie lato”; ■ wie, dlaczego nie ze wszystkich nasion wyrastają drzewa; ■ potrafi wyszukać w tekście odpowiedni fragment; ■ podczas pisania zdań posługuje się słownikiem;

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
wrzesień/październik	III. Przyroda twoim przyjacielem		■ rozumie potrzebę dbania o przyrodę; ■ potrafi powiedzieć wiersz z pamięci; ■ rozwiązuje zagadki; ■ podaje znane sposoby przechowywania owoców i warzyw; ■ czyta ze zrozumieniem przepis kulinarny na suszenie jabłek; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie posługiwania się nożem i tarką; ■ potrafi narysować własne etykiety przetworów; ■ ćwiczy logiczne myślenie poprzez rozwiązywanie zadań z liczbą niewiadomą; ■ rozkłada liczbę na składniki; ■ uważnie słucha wierszy czytanych przez N.; ■ dostrzega piękno utworu poetyckiego; ■ zna nazwy części drzewa; ■ przypomina wiadomości o krakowiaku z klasy pierwszej; ■ śpiewa i bawi się przy piosence; ■ zna rolę drzew w przyrodzie; ■ rozumie potrzebę ochrony drzew; ■ poprawnie wypisuje wyrazy z **rz**; ■ rozpoznaje wyraz odpowiadający na pytanie: kto? co?; ■ potrafi samodzielnie ułożyć i napisać zdanie; ■ wpisuje **rz** po spółgłoskach: **b**, **d**, **g**, **j**, **k**, **p**, **t**, **ch**, **w**; ■ rozumie, czym jest zero w dodawaniu i odejmowaniu liczb; ■ zgodnie współpracuje z rówieśnikami podczas tworzenia plakatu; ■ ćwiczy zwinność, gibkość i koordynację ruchową; ■ układa bukiet z liści; ■ potrafi wyraźnie przeczytać wiersz; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami; ■ wykonuje w grupie zielnik; ■ zapamiętuje nazwy drzew, rozpoznaje kształt i kolor liści oraz owoców wybranych gatunków drzew; ■ porusza się w takt muzyki; ■ potrafi narysować liść; ■ posługuje się pojęciami matematycznymi: *o tyle mniej*, *o tyle więcej* i rozumie te pojęcia;	■ jest pomysłowy i twórczy przy tworzeniu plakatu na temat jesieni; ■ potrafi samodzielnie ocenić swoją pracę i napisać jedną lub dwie z ocen: super, brawo, dobrze, słabo.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
wrzesień/październik	III. Przyroda twoim przyjacielem		■ czyta tekst ze zrozumieniem; ■ rozumie tekst przyrodniczy; ■ poprawnie podpisuje rysunki przedstawiające owoce i wpisuje odpowiednie nazwy drzew; ■ po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje spadochron; ■ nazywa i stosuje barwy ciepłe i zimne; ■ wie, z jakich kolorów składa sie tęcza – wyróżnia kolory ciepłe i zimne; ■ rozwiązuje zagadki; ■ wykorzystując barwy ciepłe, maluje farbami plakatowymi obraz do treści piosenki; ■ rozumie i posługuje się pojęciami matematycznymi: *o 2 lata starszy*, *o 3 lata młodszy*; ■ potrafi poprawnie wykonać ćwiczenie z odbiciem jednonóż; ■ uważnie obserwuje rośliny rosnące w ogrodzie; ■ zna nazwy charakterystycznych jesiennych roślin ozdobnych; ■ wskazuje części rośliny na okazie naturalnym i na rysunku; ■ uczestniczy w zakładaniu hodowli fasoli; ■ wie o konieczności przestrzegania wymagań dotyczących hodowli roślin; ■ słucha uważnie opowiadania czytanego przez N.; ■ układa i zapisuje zdania; ■ uczestniczy we wspólnej zabawie integracyjnej; ■ samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem; ■ przestrzega zasady łączenia kolorów i techniki malowania farbami; ■ zna barwy podstawowe oraz barwy pochodne, ciepłe i zimne; ■ rozwiązuje zadania związane z porównywaniem różnicowym; ■ potrafi poprawnie wykonać ćwiczenie z odbiciem obunóż; ■ czyta po cichu ze zrozumieniem; ■ umie wybrać prawidłową odpowiedź w teście wyboru; ■ potrafi interpretować ruchem tempo, dynamikę i nastrój muzyki; ■ pisze z pamięci fragment wiersza; ■ dostrzega w tekście trudności ortograficzne; ■ zapamiętuje pisownię wyrazów; ■ samodzielnie wykonuje zadania matematyczne.	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
październik	IV. Zwierzęta znane i nieznane	23. Zwierzęta afrykańskie 24. Z wizytą w zoo 25. Nasi przyjaciele 26. Zwierzęta na wsi	■ potrafi recytować wybrany wiersz z odpowiednią intonacją i we właściwym tempie; ■ chętnie wypowiada się o zwierzętach, wykorzystując poznane słownictwo; ■ lepi z plasteliny lub modeliny zwierzęta; ■ uważnie przepisuje nowe wyrazy i wybrany tekst; ■ potrafi wyszukać informacje na podany temat; ■ opowiada pełnymi zdaniami o wybranym zwierzęciu; ■ rozpoznaje, jakie zwierzę kompozytor przedstawił dźwiękami; ■ wie, jak wygląda i brzmi kontrabas; ■ czyta ze zrozumieniem teksty przyrodnicze; ■ maluje portret słonia przedstawionego dźwiękami; ■ liczy w zakresie **20**; ■ sprawnie pokonuje przeszkody za pomocą skoków; ■ czyta prawidłowo i wyraźnie tekst z podziałem na role; ■ rozumie rolę ogrodów zoologicznych; ■ potrafi złożyć zdania z rozsypanki wyrazowej; ■ umie rozwiązywać rebusy; ■ poprawnie układa logiczne zdania; ■ zna zasady właściwego zachowania w ogrodzie zoologicznym; ■ pisze kształtnie, prawidłowo łącząc litery i rozmieszczając je w liniaturze; ■ liczy w zakresie **20**; ■ odczytuje godziny na zegarze; ■ przeprowadza proste obliczenia zegarowe; ■ rozumie treść czytanych wierszy; ■ wyraża swój sąd o postaciach i zdarzeniach opisanych w wierszach; ■ pisze poprawnie nazwy wybranych zwierząt, pyta o ich pisownię lub sprawdza w słowniku; ■ wyraża ruchem nastrój wysłuchanego utworu; ■ wie, kto to jest lekarz weterynarii; ■ potrafi przygotować pytania w celu zdobycia informacji; ■ potrafi dokonywać prostych obliczeń pieniężnych i bawić się w sklep; ■ prowadzi obliczenia zegarowe; ■ rozumie i potrafi zilustrować marzenia bezdomnych zwierząt; ■ potrafi startować do biegu z pozycji niskiej i wysokiej;	■ wymyśla hasła do krzyżówki; ■ wie o zagrożeniach wyginięcia różnych gatunków zwierząt i roli człowieka w ich ochronie; ■ potrafi głosem i intonacją wyrazić nastrój; ■ umie wypowiadać się dłużej pełnymi zdaniami; ■ potrafi współorganizować akcję na cel charytatywny; ■ kulturalnie wyraża swoje zdanie i argumentuje podczas klasowej dyskusji – rozprawy.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
październik	IV. Zwierzęta znane i nieznane		■ czyta poprawnie opowiadanie; ■ wyszukuje w tekście fragmenty na dany temat; ■ łączy rysunek przedstawiający zwierzę z miejscem jego przebywania; ■ potrafi poprawnie napisać nazwy zwierząt domowych z podziałem na ptaki (drób) i ssaki; ■ śpiewa piosenkę solo i w zespole, rozumie pojęcia: zespół, solista; ■ analizuje pisownię wyrazów z **ą**, **ę** i stara się ją zapamiętać; ■ potrafi wymienić cechy ptaków i ssaków oraz nazwy zwierząt hodowanych na wsi; ■ poprawnie zapisuje liczebniki; ■ rozwiązuje działania z liczbą niewiadomą; ■ śpiewa piosenkę.	
	V. Szkoła naszym drugim domem	27. Nasza Pani 28. Kodeks klasowy 29. Poznajmy się lepiej 30. Szkoły naszych kolegów 31. Małe co nieco	■ słucha uważnie wywiadu czytanego przez N.; ■ potrafi podać przykłady nazw czynności i rzeczy bez użycia pojęć czasownik, rzeczownik; ■ potrafi podać przykłady czasowników bez użycia pojęcia czasownik; ■ umie zapisać wyrazy w kolejności alfabetycznej; ■ dobiera przedmioty pasujące do określonego zawodu; ■ rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste; ■ rozwiązuje zadania związane z porównywaniem różnicowym; ■ potrafi ułożyć i zapisać krótkie życzenia dla nauczycieli; ■ przy rysowaniu zachowuje proporcje postaci ludzkiej, uwzględnia charakterystyczne cechy wyglądu; ■ uważnie czyta tekst opowiadania; ■ potrafi wskazać w tekście kolejne zdarzenia; ■ ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i dzieci w klasie; ■ popiera ocenę przykładami; ■ uczestniczy w rozmowie o interesujących zajęciach w szkole; ■ rozpoznaje i nazywa czynności bez użycia pojęcia czasownik; ■ dodaje liczby i zapisuje działania złożone z wielu składników;	■ przygotowuje pytania, które zada podczas wywiadu z N.; ■ tworzy rytmy i melodie do tekstu; ■ uczestniczy w scenkach dramowych; ■ naśladuje muzyka rockowego; ■ podaje przykłady zachowań tolerancyjnych; ■ potrafi określić swoje wady i zalety; ■ potrafi wskazać i zapisać zalety kolegów z klasy; ■ rozumie słowo *tolerancja*; ■ rozumie, czym jest szkoła integracyjna; ■ zna i rozumie kilka wybranych powiedzeń; ■ potrafi napisać bezbłędnie wierszyk z pamięci; ■ poprawnie pisze wybrane wyrazy z dwuznakiem **rz**; ■ potrafi dokonać samooceny.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
październik	V. Szkoła naszym drugim domem		■ rozumie, że dodawanie jest działaniem przemiennym; ■ wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniami; ■ porusza się w rytmie rock and rolla, uwzględniając podział piosenki na zwrotki i refreny; ■ słucha uważnie tekstu czytanego przez N.; ■ potrafi przeczytać ze zrozumieniem wiersz; ■ odpowiada na pytania dotyczące poznanych tekstów; ■ uczestniczy we wspólnej zabawie; ■ wypowiada się na temat cech i zachowań przyjaciela; ■ poszerza słownictwo; ■ dodaje kilka składników, stosując przemienność dodawania; ■ utrwala pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi; ■ wykonuje element dekoracji klasy i pomoc dydaktyczną; ■ uważnie słucha informacji o szkołach w innych krajach; ■ porównuje system nauki w Polsce z innymi krajami; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami; ■ zdobywa potrzebne informacje z różnych źródeł; ■ uczestniczy w zabawach słowem; ■ zna swoje uczniowskie obowiązki; ■ utrwala wiadomości na temat pisowni wyrazów z dwuznakami; ■ odejmuje liczby w kilku krokach; ■ z uwagą słucha instrukcji do nowej zabawy i bierze w niej aktywny udział; ■ czyta ze zrozumieniem i wybiera odpowiednią według siebie odpowiedź; ■ próbuje rozpoznać zwierzę na podstawie fragmentu zdjęcia; ■ naśladuje głosy zwierząt; ■ naśladuje ruchy zwierząt; ■ potrafi wymienić wyrazy odpowiadające na pytania: jaki?, jaka?, jakie?; ■ wpisuje odpowiednią formę wyrazu odpowiadającego na pytanie: kto?, co?; ■ uczy się wierszyka na pamięć; ■ samodzielnie rozwiązuje matematyczny test sprawdzający; ■ śpiewa piosenkę.	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
październik	VI. Jacy jesteśmy	32. Koleżeńska pomoc 33. Gdy chorujemy 34. Dziecięce marzenia 35. W sieci 36. Umiem mówić „nie”	■ bierze aktywny udział w zabawach integrujących klasę; ■ słucha uważnie wiersza czytanego przez N.; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat opisanego wydarzenia; ■ ocenia postępowanie grupki starszych chłopców występujących w wierszu; ■ umie rozpoznać pozytywne i negatywne cechy charakteru postaci z utworu literackiego; ■ wie, jaką zastosować formę wyrazu do rodzaju męskiego, żeńskiego i nijakiego bez użycia pojęć; ■ dopełnia liczby do pełnej dziesiątki; ■ dodaje liczby w zakresie **20** z przekroczeniem progu dziesiątkowego; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe; ■ zgodnie współpracuje w grupie podczas odgrywania scenek dramowych; ■ uważnie słucha czytanego tekstu; ■ zna rolę reklamy; ■ czyta wyraziście wiersz; ■ zna zasady bezpiecznego odwiedzania chorych; ■ potrafi odpowiednio uzupełnić zdania; ■ rozumie potrzebę pomocy chorym; ■ wykonuje wspólnie z kolegami humorystyczny plakat; ■ dodaje liczby w zakresie **20** z przekroczeniem progu dziesiątkowego; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe; ■ potrafi wykonać ćwiczenia równoważne; ■ próbuje płynnie czytać tekst opowiadania; ■ potrafi określić cechy charakteru bohaterki opowiadania; ■ potrafi wymyślić nazwiska pochodzące od nazw zawodów; ■ wykonuje starannie pracę plastyczną; ■ rozumie, że działaniem odwrotnym do dodawania jest odejmowanie; ■ odejmuje liczby do pełnej dziesiątki; ■ odejmuje liczby w zakresie **20** z przekroczeniem progu dziesiątkowego; ■ kończy zaproponowane zdania; ■ czyta płynnie, wyraziście, z odpowiednią intonacją; ■ aktywnie uczestniczy w zajęciach i zabawach ruchowych; ■ potrafi opisać tytułowego bohatera książki; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe;	■ wymienia sposoby niesienia pomocy innym; ■ uczestniczy w scence dramowej; ■ aktywnie bierze udział w wymyślaniu zabaw dla chorego kolegi, koleżanki; ■ dokonuje samooceny; ■ potrafi bezbłędnie przepisać wskazany fragment; ■ twórczo bierze udział w scenkach dramowych; ■ układa i zapisuje w kilku zdaniach spójną odpowiedź; ■ układa treść zadań do ilustracji; ■ rozpoznaje mazura – określa tempo i charakter tańca; ■ potrafi wczuć się w rolę wybranej postaci z wiersza; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami; ■ potrafi uzasadnić swoją wypowiedź; ■ pamięta o rozdzielnej pisowni przeczenia „nie” z czasownikami.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
październik/listopad	VI. Jacy jesteśmy		■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie **20** z przekroczeniem progu dziesiątkowego; ■ śpiewa piosenkę i gra na instrumentach perkusyjnych; ■ wykonuje ćwiczenia ze skakanką; ■ czyta ze zrozumieniem tekst; ■ potrafi wybrać odpowiedni dialog do obrazka; ■ umie rozwiązywać rebusy; ■ składa wyrazy z sylab; ■ starannie i poprawnie pisze zgodnie z poleceniem; ■ rozumie polecenia N. i bawi się razem z rówieśnikami; ■ potrafi wskazać działania odwrotne; ■ ćwiczy sprawność rachunkową w zakresie **20**; ■ gra w domino matematyczne; ■ ćwiczy umiejętność rzutu i chwytu kółka ringo.	
	VII. Gdzie patrzysz – Polska	37. Wkrótce listopad 38. Miejsca pamięci 39. Piękna nasza ojczyzna 40. Dawne dzieje Polski 41. Zwiedzamy Kraków 42. Poznajemy Warszawę 43. Święto Niepodległości 44. Małe co nieco	■ próbuje czytać wyraziście, z odpowiednią intonacją; ■ zna tradycje związane z Dniem Wszystkich Świętych; ■ zapamiętuje, że na końcu wyrazów zawsze piszemy **ch**; wyjątek – słowo *druh*; ■ zapisuje nazwy świąt wielką literą; ■ zna i stosuje pojęcia: *o tyle mniej*, *o tyle więcej*; ■ rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe; ■ dokonuje prostych obliczeń pieniężnych; ■ maluje farbami plakatowymi; ■ czyta wiersze, potrafi je porównać i określić ich nastrój; ■ umie wypowiedzieć się na temat zdjęcia i skojarzyć zdjęcie z odpowiednim tekstem; ■ zna miejsca pamięci; ■ przedstawia muzykę wesołą i smutną za pomocą ruchu i wstążek; ■ wie, czego symbolem jest zapalanie zniczy w miejscach pamięci; ■ dba o bezpieczeństwo podczas wycieczki; ■ umie zachować się godnie w miejscu pamięci (przy grobie); ■ wie, że nazwy świąt zapisujemy wielką literą; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **20**; ■ sprawnie reaguje na umówione znaki;	■ określa nastrój opowiadania; ■ umie powiązać przeczytany tekst z własnymi przeżyciami; ■ rozumie pojęcie martwa natura; ■ rozpoznaje utwór utrzymany w tonacji durowej i molowej; ■ gra na flecie podłużnym dźwięki „re”, „mi”, „fa”; ■ układa, gra i śpiewa melodie durowe i molowe złożone z poznanych dźwięków; ■ potrafi do podanego wyrazu dopisać odpowiedni wyraz, który pokazuje wymianę **ch** na **sz**; ■ odszukuje w utworach poetyckich opisy piękna ojczyzny; ■ wyjaśnia znaczenie słowa legenda; ■ interesuje się zabytkami naszej ojczyzny; ■ poprawnie zapisuje nazwy miast i województw; ■ wie, gdzie należy szukać informacji o zabytkach miast; ■ gra na flecie dolne i górne „do”; ■ śpiewa hymn państwowy;

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
październik/listopad	VII. Gdzie patrzysz – Polska		■ potrafi godnie słuchać hymnu państwowego; ■ wie, w jakich okolicznościach jest śpiewany lub grany hymn państwowy; ■ zna symbole narodowe; ■ wie, że jest Polakiem i że jego ojczyzną jest Rzeczpospolita Polska; ■ próbuje odnaleźć Polskę na mapie Europy; ■ wskazuje na mapie Polski stolicę, najważniejsze rzeki, góry, morze, część Polski, w której mieszka; ■ rozumie znaczenie słowa stolica; ■ pisze wielką literą nazwy państw, miast, rzek; ■ samodzielnie kończy niedokończone zdania; ■ układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe; ■ posługuje się pojęciami szerokość i długość; ■ mierzy odcinek za pomocą linijki; ■ doskonali znajomość mapy Polski, nazw i położenia najważniejszych miast; ■ potrafi opowiedzieć wybraną legendę, posługując się tekstem z podręcznika; ■ zna nazwy dawnych stolic i obecnej stolicy Polski; ■ odnajduje na mapie Polski dawne i obecną stolicę Polski; ■ potrafi wskazać na mapie miejsce, gdzie znajduje się jego miejscowość; ■ zna i potrafi zapisać nazwę swojej miejscowości i województwa; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **20**; ■ dokonuje prostych obliczeń pieniężnych; ■ aktywnie uczestniczy w zabawie; ■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną, zgodnie współpracując w grupie; ■ zna zasady sportowej rywalizacji; ■ rozpoznaje najważniejsze zabytki Krakowa; ■ rozpoznaje herb Krakowa i rozumie jego symbolikę; ■ potrafi wskazać Kraków na mapie Polski; ■ śpiewa piosenkę o Krakowie; ■ wykonuje kukiełkę lajkonika według instrukcji; ■ tańczy krakowiaka; ■ porównuje liczby w zakresie **20**; ■ dokonuje prostych obliczeń pieniężnych; ■ zachowuje równowagę podczas wykonywania ćwiczeń;	■ wie o okolicznościach, w jakich powstał hymn państwowy; ■ zna niektóre nazwy państw europejskich i ich stolice.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
październik/listopad	VII. Gdzie patrzysz – Polska		■ poprawnie wykonuje ćwiczenia; ■ przygotowuje wystawkę o Warszawie; ■ poznaje warszawskie zabytki; ■ umie wybrać podpisy do zdjęć przedstawiających warszawskie zabytki; ■ potrafi przybrać odpowiednią pozę (odtworzyć pomnik); ■ uważnie słucha legendy o Warszawie; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat treści zawartych w legendzie; ■ potrafi połączyć odpowiednie części zdania w całość; ■ umie ustalić kolejność zdarzeń; ■ przygotowuje plakat prezentujący wybraną legendę warszawską; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ orientuje się w kierunkach na kartce papieru; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **20**; ■ potrafi godnie słuchać hymnu państwowego; ■ zna okoliczności, w których jest śpiewany lub grany hymn państwowy; ■ rozumie znaczenie słów zaborca, niepodległość; ■ zna symbole narodowe; ■ czyta ze zrozumieniem teksty historyczne; ■ podczas spaceru potrafi wskazać symbole związane z obchodami Święta Niepodległości; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas spaceru; ■ uczestniczy w przygotowaniu fotogazetki klasowej; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ odczytuje godziny na zegarze; ■ dokonuje prostych obliczeń zegarowych; ■ praktycznie posługuje się kalendarzem; ■ potrafi łączyć różne formy ruchu podczas ćwiczeń; ■ czyta ze zrozumieniem polecenia w teście; ■ wymienia w kolejności chronologicznej stolice Polski; ■ zna postacie z legend związanych ze stolicami Polski; ■ potrafi wskazać datę Święta Niepodległości; ■ rozpoznaje najważniejsze polskie zabytki; ■ wie, że nazwy państw i miast pisze się wielką literą; ■ bierze udział w rywalizacji między drużynami; ■ śpiewa piosenkę; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
listopad/grudzień	VII. Gdzie patrzysz – Polska		■ wykorzystuje umiejętności w praktyce: dokonuje obliczeń pieniężnych, zegarowych i kalendarzowych; ■ prawidłowo dzieli wyrazy na sylaby.	
	VIII. Jesienny czas	45. Zawsze jest pogoda 46. Jesienne szarugi 47. Deszczowa muzyka 48. Wiatr pędzi, wiatr gna… 49. Jak się masz, zdrówko? 50. Szaro i sennie 51. Wieczór wróżb i czarów 52. Mieszkanko na zimę 53. Jak przetrwać zimę? 54. Najeżony jeż 55. Grudzień ziemię grudzi	■ poznaje elementy pogody; ■ umie określić pogodę; ■ zna symbole pogody; ■ potrafi przeczytać krótką informację dotyczącą pogody; ■ potrafi zaznaczyć pogodę w prowadzonym jesiennym kalendarzu pogody; ■ zna jednostkę miary temperatury – stopień; ■ poznaje kierunki świata; ■ próbuje praktycznie określić kierunek wiatru; ■ wykonuje obliczenia w zakresie **20**; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń; ■ czyta ze zrozumieniem; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat jesiennej pogody; ■ zna różne sposoby dokarmiania ptaków; ■ wie, jakie są zasady dokarmiania ptaków; ■ wypowiada się na temat treści piosenki i śpiewa jej wybrany fragment; ■ potrafi obserwować i opisać wybranego ptaka; ■ oblicza działania w zakresie **20** z przekroczeniem progu dziesiątkowego; ■ rozwiązuje zadania tekstowe; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ sprawnie pokonuje przeszkody; ■ czyta wiersz i próbuje określić jego nastrój; ■ potrafi przygotować sobie stanowisko pracy; ■ umie namalować farbami plakatowymi, techniką „mokre w mokrym”; ■ w takt muzyki naśladuje na instrumentach alternatywnych padający deszcz; ■ uzupełnia luki w tekście o F. Chopinie;	■ odczytuje temperaturę na termometrze okiennym; ■ rozumie, co to jest temperatura dodatnia i temperatura ujemna; ■ potrafi poprawnie pod względem ortograficznym zapisać kierunki świata; ■ zauważa, że nastrój deszczowego dnia można opisać w wierszu, wyrazić muzyką, przedstawić na obrazie; ■ słucha uważnie muzyki i wypowiada się na temat jej treści; ■ potrafi przekształcić treść zadania, wybrać i ułożyć pytanie odpowiednie do treści; ■ wie, gdzie i co ile lat organizowane są Międzynarodowe Konkursy Chopinowskie; ■ czyta płynnie przydzielony mu fragment inscenizacji – swoją rolę; ■ potrafi szukać na mapie Europy i ustalać nazwy państw, przez które prowadzi droga z Polski do Holandii; ■ przygotowuje i przeprowadza doświadczenia; ■ uczestniczy w rozmowie, korzysta z przeczytanych i usłyszanych wiadomości; ■ zna i stosuje zasady ortograficzne pisowni wyrazów z **h** i **ch**;

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
listopad/grudzień	VIII. Jesienny czas		■ słucha opowiadania N. o życiu F. Chopina; ■ poznaje pomnik F. Chopina w Łazienkach i dworek Chopinów w Żelazowej Woli; ■ wie, jaką funkcję pełni plakat; ■ sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie **20**; ■ zapoznaje się ze znaczeniem słowa kompozytor; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ przygotowuje gazetkę poświęconą Chopinowi; ■ potrafi uzupełnić ćwiczenie poznanymi nazwami wiatrów; ■ wie, do czego był i jest wykorzystywany wiatr; ■ umie wyszukać w tekście nazwy czynności; ■ układa i zapisuje zdania z wybranym wyrazem; ■ uczestniczy w przygotowaniu inscenizacji; ■ uczy się tekstu na pamięć; ■ przygotowuje miejsce pracy i materiały potrzebne do wykonania wiatraczka; ■ rozumie czytaną instrukcję i potrafi zastosować poznane techniki; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **20**; ■ potrafi obliczyć i podać niewiadomy odjemnik; ■ rozwiązuje zadania z treścią; ■ rozwija szybkość, zręczność i zwinność; ■ słucha uważnie wiersza czytanego przez N.; ■ umie odpowiedzieć całym zdaniem na pytania; ■ wie, jak należy dbać o zdrowie, aby nie chorować; ■ recytuje swoją rolę, łącząc słowa z gestem, ruchem, mimiką twarzy; ■ trafnie posługuje się rekwizytami; ■ redaguje i zapisuje swój plan dnia; ■ bierze udział w zabawie ruchowej; ■ potrafi odnaleźć ukryte w zdaniach nazwy owoców; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ wyszukuje i wypisuje czasowniki występujące w danym tekście; ■ wykonuje ćwiczenie, wpisując odpowiednią formę czasownika, np.: ja piszę – oni (one) piszą; ■ wie, jakie są zasady zdrowego i dobrego wypoczynku nocnego; ■ potrafi opisać w kilku zdaniach swój sen;	■ ustala kolejność zdarzeń po cichym przeczytaniu opowiadania; ■ rozwiązuje działania w kwadratach magicznych; ■ czyta wyraziście, uwzględniając znaki interpunkcyjne; ■ potrafi nadać inny tytuł przeczytanemu opowiadaniu i uzasadnić swoją propozycję; ■ potrafi zagrać w podanym rytmie dolne i górne „do” na flecie podłużnym; ■ rozszerza swoją wiedzę przyrodniczą na temat jeża; ■ odnajduje w tekście pary wyrazów – rzeczownik i określający go przymiotnik (bez nazywania); ■ poznaje nowe przysłowia i stara się sprawdzić przepowiednię o pogodzie; ■ bierze udział we wspólnej pracy literackiej – współredaguje „klasową bajkę”.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
listopad/grudzień	VIII. Jesienny czas		■ śpiewa kołysankę i wypowiada się na temat jej treści i nastroju; ■ bierze udział we wspólnej zabawie w sklep; ■ naśladuje ruchem wykonywanie różnych czynności; ■ odejmuje liczby dwucyfrowe; ■ kształtuje wytrzymałość; ■ czyta tekst ze zrozumieniem; ■ po przeczytaniu tekstu potrafi wypowiadać się na dany temat; ■ przestrzega zasady pisowni małą literą nazw obrzędów, zabaw i zwyczajów; ■ pamięta o kropce na końcu zdania i wielkiej literze w pisowni imion i nazwisk; ■ uczestniczy w przygotowaniach oraz zabawach grupowych; ■ układa imiona z podanych liter; ■ rozwija umiejętność rzutu; ■ wymienia postacie występujące w opowiadaniu; ■ potrafi nazwać zimowe schronienia wybranych zwierząt; ■ rozwiązuje zagadki, odpowiednio wpisuje odpowiedzi; ■ posługuje się liczbami przy odnajdowaniu liter, które należy wpisać w kratkach; ■ poznaje nowe słownictwo; ■ dokonuje pomiarów i zapisuje wyniki; ■ bierze udział w zabawie ruchowej; ■ wykonuje kasztanowe ludziki, bezpiecznie posługując się narzędziami; ■ poznaje zwyczaje wybranych zwierząt; ■ czyta tekst z podziałem na role; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat; ■ wie, jak zwierzęta przygotowują się do zimy; ■ potrafi ułożyć i zapisać zdania na temat przygotowania zwierząt do zimy; ■ zna zwierzęta zapadające w zimowy sen i takie, które nie zasypiają na zimę; ■ śpiewa wcześniej poznaną piosenkę; ■ wie, jak wygląda i ile trwa pauza ćwierćnutowa; ■ rytmizuje nazwy zwierząt – tworzy i powtarza na instrumentach rytmy z pauzą ćwierćnutową; ■ naśladuje zabawnie ruchy poznanych zwierząt; ■ układa zdania z rozsypanki i zapisuje je poprawnie; ■ wie, jak ludzie przygotowują się do zimy; ■ rozpoznaje oraz kreśli linie proste, krzywe i łamane;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
listopad/grudzień	VIII. Jesienny czas		■ łączy różne formy ruchu w grach i zabawach; ■ umie wyszukać fragmenty opisujące marzenia jeża; ■ potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami; ■ przygotowuje miejsce pracy i materiały potrzebne do wykonania ćwiczenia plastycznego; ■ potrafi ulepić jeża zgodnie ze wskazówkami podanymi w podręczniku; ■ czyta tekst ze zrozumieniem; ■ uczy się wiersza na pamięć; ■ wie, jak napisać wyrazy: „jeż”, „Jerzy”; ■ umie napisać zdania z podanymi wyrazami; ■ potrafi uzupełnić tekst wyrazami z ramki; ■ rozpoznaje oraz kreśli linie proste, krzywe i łamane; ■ rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste; ■ utrwala pisownię wyrazów z **ó** niewymiennym; ■ czyta cicho ze zrozumieniem; ■ odpowiada na pytania dotyczące wiersza i opowiadania; ■ przedstawia cechy charakterystyczne późnej jesieni na podstawie poznanych tekstów i własnych obserwacji; ■ układa i wykonuje akompaniament perkusyjny do piosenki, śpiewa piosenkę; ■ czyta tekst i odpowiada pełnymi zdaniami na pytanie z nim związane; ■ potrafi podać własne przykłady par wyrazów: rzeczownika z przymiotnikiem; ■ opisuje pogodę w wybrane dni; ■ potrafi określić nastrój i kolorystykę dominującą na obrazach przedstawiających późną jesień; ■ określa uczucia i wrażenia wywołane przez obrazy mistrzów; ■ wykonuje pracę plastyczną *Krajobraz późnej jesieni*; ■ samodzielnie rozwiązuje zadania i oblicza działania; ■ łączy różne formy ruchu w grach i zabawach.	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
grudzień	IX. Z wizytą na Śląsku	56. Śląska rodzina 57. Jak powstał węgiel? 58. Węgiel i jego tajemnice	■ słucha uważnie tekstu czytanego przez N.; ■ aktywnie uczestniczy w ustalaniu kolejności wydarzeń; ■ rozwiązuje logogryf nawiązujący do treści poznanej legendy; ■ wskazuje na mapie fizycznej Polski zagłębie górnicze; ■ wyróżnia dziesiątki i jedności w liczbach dwucyfrowych; ■ poprawnie zapisuje liczebniki; ■ zna legendę związaną z własną miejscowością lub najbliższą okolicą; ■ śpiewa melodię ludową gwarą; ■ uzupełnia brakujące dźwięki melodii i zapisuje je nazwami solmizacyjnymi; ■ umie dobrać i wskazać muzykę pasującą do prozy; ■ zna znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa; ■ czyta ze zrozumieniem opowiadanie; ■ potrafi głośno czytać w zespole wskazany fragment tekstu; ■ wyszukuje w opowiadaniu zdanie opisujące ilustrację; ■ potrafi dopasować opis do ilustracji; ■ umie napisać samodzielnie 2–3 zdania na podany temat; ■ wskazuje na mapie i nazywa najważniejsze miasta zagłębia węglowego; ■ bierze udział w zabawie ruchowej; ■ sprawnie dodaje do pełnej **30** i odejmuje do pełnej **20**; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ czyta wiersz, stosując odpowiednią intonację; ■ potrafi odnaleźć fragment wiersza będący odpowiedzią na zadane pytanie; ■ rozumie wyrażenie „węglowa rodzinka”; ■ potrafi rozbudować zdanie; ■ próbuje tworzyć rodzinę wyrazów; ■ poznaje technikę rysowania węglem i wykonuje rysunek o tematyce górniczej; ■ rozwiązuje krzyżówkę i odczytuje hasło; ■ dodaje w zakresie **30** z przekroczeniem progu dziesiątkowego; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa.	■ zapoznaje się z gwarą śląską i zwyczajami górniczymi; ■ próbuje się posługiwać nowymi wyrazami; ■ odróżnia baśń od legendy, potrafi podać tytuły znanych mu baśni i legend; ■ gra na flecie melodie ludową; ■ układa i wykonuje na instrumentach perkusyjnych i alternatywnych ilustrację muzyczną do treści baśni; ■ zdobywa nowie wiadomości dotyczące historii powstania węgla kamiennego; ■ potrafi samodzielnie ułożyć i napisać zdania.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
grudzień	X. Astronomiczne opowieści	59. Mikołajkowe spotkanie 60. Kosmiczna rodzina 61. „Wstrzymał Słońce…” 62. Dzień i noc 63. Skąd takie zmiany? 64. Małe co nieco	■ czyta z podziałem na role; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na temat przeczytanego tekstu; ■ projektuje i rysuje mikołajkową kartkę z kalendarza; ■ opisuje postać św. Mikołaja, kierując się pytaniami; ■ śpiewa piosenkę; ■ bierze udział w przygotowaniach do mikołajek i pokazania inscenizacji; ■ umie na pamięć swoją rolę; ■ sprawnie odejmuje w zakresie **30** z przekroczeniem progu dziesiątkowego; ■ umie odczytać i zaznaczyć temperaturę na termometrze; ■ układa puzzle – przeciąga elementy za pomocą myszki; ■ doskonali spostrzegawczość podczas gry typu *Memory*; ■ poznaje nazwy planet; ■ wykonuje zadania zgodnie z poleceniami N.; ■ potrafi wskazać planety, policzyć litery w ich nazwach; ■ wie o pisowni nazw planet wielką literą; ■ próbuje określić nazwy niektórych planet na podstawie zdjęć; ■ uzupełnia zdania, wykorzystując liczebniki główne i porządkowe; ■ wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją; ■ bierze udział w zabawach ruchowych, naśladując ruch planet; ■ dodaje i odejmuje w zakresie **30**; ■ wykonuje obliczenia pieniężne; ■ zna znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa; ■ uczestniczy w przygotowaniu wystawki; ■ czyta tekst ze zrozumieniem; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami; ■ wyjaśnia, że Ziemia krąży wokół Słońca; ■ zna nazwy planet Układu Słonecznego; ■ wie, kim był Mikołaj Kopernik; ■ potrafi wybierać odpowiedzi testu; ■ układa zdania z rozsypanki wyrazowej; ■ wpisuje **ż** do podanych wyrazów; ■ dopisuje wyrazy z **ż** do wyrazów pokrewnych wskazujących wymianę na **g**; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **30**; ■ starannie wykonuje plakat dotyczący postaci M. Kopernika;	■ wypowiada się rozwiniętymi zdaniami, opisując postać św. Mikołaja; ■ układa i wykonuje akompaniament na janczarach; ■ zna zasady pisania listu; ■ samodzielnie pisze list do św. Mikołaja; ■ zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego; ■ przygotowuje materiały związane z kosmosem; ■ interesuje się zebranymi materiałami; ■ aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat planet; ■ interesuje się życiem i badaniami astronomicznymi M. Kopernika; ■ potrafi wskazać na mapie miasta związane z M. Kopernikiem; ■ potrafi obliczyć długość dnia i nocy we wskazanej dobie; ■ potrafi przeprowadzić proste doświadczenia; ■ swobodnie wypowiada się na podane tematy; ■ potrafi ułożyć i zapisać kilkuzdaniową wypowiedź, w której używa wybranych liczebników.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
grudzień	X. Astronomiczne opowieści		■ potrafi zmieniać kierunek w lewo, w prawo za pomocą wychyleń tułowia i pracy nóg; ■ poznaje zjawiska ruchu obrotowego Ziemi; ■ wie, że doba ma 24 godziny; ■ odpowiada na pytania dotyczące tekstu; ■ potrafi zastosować pojęcia: teraźniejszość, przeszłość, przyszłość; ■ wykonuje i sprawdza, jak działa prosty zegar słoneczny; ■ wykonuje proste obliczenia zegarowe; ■ potrafi odczytywać godziny, posługując się systemem 24-godzinnym; ■ potrafi odczytywać informacje z ilustracji; ■ poznaje zjawiska ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi; ■ poznaje zjawiska towarzyszące zmianom pór roku; ■ potrafi posługiwać się kalendarzem; ■ wie, kiedy rozpoczynają się kalendarzowe pory roku; ■ rozpoznaje piosenki i dobiera do nich zdjęcia z odpowiednimi porami roku; ■ bierze udział w zabawach ruchowych; ■ zna nazwy dni tygodnia i miesięcy; ■ wie, co to jest kwartał; ■ potrafi poprawnie zapisywać liczebniki; ■ poprawnie odczytuje i zapisuje cyfry rzymskie; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ potrafi pokonywać tor przeszkód w czasie zjazdu; ■ umie czytać ze zrozumieniem; ■ potrafi uzupełnić tekst; ■ potrafi korzystać z kalendarza; ■ doskonali pisownię liczebników; ■ potrafi określić porę roku przedstawioną na rysunku; ■ przedstawia czynności związane z porami roku; ■ zna nazwy pór roku i odpowiadających im miesięcy; ■ układa i wykonuje rytmy do nazw pór roku i miesięcy; ■ poprawnie zapisuje daty, korzystając z różnych sposobów; ■ wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe; ■ doskonali umiejętność ważenia przedmiotów; ■ wie, jak ustawić wskazówki zegara, aby pokazywał podaną godzinę; ■ zna kolejność miesięcy w roku, utrwala pisownię ich nazw i liczb rzymskich.	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
	XI. Czar Bożego Narodzenia	65. Święta tuż-tuż 66. Zwyczaje bożonarodzeniowe 67. Święta w innych krajach Europy	■ ustala kolejne etapy drogi listu od nadawcy do odbiorcy; ■ czyta ze zrozumieniem; ■ zna swój adres; ■ zna pojęcia: nadawca, adresat; ■ prawidłowo adresuje kopertę; ■ potrafi napisać prosty list; ■ projektuje i wykonuje wybraną techniką kartkę świąteczną; ■ dokonuje prostych obliczeń pieniężnych; ■ poprawnie zapisuje daty trzema sposobami; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe; ■ wykonuje przewrót w przód z miejsca; ■ wie, o czym informuje zaproszenie; ■ umie wykonać zaproszenie; ■ zna kilka zabaw odpowiednich na bal karnawałowy; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ śpiewa poznaną kolędę; ■ rozumie podwójne znaczenie słowa kolęda; ■ dobiera odpowiednie instrumenty, układa i wykonuje akompaniament perkusyjny do kolędy; ■ wypowiada się na temat nastroju kolędy i pastorałki; ■ wie, co to jest pastorałka; ■ bawi się w kolędnika; ■ twórczo wykorzystuje dostępne materiały, konstruując szopkę bożonarodzeniową; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ sprawnie pokonuje tor przeszkód; ■ opisuje i porównuje kartki świąteczne; ■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie **30**; ■ wyszukuje szczegóły na obrazkach; ■ śpiewa pastorałkę.	■ umie zastosować skróty: WP, Sz.P., Kol.; ■ bierze udział w dyskusji; ■ wypowiada się rozwiniętymi zdaniami; ■ samodzielnie redaguje i zapisuje zdania – wnioski z dyskusji; ■ rozpoznaje gałązki świerku, jodły i sosny po igłach i szyszkach; ■ dokonuje samokontroli wykonanych zadań; ■ słucha uważnie nagrania i uzupełnia brakujący tekst pastorałki; ■ formułuje wnioski na postawie metaplanu; ■ czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne; ■ potrafi znaleźć i zapisać potrzebne informacje; ■ interesuje się zwyczajami bożonarodzeniowymi w krajach europejskich; ■ umie swobodnie wypowiadać się na podany temat; ■ recytuje rytmicznie kolejne nazwy miesięcy, próbując rapować; ■ wie, jak napisać nazwy państw, mieszkańców i przymiotniki od nich pochodzące; ■ wie, ile dni mają poszczególne miesiące; ■ potrafi określić rodzaj tańca, w którym utrzymana jest piosenka.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
styczeń	XII. Uroki zimy	68. Już nowy rok! 69. Karnawałowe zabawy 70. Por na bal 71. Zimowy sen przyrody 72. Wokół śnieg 73. Zimowe uciechy i szaleństwa 74. Bawimy się bezpiecznie 75. Grzeczni nie tylko zimą 76. Zimowo i sportowo 77. Małe co nieco	■ umie swobodnie wypowiadać się na podany temat; ■ czyta teksty ze zrozumieniem; ■ potrafi opisać swoje marzenia; ■ potrafi posługiwać się kalendarzem; ■ zna nazwy i kolejność miesięcy; ■ rapując, recytuje rytmicznie kolejne nazwy miesięcy; ■ rozwiązuje zadania tekstowe; ■ dodaje i odejmuje w zakresie **30**; ■ potrafi zilustrować swoje marzenia; ■ estetycznie wykonuje pracę plastyczną; ■ potrafi wykonać zadania na torze przeszkód; ■ uważnie słucha opowiadania czytanego przez N.; ■ wypowiada się na temat zdarzeń i ilustracji; ■ czyta z podziałem na role; ■ wie, jak napisać nazwy państw, mieszkańców i przymiotniki od nich pochodzące; ■ potrafi układać zdania z rozsypanki; ■ rozumie znaczenie pojęcia karnawał; ■ umie zaplanować konieczne czynności, aby zorganizować bal; ■ wie, co to jest plakat; ■ umie wykonać plakat; ■ projektuje strój karnawałowy; ■ segreguje liczmany po **10**; ■ rozumie istotę dziesiątkowego systemu pozycyjnego; ■ potrafi wskazać w liczbie dwucyfrowej liczbę dziesiątek i jedności; ■ porównuje liczby w zakresie **100**; ■ planuje kolejne czynności potrzebne, aby zorganizować udaną zabawę; ■ czyta inscenizację z podziałem na role; ■ uczy się na pamięć tekstów; ■ szykuje odpowiednie stroje, rekwizyty i dekoracje; ■ wie, o czym informuje zaproszenie; ■ umie wykonać zaproszenie; ■ zna kilka zabaw odpowiednich na bal karnawałowy; ■ zgodnie współpracuje w grupie;	■ potrafi określić rodzaj tańca, w którym utrzymana jest piosenka; ■ obserwuje przebieg doświadczeń i wyciąga prawidłowe wnioski; ■ bierze aktywny udział w grze dramowej; ■ wypowiada się wielozdaniowo, broniąc swojego zdania; ■ pisze prawidłowo przeczenie „nie” z czasownikami; ■ opowiada swoimi słowami treść piosenki i nadaje jej własny tytuł; ■ redaguje plan i zapisuje zdarzenia; ■ zapisuje z pamięci brakujące słowa poznanej piosenki; ■ zna symbolikę flagi olimpijskiej; ■ wskazuje kontynenty na mapie fizycznej świata; ■ analizuje dane z tabeli; ■ układa na ich podstawie i rozwiązuje zadania matematyczne; ■ wypowiada się logicznie, argumentując swoje zdanie.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
styczeń	XII. Uroki zimy		■ sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie **100** bez przekroczenia progu dziesiątkowego; ■ zna nazwy miesięcy i ich kolejność; ■ wie, ile dni mają poszczególne miesiące; ■ zapisuje daty; ■ wskazuje nieprawidłowe daty; ■ rozpoznaje i śpiewa poznane piosenki; ■ porusza się w takt muzyki w rytmie rock and rolla, cza-czy i walca; ■ potrafi chwytać i rzucać piłkę; ■ przestrzega reguł gier sportowych, współdziała w zespole; ■ odczytuje i zapisuje liczby w zakresie **100**; ■ porządkuje liczby w kolejności rosnącej lub malejącej; ■ układa i rozwiązuje zagadki matematyczne; ■ potrafi przeprowadzić prostą obserwację w najbliższej okolicy; ■ słucha uważnie czytanego opowiadania; ■ wypowiada się w uporządkowanej formie na temat wysłuchanego tekstu; ■ ocenia wątki fantastyczne i realistyczne w opowiadaniu; ■ redaguje notatkę z lekcji w postaci tabelki; ■ zna zasadę pisowni wyrazów z **rz**: **rz** wymienne na **r**; ■ **rz** występujące po spółgłoskach: **p**, **b**, **t**, **d**, **k**, **g**, **ch**, **j**, **w**; **rz** niewymienne; ■ rozpoznaje ślady zwierząt po opisie; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ potrafi chwytać i rzucać piłkę; ■ przestrzega reguł gier sportowych, współdziała w zespole; ■ czyta uważnie tekst i opis doświadczeń; ■ wykonuje doświadczenia zgodnie z propozycją N.; ■ dostrzega korzyści i zagrożenia, jakie mamy ze śniegu; ■ starannie przepisuje odpowiednie zdania; ■ wskazuje czasowniki w wierszu, układa i pisze z nimi zdania; ■ odczytuje i zapisuje liczby w zakresie **100**; ■ sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie **100** bez przekroczenia progu dziesiątkowego; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe; ■ wykonuje starannie gwiazdki śniegowe z białej bibuły; ■ słucha czytanego tekstu;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
styczeń	XII. Uroki zimy		■ ocenia postępowanie trojga dzieci; ■ przewiduje różne możliwe zakończenia opowiadania; ■ tworzy listę bezpiecznych zabaw na śniegu i lodowisku; ■ wypowiada się, uzasadniając swój wybór; ■ samodzielnie układa i zapisuje zdania na określony temat; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie **100** bez przekroczenia progu dziesiątkowego; ■ posługuje się jednostką długości – 1 metr; ■ mierzy przedmioty za pomocą miarki metrowej; ■ dokonuje obliczeń związanych z długością; ■ przedstawia ruchem charakter i tempo utworu; ■ zapoznaje się ze sprzętem do zabaw i sportów zimowych; ■ czyta tekst; ■ wypowiada się na temat opisanych i zilustrowanych zdarzeń; ■ rozumie konieczność ruchu, chce uczestniczyć w zabawach na świeżym powietrzu, uprawiać sporty zimowe; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć na dworze; ■ zna telefony alarmowe; ■ wie, kiedy i jak korzystać z telefonów alarmowych; ■ umie zastosować zasadę pisowni **ó** wymiennego na **o**; ■ analizuje dane z tabeli; ■ układa na ich podstawie i rozwiązuje zadania matematyczne; ■ rozumie i używa pojęć: *o tyle mniej*, *o tyle więcej*; ■ wie, że należy zachować ostrożność w trakcie zabaw na śniegu; ■ rysuje ilustrację do piosenki; ■ uważnie słucha opowiadania czytanego przez N.; ■ potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami; ■ wskazuje głównych bohaterów i najważniejsze wydarzenia w opowiadaniu; ■ wie, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach; ■ potrafi wybierać dobre i bezpieczne zabawy; ■ umie napisać wyrazy rozpoczynające się i kończące podaną literą; ■ potrafi rozwiązywać rebusy; ■ umie wyszukać w tekście odpowiedni fragment; ■ starannie i uważnie przepisuje zdania;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
styczeń	XII. Uroki zimy		■ aktywnie uczestniczy w grach i zabawach matematycznych; ■ ilustruje działania na osi liczbowej; ■ śpiewa piosenkę; ■ potrafi odczytać nazwy solmizacyjne dźwięków melodii piosenki i zagrać je na flecie; ■ potrafi koordynować ruch różnych części ciała; ■ wypowiada się na temat zimowych dyscyplin sportowych; ■ wykazuje zainteresowanie sportami zimowymi; ■ pisze nazwy kontynentów wielką literą; ■ potrafi ustalić liczbę sylab, głosek, liter w wyrazie; ■ rozumie i używa pojęć: *o tyle mniej*, *o tyle więcej*; ■ dodaje i odejmuje w zakresie **100** bez przekroczenia progu dziesiątkowego; ■ przygotowuje materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej; ■ starannie wykonuje sylwetkę narciarza; ■ rozwija równowagę, zwinność, szybkość przez zabawy z sankami; ■ zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zimowych zabaw; ■ czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania; ■ ocenia postępowanie bohaterów; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ tworzy nowe wyrazy trzyliterowe, zmieniając tylko jedną z liter; ■ potrafi uzupełnić wyrazy w wierszu, wpisując odpowiednie spółgłoski miękkie; ■ wie, jak sobie pomóc w pisowni wyrazów z utratą dźwięczności na końcu wyrazów; ■ odczytuje, zapisuje i porównuje liczby w zakresie **100**; ■ układa i rozwiązuje proste zadania matematyczne; ■ dokonuje samokontroli wykonanej pracy.	

Wymagania edukacyjne
Klasa druga
Drugie półrocze

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
styczeń/luty	XIII. Rodzinny album	78. Babcie i dziadkowie 79. Wspomnienia z ferii 80. Mój tata 81. Moja mama 82. Wszyscy pracujemy 83. Ja i moje rodzeństwo 84. Moje cechy 85. W rodzinnej orkiestrze 86. Rodzinne święta	■ czyta ze zrozumieniem tekst wiersza; ■ opowiada o swoich dziadkach i uczuciach, jakie do nich żywi; ■ przedstawia własne propozycje uczczenia święta babci i dziadka; ■ uczestniczy w scenkach dramowych; ■ potrafi określić stopień pokrewieństwa członków swojej rodziny i przygotować drzewo genealogiczne na podstawie karty pracy; ■ wie, kiedy jest Dzień Babci i Dzień Dziadka; ■ wykonuje starannie pracę plastyczną; ■ wypowiada się na temat treści piosenki; ■ śpiewa piosenkę o babci i dziadku; ■ układa i wykonuje akompaniament do piosenki na instrumentach perkusyjnych; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe; ■ oblicza liczbę elementów w zbiorze, dodając po dwa, trzy, pięć itd.; ■ rozumie znaczenie aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu; ■ wie, jak zbudowany jest utwór, i rozumie zapis budowy utworu typu ABA; ■ wykonuje akompaniament perkusyjny w rytmie walca; ■ czyta ze zrozumieniem opowiadanie lub słucha uważnie tekstu czytanego przez kolegów; ■ potrafi opowiedzieć o swoich zajęciach w czasie ferii i własnych sposobach na nudę; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami; ■ próbuje uzupełnić luki w tekście o Yeti; ■ utrwala pisownię wyrazów z **ż** wymiennym; ■ wskazuje wyrazy należące do tej samej rodziny; ■ podczas zabawy ruchowej naśladuje zachowanie Yeti; ■ wykonuje estetycznie pracę plastyczną na podany temat; ■ rozumie istotę mnożenia; ■ rozwiązuje proste zadania matematyczne, zapisując działanie w formie dodawania jednakowych składników lub mnożenia; ■ przekształca działanie mnożenia na dodawanie i odwrotnie; ■ swobodnie wypowiada się na temat rodziny;	■ potrafi obliczyć różnicę wieku według danych z zadania; ■ umie zagrać na flecie prostym jedną z melodii walca *Chopsticks*; ■ potrafi napisać krótko, kim chciałby zostać w przyszłości i dlaczego; ■ stosuje zasadę rozdzielnej pisowni przeczenia „nie” z czasownikami; ■ śpiewa piosenkę, grając na instrumencie określoną miarę taktu w metrum na 4; ■ interpretuje sytuacje społeczne zawarte w komiksie i układa do nich tekst; ■ wie, jak zapisać daty urodzin swoich najbliższych; ■ układa melodię i życzenia urodzinowe; ■ samodzielnie próbuje badać prawdopodobieństwo wyrzucenia takiej samej liczby oczek na wielu kostkach.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
styczeń/luty	XIII. Rodzinny album		■ ustala zdarzenia opisane w wierszu; ■ wypowiada się na temat obowiązków i ulubionych czynności członków rodziny, własnej pomocy w pracach domowych; ■ aktywnie uczestniczy w przedstawianiu scenek dramowych; ■ rozpoznaje czasowniki i potrafi określić ich czas; ■ potrafi starannie przepisać wyrazy według podanej zasady; ■ rozumie istotę mnożenia; ■ ilustruje mnożenie na osi liczbowej; ■ gra melodię na flecie i na instrumentach perkusyjnych przy akompaniamencie z płyty; ■ potrafi rzucać przyborem do ustawionej piłki; ■ swobodnie wypowiada się na temat rodziny, określa cechy najbliższych za pomocą porównań; ■ uwzględnia na rysunku charakterystyczne cechy członków rodziny; ■ wyraża własną ocenę postępowania bohaterki opowiadania; ■ ustala kolejność zdarzeń opisanych w opowiadaniu, dzieląc tekst na fragmenty i nadając im tytuły w formie równoważników zdań; ■ ustnie przekształca równoważniki zdań w zdania; ■ rozumie funkcję czasownika w zdaniu; ■ bierze aktywny udział w zabawie w sklep; ■ posługuje się tabliczką mnożenia przez dwa; ■ rozwiązuje proste zadania matematyczne, wykonując obliczenia za pomocą mnożenia; ■ rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa; ■ potrafi rzucać do celu; ■ stara się przeczytać wiersz z odpowiednią intonacją; ■ wypowiada się na temat pracy dorosłych i dzieci opisanych w wierszu; ■ ocenia zachowanie głównego bohatera i formułuje rady dla niego; ■ wymienia zawody rodziców i opowiada o ich pracy; ■ rozwiązuje rebusy i zagadki o zawodach; ■ zna pisownię nazw zawodów zakończonych na **-arz**; ■ układa treść zadania matematycznego na podstawie ilustracji; ■ bierze aktywny udział w grze matematycznej; ■ sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie **20**; ■ wykazuje się znajomością zdarzeń opisanych w opowiadaniu;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
styczeń/luty	XIII. Rodzinny album		■ potrafi opowiedzieć o treści przeczytanego tekstu; ■ przedstawia własne pomysły na bezpieczną zabawę z młodszym rodzeństwem; ■ umie dopisać do podanego przymiotnika przymiotnik o znaczeniu przeciwstawnym i podać własne przykłady takich par wyrazów; ■ potrafi wymyślić historyjkę wyrazowo-obrazkową i zaprezentować ją w samodzielnie przygotowanym teatrzyku; ■ układa treść zadania matematycznego na podstawie ilustracji; ■ wskazuje możliwość wykorzystania przyborów nietypowych do ćwiczeń i zabaw; ■ czyta ze zrozumieniem tekst wiersza; ■ umie wyobrazić sobie wymyśloną postać, opisać ją i ulepić z plasteliny; ■ potrafi dobrać zdania do portretów; ■ starannie przepisuje odpowiednio dobrane zdania; ■ rozumie znaczenia słowa *takt* (metrum); ■ umie zaznaczyć ruchem akcent metryczny w takcie na 2, 3 i 4; ■ rozpoznaje poznane wcześniej piosenki i określa ich metrum; ■ sprawnie mnoży przez 3 i 4; ■ przestrzega zasad podczas gry w karty matematyczne; ■ umie zaśpiewać gamę C; ■ czyta wyraziście opowiadanie z podziałem na role; ■ opowiada o bohaterze opowiadania i wsparciu, jakie w trudnych sytuacjach daje kochająca rodzina; ■ potrafi opowiedzieć i napisać w kilku zdaniach o swojej rodzinie; ■ zaznacza prawidłowe odpowiedzi na pytania dotyczące czytanego tekstu; ■ potrafi rozpoznać czasowniki w czasie teraźniejszym, odczytać i napisać hasło; ■ rozpoznaje metrum i powtarza rytmy, śpiewa gamę, melodie smutne, wesołe i znane piosenki;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
styczeń/luty	XIII. Rodzinny album		■ sprawnie mnoży w zakresie **30**; ■ przestrzega zasad podczas gry w karty matematyczne; ■ układa treść zadań matematycznych na podstawie ilustracji i podanej formuły matematycznej; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą mnożenia; ■ rozumie istotę mnożenia przez **0**; ■ czyta wiersz; ■ wypowiada się na temat wiersza; ■ uczestniczy aktywnie w zabawach integrujących klasę; ■ potrafi napisać życzenia z okazji urodzin; ■ stosuje zasadę użycia wielkiej litery ze względów uczuciowych i grzecznościowych; ■ przygotowuje kartkę urodzinową; ■ rozpoznaje instrumenty muzyczne na podstawie brzmienia; ■ oblicza wartość zgromadzonych monet i banknotów za pomocą mnożenia; ■ potrafi pokonywać naturalne przeszkody biegiem i skokiem.	
	XIV. Jak to z zimą bywa	87. Bieguny zimna 88. Pory roku inaczej 89. Zaprzyjaźnieni z mrozem 90. Małe co nieco	■ czyta ze zrozumieniem wiersz i tekst informacyjny; ■ uczy się wiersza na pamięć; ■ rozumie zasadę przemienności mnożenia; ■ sprawnie mnoży w zakresie **30**; ■ pracuje w grupie, przygotowując makietę lodowej krainy; ■ reaguje ruchem na pauzę muzyczną; ■ wypowiada się na temat treści i charakteru piosenki; ■ wypowiada rytmicznie przysłowie; ■ śpiewa piosenkę, wskazując miejsca, w których występują pauzy; ■ czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy w podręczniku; ■ uzupełnia luki w zdaniach na podstawie zdobytych informacji; ■ porównuje i wskazuje różnice między porami roku w Polsce i na Antarktydzie; ■ stara się nazwać podczas wycieczki białe osady na trawie i gałęziach, określić właściwości śniegu i lodu; ■ uważnie obserwuje doświadczenia, próbuje formułować wnioski; ■ aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach; ■ uczestniczy w zabawach ruchowych;	■ potrafi wskazać Arktykę i Antarktydę na mapie świata i globusie; ■ uczy się korzystać z encyklopedii i z innych źródeł informacji; ■ potrafi zapisać kilkuzdaniową informację; ■ umie dopisać wyrazy według wzoru (stopniowanie przymiotników); ■ wskazuje kierunki na mapie; ■ wie, jak wygląda i ile trwa pauza ósemkowa; ■ dodaje i odejmuje w zakresie **50**; ■ potrafi ułożyć własną zagadkę o wybranym zwierzęciu; ■ gra rytmy złożone z poznanych wartości rytmicznych nut i pauz; ■ tworzy mapę mentalną na temat zagrożeń Antarktydy.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
luty	XIV. Jak to z zimą bywa		■ odczytuje wskazania termometru; ■ rozwiązuje zadania tekstowe na podstawie danych z tabeli; ■ porównuje temperaturę w różnych miastach Polski; ■ potrafi omijać przeszkody w marszu i biegu; ■ wie, na czym polega praca polarników; ■ rozumie znaczenie słowa polarnik; ■ potrafi ułożyć zdanie z rozsypanki; ■ czyta i rozwiązuje zagadki o zwierzętach mieszkających w krainach podbiegunowych; ■ utrwala pisownię wyrazów typu: lód, mróz (różnica między wymową a zapisem); ■ umie z podanych liter napisać rzeczownik pasujący do przymiotnika; ■ gromadzi słownictwo do opisu pingwina; ■ odczytuje temperaturę poniżej zera; ■ praktycznie posługuje się termometrem; ■ z dużą dokładnością wykonuje instrument muzyczny; ■ zna kilka nazw zwierząt mieszkających w krainach podbiegunowych; ■ umie podpisać zdjęcia wybranych zwierząt; ■ znajduje hasła w encyklopedii; ■ potrafi połączyć w odpowiednie pary wyrazy ilustrujące zasadę pisowni z **ó** wymiennym; ■ poprawnie pisze wybrane wyrazy z **ó** wymiennym; ■ podaje własne przykłady z **ó** wymiennym na **o**; ■ samodzielnie dokonuje samokontroli matematycznej; ■ rozwiązuje zadania tekstowe; ■ sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie **30**; ■ praktycznie posługuje się termometrem; ■ samodzielnie sprawdza wykonaną pracę; ■ potrafi omijać przeszkody w marszu i biegu.	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
luty	XV. Zdrowe ciało, zdrowy duch	91. Co zagraża zdrowiu? 92. Mój lekarz 93. Dbaj o zdrowie! 94. Żyj zdrowo! 95. Strażnicy zdrowia	■ potrafi uzasadnić znaczenie troski o zdrowie; ■ umie odpowiedzieć na pytania związane z tematem zajęć; ■ zna zasady zapobiegania zarażaniu się od kichającego i kaszlącego kolegi; ■ wie, jakie są objawy przeziębienia; ■ zna prawidłową temperaturę ciała zdrowego człowieka; ■ wykonuje starannie ćwiczenia, układa zdania; ■ wie, jak posługiwać się termometrem lekarskim; ■ dzieli zbiór przedmiotów na równe części; ■ sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie **30**; ■ realizuje ruchem ćwierćnuty, ósemki i półnuty; ■ poznaje dwa sposoby zapisywania wartości nut zwanych ósemkami; ■ potrafi zmieniać tempo biegu; ■ potrafi uzasadnić znaczenie troski o zdrowie; ■ potrafi nazwać podstawowe sprzęty i narzędzia znajdujące się w gabinecie lekarskim; ■ układa pytania i zdania – porady od lekarza; ■ rozwiązuje zagadki, odpowiednio wpisuje wyrazy i odczytuje hasło; ■ poznaje charakterystyczne cechy muzyki hiphopowej; ■ porusza się w takt muzyki; ■ przygotowuje i prezentuje piosenkę hiphopową dla młodszych koleżanek i kolegów; ■ dzieli zbiór przedmiotów na równe części; ■ sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie **30**; ■ rozwiązuje zagadki matematyczne; ■ wyraziście i ze zrozumieniem czyta swoją rolę; ■ rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia; ■ potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami; ■ posiada bogaty zasób słownictwa dotyczącego zdrowia; ■ potrafi przedstawić środkami plastycznymi scenkę rodzajową; ■ umie nazwać dyscypliny sportowe przedstawione na rysunkach; ■ potrafi zaproponować ćwiczenia gimnastyczne; ■ potrafi dobrać odpowiednie kostki domina i odczytać hasło; ■ wie, jak powinien zachowywać się kibic; ■ rozumie istotę dzielenia przez podział na równe części; ■ rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą dzielenia; ■ potrafi rzucać przyborem w biegu;	■ wie, jak przeprowadzić wywiad; ■ prawidłowo zamienia formy czasu teraźniejszego na tryb rozkazujący.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
luty	XV. Zdrowe ciało, zdrowy duch		■ czyta tekst opowiadania; ■ stara się podać prawidłowe rozwiązanie zagadki i je uzasadnić; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami; ■ umie ustalić podpisy do rysunków i bezbłędnie je zapisać; ■ poznaje budowę ciała człowieka; ■ zna zasady dbania o zęby; ■ zapamiętuje pisownię wyrazów „ząb – zęby”; ■ rozumie istotę dzielenia przez mieszczenie; ■ układa liczmany w zbiory po tyle samo w każdym z nich; ■ czyta ze zrozumieniem krótki tekst i fragment wiersza; ■ uczestniczy w pracy zespołowej; ■ potrafi podać swój jadłospis; ■ wie, jak kulturalnie zachować się przy stole; ■ umie wymienić produkty, których należy jeść więcej, a których mniej lub ich unikać, żeby być zdrowym; ■ śpiewa znane piosenki i wyraża ich nastrój i tempo ruchem; ■ układa treść zadania matematycznego z rozsypanki zdaniowej; ■ rozwiązuje zadania matematyczne za pomocą dzielenia; ■ dzieli w zakresie **30**, wykorzystując liczmany; ■ potrafi skoordynować swoje ruchy ze współćwiczącym.	
marzec	XVI. Zaproszenie do teatru	96. Co to jest teatr? 97. Magia teatru 98. W pracowni lalkarskiej 99. Przygotowujemy przedstawienie 100. Przedstawienie	■ aktywnie uczestniczy w rozmowie o teatrze; ■ stara się zapamiętać nowe wyrazy i ich znaczenie; ■ uzasadnia swoją wypowiedź; ■ zgodnie współpracuje w grupie podczas tworzenia plakatu; ■ uczestniczy w zabawach ruchowo-dramowych; ■ wskazuje mnożenie jako działanie odwrotne do dzielenia; ■ rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą dzielenia; ■ sprawnie mnoży i dzieli w zakresie **30**; ■ czyta ze zrozumieniem informacje na podany temat; ■ wypowiada się na temat teatru; ■ umie poprawnie i starannie przepisywać z tablicy; ■ bierze udział w dyskusji na dany temat;	■ potrafi napisać kilkuzdaniową wypowiedź; ■ interesuje się ilustracjami i zdjęciami związanymi z teatrem; ■ wykorzystuje w wypowiedziach słownictwo tematyczne; ■ potrafi rozpoznać charakterystyczne emocje na zdjęciach; ■ potrafi pokazać za pomocą gestu, ruchu i mimiki wydane przez N. polecenie; ■ wie, co to jest opera i o czym opowiada aria S. Moniuszki *Gdybym rannym słonkiem*; ■ wyraża swoje myśli za pomocą śpiewu;

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
marzec	XVI. Zaproszenie do teatru		■ wykorzystuje przybory nietypowe do zabawy i ćwiczeń; ■ umie uzupełnić luki w zdaniach dotyczących treści piosenki; ■ sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe; ■ bierze udział w zabawach dramowych i ruchowych; ■ sprawnie mnoży i dzieli w zakresie **30**; ■ samodzielnie analizuje dane i rozwiązuje zadania tekstowe; ■ utrwala znajomość wybranych pozycji wyjściowych do ćwiczeń; ■ ustala prawdziwe informacje na podstawie przeczytanego tekstu; ■ potrafi posługiwać się słownictwem związanym z teatrem i opisać przygotowania do spektaklu teatralnego; ■ uczestniczy w przygotowaniu przedstawienia; ■ potrafi wskazać czasowniki w zdaniach i zamienić liczbę pojedynczą na mnogą według wzoru; ■ umie ułożyć zdania z rozsypanki; ■ potrafi znaleźć odpowiedni fragment opowiadania; ■ starannie i poprawnie przepisuje zdanie; ■ samodzielnie analizuje dane i rozwiązuje zadania tekstowe; ■ umie wyszukać i wstawić grafikę do pliku tekstowego; ■ zna prawidłową formę zaproszenia; ■ czyta płynnie i wyraziście tekst; ■ recytuje z pamięci przygotowaną rolę; ■ umie określić, jak należy kulturalnie zachowywać się w teatrze; ■ potrafi napisać kilka krótkich zdań; ■ umie odczytać z biletu i wskazać odpowiednie miejsce na widowni; ■ potrafi na podstawie piosenki wypowiedzieć się na temat magicznego świata teatru; ■ rozpoznaje instrumenty muzyczne i wypowiada się na temat ich brzmienia; ■ przestrzega zasad podczas gry w karty matematyczne; ■ zna i przestrzega zasad współzawodnictwa.	■ wie, jak nazywa się i jak brzmi wysoki głos kobiecy i niski głos męski; ■ wzbogaca wiadomości na temat teatru; ■ potrafi czytać z odpowiednią intonacją tekst wywiadu; ■ umie ustalić etapy powstawania prostej lalki teatralnej; ■ potrafi narysować i opisać lalkę własnego pomysłu; ■ wykazuje się inwencją twórczą, projektując scenografię i lalkę do baśni; ■ uczestniczy w układaniu dialogów.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
marzec	XVII. Wszystko budzi się do życia	101. Kapryśna pogoda 102. Pobudka dla przyrody 103. Rozdzwoniło się przedwiośnie 104. Zmiany w pogodzie 105. Pracowity czas dla zwierząt 106. Wiosenne prace rolnika 107. Ogródek na parapecie 108. Wiosenne zwyczaje 109. Co ze mnie wyrośnie? 110. Małe co nieco	■ potrafi wyraziście i z odpowiednią intonacją przeczytać wiersz; ■ dostrzega i nazywa zmiany w przyrodzie; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat; ■ rozumie znaczenie słowa przedwiośnie; ■ zna nazwy swoich narządów zmysłów; ■ wie, jak dbać o narządy zmysłów; ■ umie powiedzieć wiersz z pamięci; ■ rozpoznaje i nazywa dźwięki dochodzące z korytarza szkolnego i zza okna; ■ śpiewa piosenkę i wypowiada się na temat jej treści, nastroju i budowy; ■ bawiąc się, utrwala piosenkę, rozpoznaje głosy koleżanek i kolegów; ■ wie, że dzielenie jest działaniem odwrotnym do mnożenia i wykorzystuje tę wiedzę do rozwiązywania grafów i tabelek funkcyjnych; ■ potrafi ćwiczyć z przyborem według instrukcji; ■ uważnie słucha i podaje rozwiązanie zagadek; ■ uważnie ogląda i czyta komiks; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, uzasadniając temat dnia; ■ obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie; ■ czyta uważnie tekst przyrodniczy; ■ potrafi odczytywać hasła w krzyżówce; ■ umie układać i zapisywać hasła do podanego wyrazu w krzyżówce; ■ zgodnie współpracuje w grupie; ■ potrafi wyodrębnić dane z zadania; ■ wypełnia kontury wydzieranką z kolorowego papieru; ■ czyta wiersze z odpowiednią interpretacją; ■ uczestniczy w zajęciach zorganizowanych przez N.; ■ zna pierwsze wiosenne kwiaty; ■ rozumie znaczenie pojęcia „kwiaty pod ochroną”; ■ rozpoznaje rodzaje zdań i odpowiednio stosuje znaki interpunkcyjne; ■ uczestniczy w projektowaniu i wykonaniu plakatu; ■ czyta wiersze przygotowane przez N.; ■ zgodnie współpracuje w grupie podczas zajęć plastycznych; ■ maluje farbami wiosenne kwiaty; ■ wykorzystuje podczas zabawy wiedzę o odwrotności działań; ■ umie wykorzystać mnożenie do obliczeń pieniężnych; ■ umie znaleźć szczegóły różniące podobne rysunki; ■ poprawnie wykonuje ćwiczenia na obwodzie ćwiczebnym;	■ stara się określić znaczenie zmysłów dla poznania otaczających rzeczy i zjawisk; ■ potrafi zapisać swoje obserwacje; ■ potrafi zmienić treść zadania w zależności od użytych danych; ■ uzupełnia brakujące dane w zadaniu; ■ wykonuje w grupie (według podanej instrukcji) przyrządy do pomiarów elementów pogody; ■ układa w grupie dialogi i przygotowuje inscenizację, w której występują bohaterowie opowiadania; ■ umie zredagować zadanie z pytaniem niepasującym do warunków; ■ potrafi wymienić nazwy zbóż ozimych i jarych; ■ wykonuje układ taneczny do francuskiej melodii ludowej; ■ sprawnie mnoży i dzieli w zakresie **100** (przez 10); ■ wypowiada się na temat podobieństw i różnic dwóch melodii ludowych różnych narodowości; ■ stosuje zasadę pisowni „nie” z przymiotnikiem; ■ umie zapisać kwotę w postaci wyrażenia dwumianowanego; ■ dodaje i odejmuje wyrażenia dwumianowane (proste przykłady); ■ wie, jak obsługiwać kalkulator – zna funkcje podstawowych klawiszy; ■ sprawdza obliczenia za pomocą kalkulatora; ■ wspólnie z kolegami układa krzyżówkę z podanym hasłem *wiosna*; ■ przejawia szacunek do zwierząt; ■ dokonuje samooceny na podstawie podanych kryteriów.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
marzec	XVII. Wszystko budzi się do życia		■ dostrzega zmiany zachodzące wiosną w przyrodzie; ■ obserwuje zjawiska przyrodnicze i formułuje wnioski; ■ potrafi wyjaśnić znaczenie przysłowia na podstawie wiersza i własnych spostrzeżeń; ■ umie czytać tekst z podziałem na role; ■ potrafi sformułować pytania i napisać je; ■ zna składniki pogody; ■ prawidłowo odczytuje informacje z kalendarza pogody; ■ prowadzi obserwacje pogody przez kilka dni i zapisuje je za pomocą symboli; ■ wie, jak ubrać się odpowiednio do warunków atmosferycznych; ■ rozwiązuje działania z niewiadomą w postaci okienka w mnożeniu i dzieleniu; ■ umie obliczyć różnice temperatur; ■ prawidłowo posługuje się pojęciami *cieplej* i *zimniej*; ■ wykorzystuje dzielenie do rozwiązania prostego zadania tekstowego; ■ wykorzystuje i doskonali wiedzę zdobytą podczas zajęć; ■ śpiewa piosenkę i improwizuje na trójkącie; ■ dostrzega zmienność w przyrodzie; ■ wyszukuje w diagramie nazwy zwierząt i odczytuje hasło; ■ potrafi opisać zachowanie zwierząt wczesną wiosną; ■ utrwala pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi; ■ umie ułożyć linię łamaną; ■ wie, jak obliczyć długość łamanej; ■ rysuje łamaną zgodnie z instrukcją; ■ poprawnie wykonuje ćwiczenia z przyborem w różnym tempie; ■ potrafi wymienić we właściwej kolejności wiosenne prace w polu; ■ uzupełnia zdania na temat wiosennych prac rolnika; ■ dostrzega podobieństwo między pracami w polu i w ogrodzie (przygotowanie gleby, nawożenie, siew) oraz różnice w sposobie ich wykonywania (narzędzia, maszyny rolnicze); ■ wybiera prawidłowe odpowiedzi, odczytuje i pisze hasło; ■ poprawnie pisze końcówkę **-uje** w czasownikach; ■ sprawnie mnoży i dzieli w zakresie **30**;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
marzec	XVII. Wszystko budzi się do życia		■ umie odczytać na zegarze pełną godzinę; ■ wie, jak obliczyć upływ czasu między pełnymi godzinami; ■ uzupełnia dane w zadaniu na podstawie ilustracji; ■ poprawnie reaguje na sygnały prowadzącego ćwiczenia; ■ umie pracować z tekstem; ■ zakłada uprawę roślinną; ■ prowadzi obserwacje; ■ potrafi uzupełnić kartę obserwacji swojej uprawy; ■ umie opisać swoją uprawę; ■ potrafi zapisać swoje zalety; ■ uczestniczy w pracy zespołowej; ■ umie wykorzystać mnożenie do rozwiązania zadań tekstowych; ■ prawidłowo porządkuje daty; ■ umie wypełnić graf i tabelkę funkcyjną; ■ czyta tekst inscenizacji z podziałem na role; ■ śpiewa piosenkę i określa budowę piosenki (AA); ■ bierze aktywny udział w przygotowaniu inscenizacji; ■ zna tradycje związane z nadejściem wiosny (topienie marzanny, chodzenie z gaikiem); ■ ma świadomość konieczności segregowania odpadów; ■ wie, jak segregować odpady; ■ czyta ze zrozumieniem i wskazuje niepotrzebne wyrazy w zdaniu; ■ umie uzupełnić brakujące litery w wyrazach i odszyfrować hasło; ■ stosuje zasadę podziału wyrazów typu *marzanna*, *panna* na sylaby; ■ potrafi zapisać datę; ■ wykonuje prace plastyczno-techniczne; ■ rozpoznaje monety groszowe (1, 2, 5, 10, 20, 50 gr); ■ wie, że 100 groszy to 1 złoty; ■ prawidłowo przelicza monety (grosze); ■ prawidłowo rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; ■ potrafi łączyć bieg i czworakowanie przodem i tyłem; ■ umie rozwiązać krzyżówkę (Jolkę) i zapisać hasło; ■ słucha uważnie informacji na temat nasion, interesuje się ich wyglądem i budową;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
marzec	XVII. Wszystko budzi się do życia		■ potrafi aktywnie słuchać muzyki klasycznej, przedstawiając w takt muzyki rozwijający się i wirujący na wietrze kwiatek; ■ czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania; ■ ustala kolejne etapy rozwoju rośliny; ■ potrafi krótko podpisać ilustracje; ■ uczestniczy w improwizacji ruchowej; ■ umie dopasować odpowiednią formę przymiotnika do rzeczownika; ■ ustala z kolegami kolejność czynności i przesadza roślinę; ■ umie sporządzić metryczkę rośliny; ■ umie poprawić błędy w obliczeniach; ■ umie porównać pory roku; ■ potrafi wybrać spośród wymienionych zdań te, które dotyczą wiosny; ■ poprawnie pisze przymiotniki z przeczeniem „nie”; ■ wyszukuje w tekście rzeczowniki i czasowniki – poprawnie je zapisuje; ■ potrafi ułożyć i napisać zdanie z wybranymi wyrazami; ■ potrafi ułożyć i napisać przysłowie o wiośnie z rozsypanki; ■ wykazuje się pomysłowością przy wykonywaniu pracy plastycznej; ■ potrafi łączyć różne formy ruchu w zabawach.	
	XVIII. Wiosenne tradycje	111. Jajko symbolem życia 112. Wkrótce Wielkanoc 113. Wielkanocne zwyczaje 114. Wielkanoc w innych krajach	■ rozumie czytany tekst; ■ wypowiada się na temat pomysłu bohaterów opowiadania; ■ potrafi opisać pisanki; ■ umie odrysować, wyciąć i odpowiednio ozdobić szablon pisanki; ■ słucha uważnie utworu muzycznego; ■ zapoznaje się z rozwojem zarodka kurzego; ■ potrafi odróżniać części mowy; ■ poznaje technikę malowania na kruchym materiale; ■ potrafi pokolorować pisanki zgodnie z opisem; ■ pracuje z „jajkiem Kolumba” – układa wzory zaproponowane przez N. i wymyśla własne; ■ zna historię powstania wysłuchanego utworu muzycznego i wypowiada się na temat jego treści pozamuzycznej; ■ maluje farbami pozamuzyczną treść instrumentalnego utworu muzycznego; ■ potrafi kozłować piłkę w formie zabawowej i ścisłej; ■ zna tradycje świąt wielkanocnych; ■ dostrzega piękno sztuki ludowej; ■ rozumie czytany tekst;	■ wie, z ilu części zbudowany jest utwór, i zapisuje literami schemat jego budowy; ■ umie napisać życzenia wielkanocne; ■ wykonuje działania z niewiadomą.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
marzec	XVIII. Wiosenne tradycje		■ umie uzupełnić wyrazy z lukami; ■ wzbogaca słownictwo związane z tradycją Wielkiego Tygodnia; ■ redaguje wspólnie z N. i zapisuje notatkę dotyczącą Wielkanocy; ■ bierze udział w zabawie integracyjnej; ■ potrafi wykonać palemkę wielkanocną; ■ mnoży i dzieli w zakresie **30**; ■ porządkuje liczby w zakresie **30**; ■ potrafi wskazać błędne obliczenie i poprawić je; ■ uczestniczy w przygotowywaniu Świąt Wielkanocnych; ■ umie uzupełnić tekst z lukami, korzystając ze słowniczka ortograficznego; ■ wzbogaca słownictwo związane z tradycją Wielkiego Tygodnia; ■ potrafi wykonać kartkę wielkanocną; ■ potrafi obliczyć wartość zakupów i podać ich łączną sumę; ■ umie rytmicznie powtórzyć kolejność zaproponowanego układu; ■ śpiewa piosenkę ludową związaną z Wielkanocą; ■ reaguje odpowiednim ruchem na dźwięki instrumentów perkusyjnych; ■ prawidłowo wykonuje odbicie i wyskok; ■ poznaje zwyczaje w wybranych krajach europejskich związane z tradycjami Świąt Wielkanocnych; ■ umie porównać zwyczaje wielkanocne innych krajów ze zwyczajami polskimi; ■ umie uzupełnić tekst z lukami w oparciu o przeczytany tekst; ■ wzbogaca słownictwo związane z tradycjami wielkanocnymi; ■ umie starannie ułożyć obrazek z puzzli; ■ wykonuje techniką origami papierowego zająca; ■ potrafi poprawnie napisać nazwę kraju; ■ potrafi znaleźć rozwiązania łamigłówek matematycznych; ■ sprawnie oblicza działania w zakresie **30**; ■ odszukuje i wskazuje różnice między rysunkami.	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
kwiecień	XIX. Wiosna radosna	115. Wesoły dzień 116. Świat owadów 117. Cudowna przemiana 118. Co słychać, rybko? 119. Żabie potomstwo 120. Spotkanie z gadem 121. Ptasie zwyczaje 122. Nasz krewniak ssak 123. Małe co nieco	■ czyta wesołe wiersze z odpowiednią interpretacją; ■ docenia znaczenie humoru; ■ umie formułować pytania dotyczące treści utworu; ■ potrafi określić ich nastrój; ■ wie, że żart nie powinien sprawiać przykrości; ■ umie utworzyć wyrazy z podanych liter; ■ prawidłowo rozwiązuje krzyżówkę i wpisuje odpowiedzi; ■ rozumie zjawisko odbicia lustrzanego; ■ opisuje, co widzi w krzywym zwierciadle; ■ potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia zgodnie z poleceniami; ■ wie, jaka jest różnica między liczbą a cyfrą; ■ umie wskazywać i nazywać liczby wielocyfrowe; ■ zna zasady gry planszowej i stosuje je w praktyce; ■ poprawnie rzuca i chwyta kółko ringo; ■ czyta teksty ze zrozumieniem; ■ rozumie znaczenie przyrody w życiu człowieka; ■ potrafi wypowiedzieć się na dany temat; ■ rozwiązuje zagadki; ■ zna nazwy i wygląd niektórych owadów, np. biedronki, żuka, motyla cytrynka, osy, pszczoły i komara; ■ poprawnie pisze nazwy owadów; ■ rozpoznaje i nazywa części ciała motyla; ■ rozumie znaczenie barw ochronnych zwierząt; ■ potrafi zmierzyć długość podanych odcinków; ■ rysuje w zeszycie odcinki o określonej długości; ■ wskazuje dziesiątki i jedności w liczbie dwucyfrowej; ■ rozpoznaje instrumenty perkusyjne na podstawie barwy brzmienia; ■ potrafi wykonywać kombinacje ruchowe w formie zabawowej; ■ czyta inscenizację z podziałem na role; ■ bierze udział w przygotowywaniu inscenizacji; ■ zapoznaje się z budową ciała owada, procesem rozwoju motyla; ■ umie ułożyć i napisać tytuł do zdjęcia; ■ potrafi podać wyrazy wyjaśniające użycie litery **ż** z wymianą na **s**; ■ wykonuje pracę zgodnie z instrukcją; ■ sprawnie liczy dziesiątkami w zakresie **100**; ■ wykonuje papierowego motyla;	■ zna i rozumie przysłowia o radości i śmiechu; ■ zna znaczenie wyrazów flora i fauna; ■ rozumie znaczenie słowa adagio i oddaje ruchem tempo i charakter utworu; ■ wie, jak brzmi i jak wygląda fletnia Pana; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **100** bez przekroczenia progu dziesiątkowego; ■ umie ułożyć i napisać własne pytanie i odpowiedź na podany temat; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **100**; ■ potrafi napisać nazwy wybranych ptaków i szkodników, którymi żywią się ptaki; ■ naśladuje ptasie głosy i rozpoznaje po barwie głosu kolegów i koleżanki z klasy; ■ gra melodię na flecie podłużnym; ■ zapisuje z pamięci słowa piosenki; ■ na podstawie zgromadzonych książek przyrodniczych uczy się przygotowywać notatkę o zwierzętach; ■ oblicza działania z niewiadomą.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
kwiecień	XIX. Wiosna radosna		■ przedstawia charakter utworu instrumentalnego za pomocą papierowego motyla; ■ uważnie słucha czytanej legendy; ■ potrafi opowiadać legendę, korzystając z tekstu w podręczniku; ■ potrafi wybrać zdjęcia związane z legendą i uzasadnić swój wybór; ■ zna nazwy zbiorników wodnych, w których żyją ryby; ■ odczytuje nazwy ryb słodkowodnych i morskich; ■ zapoznaje się z budową ryby; ■ potrafi, wspólnie z kolegami z zespołu, przygotować plakat; ■ starannie wykonuje pracę plastyczną; ■ sprawnie oblicza działania pełnymi dziesiątkami w zakresie **100**; ■ potrafi samodzielnie rozwiązać zadania tekstowe, wskazać problem i podać wynik; ■ posługuje się jednostkami miary – metrem i centymetrem; ■ łączy ćwiczenia równoważne ze skokiem; ■ opisuje wygląd zewnętrzny żaby; ■ wyszukuje w tekście wyrazy z **ż** i starannie je przepisuje; ■ na podstawie tekstu z podręcznika opisuje rysunki przedstawiające rozwój żaby; ■ potrafi rozwiązywać rebusy i wykreślać litery w celu odczytania rozwiązań; ■ zna kilka nazw przedstawicieli płazów; ■ układa zdania z wyrazami z **ż**; ■ rozpoznaje trzy gatunki żaby; ■ bierze udział w zabawie integracyjnej; ■ wie, które daty występują po sobie w kalendarzu i potrafi je chronologicznie ułożyć; ■ mnoży pełne dziesiątki przez liczby jednocyfrowe w zakresie **100**; ■ słucha uważnie opowiadania czytanego przez N.; ■ odpowiada na pytania dotyczące odczytanego tekstu; ■ wyszukuje w tekście fragmenty potwierdzające wypowiedź; ■ potrafi napisać odpowiedzi na pytania w oparciu o tekst; ■ układa obrazek z części;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
kwiecień	XIX. Wiosna radosna		■ zapoznaje się ze wskazówkami lekarza lub pielęgniarki dotyczącymi kontaktu z dzikimi zwierzętami; ■ starannie i dokładnie wykonuje witraż, ostrożnie posługując się nożyczkami; ■ potrafi dokonać prostych obliczeń pieniężnych; ■ porównuje wartości, posługując się określeniami *o tyle mniej* lub *o tyle więcej*; ■ improwizuje na flecie i za pomocą wstążki naśladuje „taniec żmii”; ■ poprawnie i szybko reaguje na sygnały; ■ czyta wiersze i teksty przyrodnicze uważnie i ze zrozumieniem; ■ słucha tekstów i opowiadań N.; ■ analizuje rysunki; ■ rozpoznaje nazwy niektórych ptaków i ich gniazda; ■ umie ułożyć zdania z rozsypanki; ■ stara się formułować dłuższą wypowiedź na dany temat; ■ wykonuje pracę plastyczną; ■ rozwiązuje zadania tekstowe; ■ posługuje się jednostką wagi – kilogramem; ■ wypowiada rytmicznie i śpiewa trudne do wymówienie słowa piosenki; ■ potrafi ćwiczyć z przyborem zgodnie z poleceniem; ■ interesuje się książkami przyrodniczymi; ■ rozpoznaje na rysunkach znane gatunki ssaków; ■ potrafi wymienić podstawowe cechy ssaków; ■ zna sposoby poruszania się ssaków; ■ wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na dany temat; ■ potrafi starannie i poprawnie przepisać wybrane zdania; ■ umie ułożyć i napisać zdanie z rozsypanki; ■ podaje i pisze nazwy kilku ssaków domowych i dzikich; ■ bierze udział w zabawie ruchowej; ■ rozwiązuje zadania tekstowe; ■ podając wyniki, posługuje się jednostką wagi – kilogramem; ■ rozwiązuje zagadki o zwierzętach; ■ potrafi dopasować przedstawiciela zwierząt do odpowiedniego pojęcia: ssak, ptak, ryba, gad, płaz, owad; ■ rozpoznaje zwierzę na podstawie fragmentu zdjęcia; ■ zna i stosuje zasadę pisowni **rz** po spółgłoskach; ■ poznaje wyjątki od reguły pisowni **rz** po spółgłoskach: **k**ształt, **p**szenica, **p**szczoła;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
kwiecień	XIX. Wiosna radosna		■ potrafi podać przykłady wymienności **rz** na **r**; ■ starannie i kształtnie pisze litery; ■ dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekraczania progu dziesiątkowego; ■ potrafi zaplanować pracę i współpracować w zespole; ■ sprawnie wykonuje przeskoki zawrotne.	
	XX. Ziemia naszym domem	124. Zdrowie naszej planety 125. Wezwanie do Ziemian 126. Ratujmy, co zagrożone 127. Świętujemy Dzień Ziemi	■ uważnie słucha czytanego tekstu; ■ wypowiada się na dany temat; ■ podaje prawidłowe odpowiedzi na pytania; ■ wie, w jaki sposób woda dopływa do domów i mieszkań; ■ wie, co jest zagrożeniem dla rzek i jezior, a także jakie są sposoby oczyszczania wody; ■ umie uzupełnić luki w tekście; ■ wie, że pojemność cieczy podajemy w litrach; ■ rozwiązuje zadanie tekstowe; ■ potrafi dokonywać prostych obliczeń zegarowych; ■ po wysłuchaniu piosenki wyjaśnia, jak rozumie słowo ekologia; ■ czyta pytania i zaznacza wybrane odpowiedzi w teście; ■ ustala prawidłowe ekologiczne zachowania; ■ zapamiętuje znaczenie słowa recykling; ■ zna symbole dotyczące ekologicznych artykułów i opakowań; ■ potrafi wymyślić i narysować symbol oznaczający produkt wykonany z surowców wtórnych; ■ rozumie potrzebę segregowania śmieci; ■ nie zaśmieca miejsc, w których przebywa; ■ potrafi ułożyć i napisać krótką wypowiedź na podany temat; ■ samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe; ■ śpiewa piosenkę o tematyce ekologicznej; ■ z niepotrzebnych opakowań wykonuje ekologiczny instrument perkusyjny; ■ układa i wykonuje akompaniament perkusyjny na instrumentach ekologicznych; ■ wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego; ■ dostrzega potrzebę ochrony środowiska i wytwarzania „czystej” energii;	■ potrafi wskazać na mapie niektóre akweny i je nazwać; ■ wypisuje z mapy nazwy rzek i jezior, pamięta o zasadzie pisowni tych nazw wielką literą; ■ wzbogaca słownictwo związane z tematem „Rzeki i jeziora w Polsce”; ■ zna powody zanieczyszczania powietrza i zjawisko powstawania kwaśnych deszczy; ■ stara się ułożyć rymowankę o oszczędzaniu energii elektrycznej; ■ wykonuje prosty przyrząd do sprawdzania czystości powietrza; ■ obserwuje doświadczenia przeprowadzane przez N. i stara się sformułować wnioski; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **100**; ■ zna i stosuje zasadę rozdzielnej pisowni partykuły przeczącej „nie” z czasownikami; ■ układa i zapisuje życzenia; ■ potrafi wskazać na mapie niektóre kontynenty i oceany, i podać ich nazwy.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
kwiecień/maj	XX. Ziemia naszym domem		■ umie wypowiadać się na podany temat; ■ potrafi podpisać ilustracje zdaniami wykrzyknikowymi; ■ potrafi porównać otrzymane wyniki i podać o ile jest mniej lub więcej; ■ posługuje się jednostką wagi – kilogramem; ■ potrafi wykonać przewrót w przód z marszu; ■ potrafi przeczytać inscenizację z podziałem na role; ■ przygotowuje w grupach dekoracje i transparenty; ■ potrafi określić nastrój utworu; ■ zapamiętuje tekst swojej roli; ■ układa i pisze zdania z rozsypanki; ■ umie ułożyć i napisać kilka haseł w obronie miejsc zieleni; ■ potrafi zaprojektować odznakę dla przyjaciela przyrody; ■ samodzielnie czyta treść zadania ze zrozumieniem – dokonuje analizy treści; ■ potrafi ułożyć, zapisać i obliczyć działanie odpowiednie do zadania.	
	XXI. Majowe święta	128. Praca ważna i potrzebna 129. Jesteśmy Polakami 130. Jesteśmy Europejczykami 131. Europa naszym kontynentem 132. Europejska rodzina 133. Symbole Unii Europejskiej	■ rozumie przeczytany wiersz; ■ udziela odpowiedzi na pytanie N., wykorzystując fragmenty wiersza; ■ czyta wiersz z odpowiednią intonacją; ■ potrafi wskazać związek między treścią wiersza a tematem dnia; ■ umie napisać wyrazy w kolejności alfabetycznej; ■ wyraża szacunek dla ludzi i ich pracy; ■ potrafi spośród wielu wyrazów wybrać te, które należą do określonej rodziny wyrazu *praca*; ■ zna zawody wyuczone i wykonywane przez dorosłych w rodzinie; ■ odgrywa scenki dramowe na podany temat; ■ zna numery alarmowe pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej; ■ samodzielnie wykonuje obliczenia zegarowe; ■ ustawia wskazówki na zegarze demonstracyjnym, tak aby wskazywały daną godzinę; ■ odczytuje czas z zegara (godziny i minuty); ■ prawidłowo zapisuje odczytaną na zegarze godzinę; ■ wie, że godzina ma 60 minut; ■ potrafi wykonać przewrót w przód z biegu; ■ układa i wykonuje podkład muzyczny do wiersza; ■ czyta ze zrozumieniem tekst; ■ słucha uważnie tekstu czytanego przez N. i jego opowiadania;	■ zna zasady pisowni wielką literą nazw krajów i ich mieszkańców oraz pisowni małą literą przymiotników pochodzących od nazw krajów; ■ zna państwa sąsiadujące z Polską; ■ potrafi umiejscowić wybrane państwo europejskie na mapie; ■ potrafi pogrupować nazwy związane z danym krajem; ■ przygotowuje w zespołach pod kierunkiem N. notatki o wybranym kraju europejskim; ■ wie, co to jest lista Światowego Dziedzictwa Kultury UNESCO; ■ swobodnie wypowiada się na podany temat; ■ rozumie znaczenie współpracy krajów Unii Europejskiej; ■ zna podstawową historię powstania Unii Europejskiej; ■ umie rozpoznać i dopasować flagę do nazwy kraju;

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
kwiecień/maj	XXI. Majowe święta		■ wypowiada się, uzasadniając, dlaczego 3 maja jest ważnym świętem narodowym; ■ wie, co to jest konstytucja; ■ posiada podstawowe wiadomości o swojej ojczyźnie; ■ potrafi pracować z mapą; ■ rozumie oznaczenia na mapie; ■ umie uzupełnić tekst z lukami; ■ śpiewa hymn państwowy; ■ potrafi wybrać prawidłowe odpowiedzi na pytania, odczytać i napisać hasło; ■ układa pytania związane z tematem dnia i potrafi na nie wyczerpująco odpowiedzieć; ■ doskonali umiejętność odczytywania godzin i minut; ■ analizuje dane z tabeli, rozwiązuje zadania tekstowe z nimi związane; ■ czyta wiersz wyraziście z odpowiednią intonacją; ■ odpowiada na pytania postawione przez N.; ■ odczytuje na globusie i mapie nazwy kontynentów, państw europejskich; ■ potrafi uzupełnić krzyżówkę; ■ poznaje pisownię nazwy kraju, mieszkańca i przymiotnika pochodzącego od nazwy kraju; ■ przyjmuje odpowiednią postawę podczas słuchania hymnu; ■ naśladuje ruch różnych pojazdów w rytm muzyki; ■ potrafi podzielić figurę na dwie połowy; ■ wie, że podzielić na pół oznacza na dwie równe części; ■ zna i stosuje określenie godziny: „wpół do... ”; ■ wie, że pół godziny to 30 minut; ■ potrafi wykonywać ćwiczenia na ławeczce gimnastycznej według instrukcji; ■ swobodnie wypowiada się na podany temat; ■ słucha ze zrozumieniem mitu; ■ uważnie słucha informacji na temat zabytków kultury europejskiej; ■ dopasowuje do ilustracji podpisy (nazwy państw i zabytków); ■ samodzielnie układa i zapisuje pytania oraz odpowiedzi do tekstu; ■ ilustruje muzyką nastrój wysłuchanego mitu;	■ potrafi wymienić symbole unijne; ■ rozpoznaje walutę unijną; ■ potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania testu, odczytać i napisać hasło; ■ umie znaleźć i napisać nazwy stolic kilku państw europejskich; ■ poznaje hymn Unii Europejskiej.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
kwiecień/maj	XXI. Majowe święta		■ rozumie znaczenie ochrony zabytków; ■ potrafi narysować wybrany zabytek – zrobić kartę do klasowego albumu lub wystawy; ■ dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie **50** na patyczkach i liczbach w kolorach; ■ wykonuje obliczenia zegarowe; ■ prawidłowo kozłuje, wykonuje podania i rzuty do celu; ■ słucha uważnie wyjaśnień N.; ■ uczestniczy w zespołowych zabawach i pracach; ■ współpracuje w grupie przy wykonaniu pracy plastycznej; ■ starannie przerysowuje flagę wybranego państwa; ■ czyta informacje z mapy; ■ zna jednostkę wagi – dekagram; ■ wie, że 1 kg to tyle samo co 100 dag; ■ wie, jak ważyć przedmioty lżejsze niż 1 kg na wadze szalkowej; ■ czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne; ■ umie odpowiednio się zachować, słuchając hymnu Unii Europejskiej; ■ zgodnie współpracuje w grupie podczas wykonywania pracy plastycznej; ■ posługuje się walutą unijną podczas zabawy dydaktycznej „Sklep z literami”; ■ układa z liter wyrazy o tematyce unijnej i europejskiej; ■ prawidłowo wykonuje obliczenia pieniężne w euro; ■ wie, jak zamieniać euro na złotówki i odwrotnie; ■ potrafi jednorącz rzucać piłkę w ruchu.	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
maj	XXII. Poczytam Ci, mamo	134. Moje ulubione książki 135. Mój zbiór książek 136. Jak to się zaczęło? 137. Małe co nieco	■ czyta wyraziście tekst wiersza; ■ słucha uważnie opowiadania czytanego przez N.; ■ układa krótkie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej; ■ potrafi napisać zdania do obrazków; ■ potrafi powiedzieć, w jakim celu odwiedzamy księgarnie, biblioteki, antykwariaty i targi książki; ■ potrafi uporządkować zbiór książek; ■ posługuje się linijką i mierzy długość podanych odcinków; ■ przepisuje tekst wcześniej napisanych historyjek i opowiadań; ■ dostosowuje tempo marszu do zmieniającego się tempa w piosence; ■ wypowiada się na temat treści, budowy, charakteru i tempa piosenki; ■ układa i śpiewa słowa piosenki w ten sposób, by zachęcić do czytania książek przez cały rok kalendarzowy; ■ bierze aktywny udział w rozmowie na temat lektury, opowiada o swoich ulubionych książkach; ■ potrafi ułożyć i napisać zdania z rozsypanki; ■ umie napisać nazwiska w kolejności alfabetycznej; ■ układa i pisze hasło reklamujące książkę; ■ umie wykonać plakat do hasła; ■ zna zasadę dodawania i odejmowania liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego i stosuje ją w praktyce; ■ zna wartości pieniężne i potrafi obliczyć ich sumę lub różnicę; ■ potrafi współpracować w zespole; ■ układa i pisze podpisy do ilustracji; ■ odczytuje hasło z zaszyfrowanych liter; ■ potrafi odwzorować znaki pisma klinowego przedstawione na ilustracji; ■ wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **50** z przekroczeniem progu dziesiątkowego; ■ wskazuje i nazywa dziesiątki w liczbach dwucyfrowych; ■ potrafi bezpiecznie wykonać skok w dal; ■ swobodnie wypowiada się na podany temat; ■ wzbogaca słownictwo i prawidłowo go używa; ■ rozpoznaje wyrazy należące do rodziny wyrazów *książka*; ■ umie rozwiązywać rebusy i napisać hasło;	■ ciekawie wypowiada się w imieniu książki; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **100**; ■ starannie opisuje walory książki; ■ potrafi zrobić krótką notatkę o książce; ■ rozumie znaczenie pojęć: księgozbiór, księgarnia, biblioteka, antykwariat; ■ potrafi opowiedzieć historię powstawania książek, korzystając z tekstu i ilustracji; ■ układa ilustracje w kolejności chronologicznej; ■ próbuje znaleźć hasła w słowniku; ■ układa i pisze krótkie wytłumaczenie słów na podstawie słownika; ■ potrafi wypisać z tekstu przykłady rzeczowników, czasowników, przymiotników i liczebników; ■ umie znaleźć w tekście odpowiednie wyrazy, napisać je poprawnie, podać odpowiednie własne przykłady.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
maj	XXII. Poczytam Ci, mamo		■ czyta ze zrozumieniem; ■ kojarzy postać z tytułem książki i poprawnie pisze tytuły; ■ poznaje znaczenie słowa ekslibris; ■ wykazuje się oryginalnością i pomysłowością, wykonując pracę plastyczną; ■ samodzielnie rozwiązuje zadania, wykorzystując zdobyte wiadomości i umiejętności.	
	XXIII. Pomagajmy sobie nawzajem	138. Uwierz w siebie 139. Dobre rady 140. Ocena klasowej gromady 141. Burza w szklance wody	■ swobodnie się wypowiada; ■ słucha uważnie tekstu czytanego przez dzieci lub N.; ■ charakteryzuje postacie z opowiadania; ■ opowiada opisane wydarzenia; ■ pisze kształtne litery i prawidłowo je łączy; ■ dąży do zostania mistrzem ortografii w swojej klasie; ■ utrwala zdobyte wiadomości i umiejętności; ■ poprawnie zapisuje liczby cyframi i słowami; ■ rozwiązuje zadania tekstowe; ■ bierze udział w zabawie integracyjnej; ■ rozpoznaje po brzmieniu i nazywa instrumenty muzyczne; ■ bierze udział w zabawie integracyjnej; ■ sprawnie wykonuje ćwiczenia na torze przeszkód; ■ czyta wiersze z odpowiednią intonacją; ■ potrafi ocenić postępowanie bohaterów wiersza; ■ umie określić, jakie cechy powinien mieć prawdziwy przyjaciel; ■ odgrywa scenki dramowe; ■ potrafi dobrać zakończenia rymujących się wersów; ■ liczy się ze zdaniem koleżanek i kolegów; ■ słucha z uwagą czytanej przez N. książki; ■ potrafi poprawnie pod względem ortograficznym uzupełnić luki w wyrazach; ■ dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe; ■ zna swój adres i numer telefonu; ■ wypowiada się na temat piosenki i śpiewa piosenkę z podziałem na role; ■ gra akompaniament do piosenki na instrumentach perkusyjnych; ■ reaguje ruchem na akcent metryczny w takcie na dwa; ■ śpiewa piosenkę solo z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych;	■ bezbłędnie pisze poznane trudne wyrazy; ■ umie wytłumaczyć znaczenie uzupełnionych morałów wierszy; ■ sprawnie wykonuje zadane obliczenia w zakresie **100** bez przekroczenia progu dziesiątkowego; ■ wie, jak napisać „nie” z przymiotnikami; ■ wie, jakie są sposoby na rozładowanie złości i potrafi je przedstawić w zabawie dramowej.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
maj	XXIII. Pomagajmy sobie nawzajem		■ uważnie słucha opowiadania czytanego przez dzieci lub N.; ■ wypowiada się chętnie na podany temat; ■ określa cechy koleżanki lub kolegi; ■ uczy się jak być tolerancyjnym wobec innych; ■ odnajduje pary przymiotników o przeciwstawnych znaczeniach; ■ potrafi wskazać imiona ukryte w innych wyrazach i podać własne przykłady; ■ bierze udział w zabawach integracyjnych; ■ poznaje grę w szachy; ■ samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe; ■ sprawnie dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie **50**; ■ układa i wykonuje rytmy do znanych morałów; ■ poznaje wybrane zasady gry w dwa ognie; ■ bierze udział w zabawie integracyjnej; ■ czyta wiersz z odpowiednią interpretacją; ■ rozumie radę zawartą w wierszu; ■ odczytuje i pisze odpowiednio wybrane zdanie; ■ odnajduje w wierszu wyrazy z **ch**; ■ poprawnie uzupełnia luki w wyrazach, wpisując brakujące litery **ch** lub **h**; ■ układa i poprawnie pisze zdania; ■ sprawnie mnoży i dzieli w zakresie **30**; ■ rozwiązuje zadanie z treścią, zapisuje działania i odpowiedzi na pytania; ■ potrafi przestrzegać reguł gry zespołowej.	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
maj	XXIV. Kochane mamy	142. Od pierwszych chwil razem 143. Każda mama czarodziejką 144. Nie tylko raz w roku 145. Małe co nieco	■ potrafi po przeczytaniu tekstu opowiedzieć w zajmujący, obrazowy sposób o miłości do swojej mamy; ■ uzasadnia trafność sformułowania „od pierwszych chwil razem” w odniesieniu do matki i dziecka; ■ wskazuje wyrazy należące do rodziny wyrazów: *matka* i *dziecko*; ■ tworzy wyrazy pokrewne; ■ potrafi napisać wyrazy w kolejności alfabetycznej; ■ umie dopisać wyrazy według wzoru; ■ podaje i pisze własne przykłady stopniowania przymiotników bez używania pojęcia stopniowanie; ■ zna kolejność miesięcy w roku i potrafi zastosować tę wiedzę w praktyce; ■ potrafi dokonywać prostych obliczeń kalendarzowych i zegarowych; ■ wie, o czym opowiada piosenka i śpiewa pierwszą zwrotkę; ■ uważnie czyta tekst i odpowiada na zadane pytania; ■ potrafi wpisać brakujące sylaby do wyrazów; ■ opisuje swoją mamę według ustalonych wcześniej kolejnych punktów; ■ potrafi przekształcić treść zadania, zapisać odpowiednie działanie i podać odpowiedź; ■ umie zadać i zapisać pytanie do podanej treści oraz zapisać i rozwiązać działanie; ■ starannie wykonuje portret mamy; ■ śpiewa piosenkę i uzupełnia jej rytm sylabami rytmicznymi; ■ zna różne sposoby odbijania piłki; ■ uważnie słucha i rozumie treść opowiadania czytanego przez dzieci lub N.; ■ podaje prawidłowe odpowiedzi na pytania N.; ■ opisuje sposób wykonania deseru na podstawie opowiadania; ■ pamięta o zapisywaniu wielką literą wyrazów odnoszących się do mamy (np. Tobie, Ci, Twojego); ■ umie ułożyć i napisać rymy do podanych wyrazów; ■ przygotowuje starannie prezent według instrukcji; ■ bierze udział w zabawie ruchowej; ■ sprawnie mnoży i dzieli w zakresie **30**; ■ potrafi dokonywać prostych obliczeń kalendarzowych.	■ odczytuje i wyjaśnia znaczenie hasła – przysłowia; ■ potrafi napisać kilka zdań na podany temat w oparciu o własne doświadczenia; ■ próbuje napisać wierszem życzenia dla mamy; ■ wie, co to jest piosenka biesiadna; ■ uczy się układu tanecznego do piosenki biesiadnej i wykonuje go z instrumentami.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
maj/czerwiec	XXIV. Kochane mamy		■ korzysta z opisów i instrukcji do gier; ■ potrafi odkryć i napisać imiona ukryte w podanych wyrazach; ■ umie podać własne przykłady wyrazów zawierających imiona; ■ potrafi utworzyć i napisać wyrazy z sylabą **ma**; ■ posiada umiejętność rozwiązywania rebusów; ■ potrafi wyjaśnić znaczenie wybranych przysłów; ■ potrafi napisać wyrazy utworzone z liter tematu dnia; ■ kształtnie pisze litery; ■ potrafi dopasować odpowiednie pytanie i działanie do treści zadania; ■ samodzielnie mierzy i zapisuje długość narysowanych odcinków; ■ śpiewa piosenkę; ■ dokonuje analizy zdjęć przedstawiających układ taneczny i odczytuje opisy pod zdjęciami; ■ przestrzega ustalonych zasad w grze drużynowej.	
	XXV. Nasze święto	146. W trosce o dzieci 147. Dziecięce zabawy 148. Święto wszystkich dzieci 149. Nasze marzenia	■ uważnie czyta wiersz; ■ umie odczytać zwrotki, w których opisane są prawa dziecka; ■ potrafi wymienić prawa, które są przestrzegane w jego środowisku; ■ potrafi ponumerować litery w alfabecie, rozszyfrować i napisać hasła; ■ wypisuje prawa opisane w wierszu i pisze własne przykłady; ■ potrafi ułożyć obrazek z części; ■ zna, rozpoznaje i nazywa figury geometryczne; ■ potrafi narysować figury za pomocą linijki; ■ bierze udział w zabawie matematycznej i układa z kolegami podane figury; ■ mierzy długości boków narysowanych figur i zapisuje wyniki pomiarów, pamiętając o jednostce miary; ■ rozumie czytane przez N. opisy zabaw; ■ słucha uważnie piosenek odtwarzanych z płyty; ■ potrafi wspólnie z kolegami zorganizować zabawę; ■ wie, że należy zaproponować pomoc smutnej koleżance lub koledze; ■ pamięta o zasadzie pisowni wielką literą nazw kontynentów i państw; ■ potrafi z rozsypanki ułożyć i odpowiednio dopasować zdania; ■ umie napisać zdanie o własnych zainteresowaniach; ■ potrafi za pomocą mnożenia podać liczby kwadracików, z których składa się dana figura;	■ zna nazwy instytucji pomagających dzieciom oraz numer telefonu „Niebieskiej Linii”; ■ pokazuje na globusie miejsca opisane w wierszu.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
maj/czerwiec	XXV. Nasze święto		■ starannie kopiuje i odtwarza podany wzór geometryczny; ■ rysuje odbicie lustrzane figur; ■ potrafi powiększyć i pomniejszyć narysowaną figurę, korzystając z siatki; ■ potrafi uzupełnić rytm i zagrać akompaniament na instrumentach perkusyjnych; ■ uczestniczy w zabawie muzycznej; ■ bawi się przy muzyce; ■ czyta fragment wiersza; ■ rozwiązuje krzyżówkę i zapisuje zdanie dotyczące własnych marzeń; ■ wyjaśnia sens czytanej zwrotki wiersza; ■ uczestniczy w wykonaniu rekwizytu; ■ poprawnie zapisuje i odczytuje daty; ■ rozpoznaje i nazywa linie krzywe, proste i łamane; ■ kreśli i mierzy długość narysowanych przez siebie linii łamanych; ■ dokonuje pomiaru długości boków narysowanych figur i zapisuje wyniki; ■ wie, co to jest obwód figury, i potrafi go obliczyć; ■ śpiewa piosenkę; ■ wie, z ilu części zbudowany jest utwór muzyczny; ■ bawi się przy muzyce; ■ wykonuje akompaniament perkusyjny do piosenki; ■ poznaje pojęcia: partner, przeciwnik; ■ czyta poprawnie i wyraziście wiersz; ■ wypowiada się na temat dziecięcych marzeń, ■ wskazuje w tekście fragmenty opisujące dziecięce marzenia; ■ zapisuje krótką wypowiedź na dany temat; ■ aktywnie uczestniczy w budowaniu *drzewka pokoju*; ■ potrafi obrysować na papierze kontury kolegi i ozdobić papierową postać bibułą; ■ bierze udział w zabawie ruchowej, tworząc z kolegami „pociąg przyjaźni”; ■ rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste; ■ potrafi dokonać prostych obliczeń pieniężnych; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **50** oraz mnoży i dzieli w zakresie **30**.	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
	XXVI. Nadchodzi lato	150. Wszystko rozkwita 151. Łąka i jej mieszkańcy 152. Lato z tatą 153. Utrwal wspomnienia z wakacji 154. Wakacje na fotografii 155. Ach, ten tata! 156. Przywitaj się z latem 157. Wakacyjne rady 158. Wakacje i już! 159. Małe co nieco 160. Wakacyjne zabawy	■ czyta wyraziście i płynnie wiersze; ■ opisuje łąkę przedstawioną w wierszach i na ilustracjach; ■ wie, jakie są części budowy trawy; ■ zna rośliny łąkowe; ■ wkleja brakujące części obrazków; ■ potrafi rozwiązać krzyżówkę – wpisując do niej nazwy roślin łąkowych – i odczytać hasło; ■ wykonuje starannie pracę plastyczną; ■ umie wykonać zielnik; ■ samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne; ■ potrafi współdziałać w zabawie ze współćwiczącym; ■ czyta ze zrozumieniem wiersz; ■ potrafi wskazać na ilustracji zwierzęta wymienione w wierszu; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami; ■ stara się zapamiętać nazwy zwierząt żyjących na łące; ■ określa liczbę głosek i liter występujących w wyrazie; ■ umie ułożyć rymy do podanych wyrazów; ■ potrafi ciąć, wycinać, łączyć elementy wykonane z różnych materiałów; ■ uzupełnia brakujące liczby na osi liczbowej; ■ potrafi wykonywać ćwiczenia z piłką; ■ czyta tekst wiersza z odpowiednią intonacją; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami; ■ umie wybrać ilustracje pasujące do opisu; ■ opisuje swojego tatę i rysuje jego portret; ■ potrafi pokazać ruchem i mimiką zawód wykonywany przez ojca; ■ poprawnie zapisuje liczebniki; ■ po wysłuchaniu nagrania z płyty rysuje postać lata przedstawioną słowami piosenki; ■ śpiewa pierwszą zwrotkę piosenki; ■ wypowiada się na temat treści pozamuzycznej utworu; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat; ■ zna znaczenie pojęcia pejzaż; ■ poznaje obrazy zaliczane do pejzaży; ■ potrafi przygotować warsztat pracy; ■ posługuje się farbami; ■ potrafi malować techniką „mokre w mokrym”;	■ potrafi zamienić rzeczownik w liczbie pojedynczej na rzeczownik w liczbie mnogiej; ■ przelicza do **1000** pełnymi setkami; ■ potrafi zgromadzić słownictwo potrzebne do opisu postaci; ■ potrafi opisać uczucia; ■ porównuje liczby w zakresie **1000**; ■ dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie **1000**; ■ po odczytaniu partytury muzycznej gra utwór na flecie lub trójkącie; ■ potrafi wskazać i nazwać setki, dziesiątki i jedności w liczbach trzycyfrowych; ■ układa i zapisuje liczby trzycyfrowe z podanych cyfr; ■ potrafi porównać dawniejsze metody wykonywania zdjęć z nowoczesnymi; ■ umie wykonać zdjęcia aparatem cyfrowym; ■ zna możliwości aparatu cyfrowego i użycia komputera w przegrywaniu i drukowaniu zdjęć; ■ poprawnie odczytuje i zapisuje liczby trzycyfrowe; ■ rozpoznaje zioła przedstawione na rysunkach; ■ potrafi rozpoznać kilka ziół, wpisać nazwy i odczytać hasło; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **1000** bez przekraczania progu dziesiątkowego; ■ umie dokonać samooceny; ■ zapisuje krótkie zdania oceniające kolegów; ■ umie wstawić obramowanie strony.

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
czerwiec	XXVI. Nadchodzi lato		■ uzupełnia luki w wyrazach brakującymi literami **ch** i **h**; ■ potrafi uzupełnić tekst odpowiednio dobranymi wyrazami; ■ umie napisać własne przykłady wyrazów z **ch** na końcu wyrazu; ■ zna zasadę pisania **ch** na końcu wyrazów i wyjątek: druh; ■ poprawnie zapisuje liczebniki; ■ wykorzystuje skakankę do gier i zabaw; ■ czyta wiersz z odpowiednią intonacją; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat; ■ potrafi opisać krajobraz przedstawiony na zdjęciach; ■ umie napisać zdanie o zajęciach dzieci w czasie wakacji; ■ porównuje liczby – wstawia znak mniejszości, większości lub równości; ■ umie dopasować zdjęcie do utworu muzycznego i zapisać tytuł tego utworu; ■ śpiewa piosenkę; ■ wie, z ilu części zbudowany jest utwór muzyczny; ■ rozwiązuje krzyżówkę i rysuje hasło; ■ śpiewa i gra w zespole; ■ czyta ze zrozumieniem opowiadanie; ■ udziela poprawnych odpowiedzi na zadane pytania; ■ wzbogaca słownictwo związane z komputerem, potrafi wskazać i nazwać elementy komputera; ■ potrafi rozwiązać diagram; ■ wie, kiedy jest Dzień Ojca; ■ potrafi złożyć i napisać życzenia; ■ wykonuje w domu wspólnie z tatą papierowe rakiety (zgodnie z instrukcją); ■ umie opisać plany spędzenia wakacji z tatą; ■ wykonuje obliczenia pieniężne – zapisuje działanie i wynik; ■ potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie i zapisać ją; ■ przestrzega ustalonych reguł w zabawie i współzawodnictwie; ■ wyraziście i z odpowiednią intonacją czyta wiersz; ■ poznaje zwyczaje ludowe związane z nocą świętojańską; ■ potrafi dopasować datę do pierwszego dnia kolejnych pór roku; ■ umie opisać charakterystyczne zmiany zachodzące latem w przyrodzie; ■ umie napisać nazwy części rośliny; ■ układa zdania z rozsypanki wyrazowej; ■ potrafi powiedzieć wiersz z pamięci;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
czerwiec	XXVI. Nadchodzi lato		■ potrafi odczytać wskazania termometrów i zapisać temperaturę w stopniach; ■ samodzielnie rozwiązuje zadania – dokonuje samokontroli; ■ śpiewa słowa wiersza na melodię ludową; ■ potrafi bezpiecznie bawić się na świeżym powietrzu; ■ wypowiada się na temat bezpieczeństwa w czasie wakacyjnych zabaw; ■ stara się zapamiętać wakacyjne rady naklejone na walizkę; ■ ustala kolejność zdarzeń opisanych w opowiadaniu; ■ podaje ciekawe pomysły na wakacje; ■ opowiada chętnie o swoich wakacyjnych planach; ■ umie starannie przepisać w odpowiedniej kolejności zdania opisujące wakacyjne zdarzenia; ■ wskazuje na mapie Polski miejsce, w którym chciałby spędzić wakacje; ■ wypowiada się na temat sposobu podróżowania; ■ chętnie i starannie wykonuje prace plastyczne na podany temat; ■ rozwiązuje zadania tekstowe – posługując się jednostkami wagi – kilogramem i dekagramem; ■ sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie **50** z przekroczeniem progu dziesiątkowego oraz mnoży i dzieli w zakresie **30**; ■ czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania; ■ potrafi ustalić kolejność zdarzeń; ■ umie wypowiadać się pełnymi zdaniami, opowiadając o wymarzonych wakacjach; ■ układa i pisze kilkuzdaniowe wypowiedzi; ■ wie, jakie są zasady bezpiecznych zabaw; ■ potrafi rozwiązywać zagadki i rozszyfrowywać hasło; ■ zapisuje nazwy miesięcy oraz odpowiadające im arabskie i rzymskie liczby; ■ rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące dat; ■ śpiewa melodię piosenki sylabami i improwizuje na instrumentach; ■ śpiewa piosenkę o tematyce wakacyjnej; ■ dopasowuje słowa do rytmu piosenki; ■ opowiada swoimi słowami treść piosenki; ■ układa akompaniament i śpiewa piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych; ■ potrafi przeprowadzić zabawę sportową; ■ potrafi pozytywnie przyjąć ocenę N.;	

	Kręgi tematyczne	Tematy	Osiągnięcia uczniów	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	Uczeń:
czerwiec	XXVI. Nadchodzi lato		■ swobodnie wypowiada się na podany temat; ■ wie, jakie są właściwe zachowania; ■ umie dostrzec i w sposób pozytywny przekazać swoje obserwacje dotyczące kolegów z klasy; ■ sprawnie mnoży i dzieli w zakresie **30**; ■ potrafi samodzielnie rozwiązać matematyczne łamigłówki i podać rozwiązania; ■ bierze udział w zabawie integracyjnej; ■ potrafi odpowiedzieć na pytania N. dotyczące bezpieczeństwa podczas zabaw wakacyjnych; ■ wie, jak należy się zachować w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych; ■ zna reguły obowiązujące podczas wędrówek górskich i zasady korzystania z kąpielisk; ■ podaje nazwy i zasady gry swoich ulubionych zabaw; ■ zapisuje pary wyrazów do gry kształcącej pamięć i gra w nią z kolegami; ■ przestrzega zasad i reguł obowiązujących w grach i zabawach zespołowych; ■ starannie wykonuje torbę na zakupy z dostępnych materiałów; ■ zapisuje nazwę swojego „skarbu” i opowiada o nim; ■ potrafi policzyć odnalezione skarby i podać ich liczbę.	